Календарно-тематический план ГПД

2 класс

Подготовила:

Воспитатель ГПД

ГБОУ СКОШ V вида №573

Буякова И.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | сентябрь | день |
| **Личностное:**   * Воспитание культуры поведения, уважения, доброжелательности к товарищам; * Воспитание бережного отношения к результатам труда, к материальным ценностям. | 1. День знаний 2. Жить здорово 3. Дружба – чудесное слово 4. Ее Величество вежливость | 5  12  19  26 |
| **Творческое:**   * Развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве; * Привить любовь к родному краю, городу и т.д.; * Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. Загадки животного мира 2. Викторина по Чуковскому 3. Глаза – главные помощники человека 4. Братья меньшие | 6  13  20  27 |
| **Коррекция и развития речи:**   * Развивать познавательную и активную деятельность детей; * Развивать разговорную и связную речь; * Развивать правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Давайте познакомимся 2. По следам осени 3. Интервью у осеннего леса 4. Хлеб всему голова | 7  14  21  28 |
| **Гражданско-патриотическое:**   * Воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам; * Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, чувства любви и гордости к Родине. | 1. Заповеди русского народа о хлебе и его значение в нашей жизни 2. Города герои 3. День пожилого человека 4. Сад добра 5. Цветок радости | 1  8  15  22  29 |
| **Трудовое:**   * Воспитывать основы трудовой культуры; * Формировать общетрудовые умения; * Воспитывать творческое мышление и желание создать, что либо своими руками. | 1. Все профессии хороши 2. Мастер-класс, маски тигра и кота 3. Профессия музыкант 4. Знание – сила 5. Рисунок на тему осень | 2  9  16  23  30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | октябрь | день |
| **Личностное:**   * Воспитание культуры поведения, уважения, доброжелательности к товарищам; * Воспитание бережного отношения к результатам труда, к материальным ценностям. | 1. Мы дети земли 2. Правила дорожного движения 3. Здоровое питание – отличное настроение 4. Полезные и вредные привычки 5. Насекомые | 3  10  17  24  31 |
| **Творческое:**   * Развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве; * Привить любовь к родному краю, городу и т.д.; * Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. Осень в лесу 2. История русской матрешки 3. Поле чудес 4. Наши пернатые друзья | 4  11  18  25 |
| **Коррекция и развития речи:**   * Развивать познавательную и активную деятельность детей; * Развивать разговорную и связную речь; * Развивать правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Семья 2. Как себя вести? 3. Сочиняем стихи 4. Игрушки | 5  12  19  26 |
| **Гражданско-патриотическое:**   * Воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам; * Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, чувства любви и гордости к Родине. | 1. По дрогам сказок 2. День дружбы 3. Потому что рядом мама 4. ООН и всеобщая декларация прав человека | 6  13  20  27 |
| **Трудовое:**   * Воспитывать основы трудовой культуры; * Формировать общетрудовые умения; * Воспитывать творческое мышление и желание создать, что либо своими руками. | 1. Папье-маше «Веселые зверюшки» 2. Папье-маше «Веселые зверюшки» 3. Лепка из соленого теста 4. Настоящее глазами эколога | 7  14  21  28 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | ноябрь | день |
| **Личностное:**   * Воспитание культуры поведения, уважения, доброжелательности к товарищам; * Воспитание бережного отношения к результатам труда, к материальным ценностям. | 1. Поговорим сегодня мы о маме 2. В здоровом теле - здоровый дух 3. До здравствует вежливость и доброта | 14  21  28 |
| **Творческое:**   * Развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве; * Привить любовь к родному краю, городу и т.д.; * Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. КВН «Природа» 2. Беседа о микробах 3. День тети Гигиены 4. Викторина Сказочные цветы | 8  15  22  29 |
| **Коррекция и развития речи:**   * Развивать познавательную и активную деятельность детей; * Развивать разговорную и связную речь; * Развивать правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Посуда 2. Что такое дружба? 3. Все работы хороши 4. Если хочешь быть здоровым | 9  16  23  30 |
| **Гражданско-патриотическое:**   * Воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам; * Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, чувства любви и гордости к Родине. | 1. Владыка глубин 2. В гости к самовару 3. Зоологическое ассорти | 10  17  24 |
| **Трудовое:**   * Воспитывать основы трудовой культуры; * Формировать общетрудовые умения; * Воспитывать творческое мышление и желание создать, что либо своими руками. | 1. Все профессии равны 2. ИЗО – нити 3. Картина в технике изо-нити | 11  18  25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | Декабрь | день |
| **Личностное:**   * Воспитание культуры поведения, уважения, доброжелательности к товарищам; * Воспитание бережного отношения к результатам труда, к материальным ценностям. | 1. Здравствуй, Зимушка-Зима! 2. Страна дорожных знаков 3. спасибо тебе азбука | 5  12  19 |
| **Творческое:**   * Развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве; * Привить любовь к родному краю, городу и т.д.; * Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. Чудесное яблоко 2. растения целители 3. Путешествие в сказочный мир 4. про времена и их имена | 6  13  20  24 |
| **Коррекция и развития речи:**   * Развивать познавательную и активную деятельность детей; * Развивать разговорную и связную речь; * Развивать правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Транспорт 2. Новый год пришел 3. Домашние помощники 4. Путешествие в зонтике | 7  14  21  25 |
| **Гражданско-патриотическое:**   * Воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам; * Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, чувства любви и гордости к Родине. | 1. История часов 2. Хлеб всему голова 3. Традиции семьи 4. Семья - единство помыслов и дел 5. Россия-всё, чем я живу | 1  8  15  22  26 |
| **Трудовое:**   * Воспитывать основы трудовой культуры; * Формировать общетрудовые умения; * Воспитывать творческое мышление и желание создать, что либо своими руками. | 1. Аппликация на зимнюю тему 2. Снежный городок 3. Открытка к новому году 4. Веселый снеговик | 2  9  16  23 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | январь | день |
| **Личностное:**   * Воспитание культуры поведения, уважения, доброжелательности к товарищам; * Воспитание бережного отношения к результатам труда, к материальным ценностям. | 1. хочу быть здоровым 2. Прививки от болезней 3. правила хорошего тона | 16  23  30 |
| **Творческое:**   * Развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве; * Привить любовь к родному краю, городу и т.д.; * Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. Прикоснись ко мне добротой 2. Уроки профессора Лампочкина 3. Мир удивительных растений | 17  24  31 |
| **Коррекция и развития речи:**   * Развивать познавательную и активную деятельность детей; * Развивать разговорную и связную речь; * Развивать правильно и точно выражать свои мысли. | 1.Зимние забавы  2.Кто с нами живет?  3.Страна воображения | 11  18  25 |
| **Гражданско-патриотическое:**   * Воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам; * Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, чувства любви и гордости к Родине. | 1. Подвигу народа жить в веках 2. Пасха. История, традиции, обряды 3. Конвенция о правах ребенка | 12  19  26 |
| **Трудовое:**   * Воспитывать основы трудовой культуры; * Формировать общетрудовые умения; * Воспитывать творческое мышление и желание создать, что либо своими руками. | 1. Веселый аквариум 2. таинственный остров, игра 3. Декоративная работа «Наши любимые узоры. В гостях у народных мастеров» | 13  20  27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | февраль | день |
| **Личностное:**   * Воспитание культуры поведения, уважения, доброжелательности к товарищам; * Воспитание бережного отношения к результатам труда, к материальным ценностям. | 1. Фрукты, овощи важны, фрукты, овощи нужны 2. Я здоровье берегу, сам себе я помогу 3. красный, желтый, зеленый 4. кошки | 6  13  20  27 |
| **Творческое:**   * Развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве; * Привить любовь к родному краю, городу и т.д.; * Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. таинственный остров, игра 2. космическая азбука 3. КВН Природа 4. игра самый умный | 7  14  21  28 |
| **Коррекция и развития речи:**   * Развивать познавательную и активную деятельность детей; * Развивать разговорную и связную речь; * Развивать правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Путешествие в мир волшебных предметов 2. Улицы города 3. Случай с зайчонком 4. Путешествие в город загадок | 1  8  15  29 |
| **Гражданско-патриотическое:**   * Воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам; * Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, чувства любви и гордости к Родине. | 1. Как появились деньги 2. история часов 3. День Российской Армии | 2  9  16 |
| **Трудовое:**   * Воспитывать основы трудовой культуры; * Формировать общетрудовые умения; * Воспитывать творческое мышление и желание создать, что либо своими руками. | 1. Рисование на тему «Мы рисуем праздник» 2. «Цветы нашей родины» 3. С чего начинается Родина 4. Рисование на тему «Мои друзья» | 3  10  17  24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | март | день |
| **Личностное:**   * Воспитание культуры поведения, уважения, доброжелательности к товарищам; * Воспитание бережного отношения к результатам труда, к материальным ценностям. | 1. Урок Доброты 2. Весна пришла 3. Знакомство с дорожными знаками и сигналами регулировщика | 5  12  19 |
| **Творческое:**   * Развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве; * Привить любовь к родному краю, городу и т.д.; * Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. Игра вопрос-ответ 2. Эти удивительные светлячки 3. Овеянные славою флаг наш и герб | 6  13  20 |
| **Коррекция и развития речи:**   * Развивать познавательную и активную деятельность детей; * Развивать разговорную и связную речь; * Развивать правильно и точно выражать свои мысли. | 1. 8 марта- женский день 2. Здравствуй весна 3. Правила гигиены | 7  14  21 |
| **Гражданско-патриотическое:**   * Воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам; * Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, чувства любви и гордости к Родине. | 1. Давайте жить дружно 2. Викторина Весенняя капель 8 марта 3. Будь осторожен с огнем 4. Звёздный сын Земли | 1  8  15  22 |
| **Трудовое:**   * Воспитывать основы трудовой культуры; * Формировать общетрудовые умения; * Воспитывать творческое мышление и желание создать, что либо своими руками. | 1. Аппликация «Волшебные круги». 2. Поделка из бумаги «Вертушка». 3. Конструирование из бумаги «Телевизор». 4. «Фигурный плетеный коврик». | 2  9  16  23 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | апрель | день |
| **Личностное:**   * Воспитание культуры поведения, уважения, доброжелательности к товарищам; * Воспитание бережного отношения к результатам труда, к материальным ценностям. | 1. сахар и сладости на стол 2. Рыцари дорог 3. 22 апрела - день защиты земли 4. Удивительный мир чисел КВН | 2  9  16  23  30 |
| **Творческое:**   * Развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве; * Привить любовь к родному краю, городу и т.д.; * Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. Космическое путешествие Через тернии к звёздам 2. Жизнь книг 3. Игра «Внимательный библиотекарь» 4. Слово о воде | 3  10  17  24 |
| **Коррекция и развития речи:**   * Развивать познавательную и активную деятельность детей; * Развивать разговорную и связную речь; * Развивать правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Дикие животные 2. Ракета летит к звездам 3. Времена года 4. Мы живем в России | 4  11  18  25 |
| **Гражданско-патриотическое:**   * Воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам; * Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, чувства любви и гордости к Родине. | 1. С чего начинается Родина 2. День космонавтики 12 апреля 3. Дары профессий 4. Науки и профессии | 5  12  19  26 |
| **Трудовое:**   * Воспитывать основы трудовой культуры; * Формировать общетрудовые умения; * Воспитывать творческое мышление и желание создать, что либо своими руками. | 1. Декоративная работа «Мы любим родную природу 2. Поделка «Жёлтые пушочки в нарядной вазочке». 3. Веселые адуванчики 4. Поделка из бумаги «Весенние облака». | 6  13  20  27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в работе | Май | день |
| **Личностное:**   * Воспитание культуры поведения, уважения, доброжелательности к товарищам; * Воспитание бережного отношения к результатам труда, к материальным ценностям. | 1. Гончарные изделия 2. Лекарь Луи 3. Пирог мудрости 4. Волшебная монета | 7  14  21  28 |
| **Творческое:**   * Развитие художественного вкуса, эстетического познания в народном и декоративно-прикладном искусстве; * Привить любовь к родному краю, городу и т.д.; * Учить видеть красоту вокруг нас. | 1. Портрет мастера 2. Наши достижения 3. Глина волшебника 4. До свидания, 2 класс! Здравствуй лето! | 8  15  22  29 |
| **Коррекция и развития речи:**   * Развивать познавательную и активную деятельность детей; * Развивать разговорную и связную речь; * Развивать правильно и точно выражать свои мысли. | 1. Что за прелесть эти сказки! 2. Веселые картинки 3. Скоро 3класс! | 2  16  23 |
| **Гражданско-патриотическое:**   * Воспитывать чувство дружбы и уважения к товарищам; * Воспитывать чувство уважения к старшему поколению, чувства любви и гордости к Родине. | 1. Этот праздник со слезами на глазах… 2. Великая Отечественная война 1941-1945 г 3. Друг трамвая 4. Роль судьи | 3  10  17  24 |
| **Трудовое:**   * Воспитывать основы трудовой культуры; * Формировать общетрудовые умения; * Воспитывать творческое мышление и желание создать, что либо своими руками. | 1. Поделка из бумаги «Шапочка птицы». 2. Поделка с движущейся деталью «Котёнок». 3. Декоративная работа «Мои любимые игрушечные животные» | 4  11  18  25 |