***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:  | Шувалова Ольга Валерьевна |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: черчение 2.Класс 8
2. Тема: Сопряжение
 |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: коммуникативнаяАспект: публичное выступление, диалог , продуктивная групповая коммуникация |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | "Как появилось добро - появилось зло, как появилась красота - появилось уродство, как появился угол - появилась дуга, огибающая его." (Дао де Цен ЛаоДзы стих первый книга о пути и смысле Дао). Как Вы считаете: что случилось бы с изделиями плавной формы, если плавные переходы-сопряжения заменить на острые угловатые или рез­ко пересекающиеся формы? Окружающий нас мир стал бы от этого красивее? |
| Задачная формулировка  | Группам учащихся предлагается на фотографиях, изображающих фасад зданий, найти элементы сопряжений. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Учебник А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, стр. 102 , п. 15.3.<http://nacherchy.ru/sopryazhenie.html><http://www.propro.ru/graphbook/gp/geom/001/geometr_03/geometr_02.htm> |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | **Оценка «3»**- найдены все сопряжения**Оценка «4»:**найдены все сопряжения и выбор их аргументирован, устное выступление группы логично, последовательно **Оценка «5»:**найдены все сопряжения ,выбор их аргументирован,устное выступление группы логично, последовательно, в ходе устного выступления даны ответы на вопросы |