ГБОУ СКОШ v вида №573 г. Москва

Перспективный план воспитательной работы в ГПД

3 класс

Воспитатель: Буякова И.А.

Москва 2012г.

**Аналитико-диагностическая деятельность, коррекционная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состояние здоровья | Тестирования | Анкетирование | Психологические тренинги дляразрешения конфликтов; коррекция социального поведения |
| Учащиеся ФИ | Группы здоровья  |
|  |  | 1.Диагностика классного коллектива:1. Методика

«к кому бы ты обратился»1. Методика

«Внимательный взгляд»2.Диагностика личности и взаимоотношений:1. Методика

«Что я выбираю»1. Методика

«Первое впечатление» | Для определения уровня духовной культуры и познавательной сферы:1. Анкета:

«Для чего ты учишься»Личностных взаимоотношений:1. «безопасно ли чувствовать себя ребенком в школе»
 | 1. Ознакомление с результатами работы психологов2. Тренинг «общие признаки»3. Тренинг «Зеркало»4. Тренинг «Комунникация» |

**Интеллектуально - познавательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие познавательной жизни** | **Образовательные занятия** | **Экскурсии** | **Предметные недели** |
| 1. Мир моих интересов
2. Памятные даты моей семьи
3. Обычаи и традиции народов мира
4. Кем быть и каким быть?
 | 1. Сотрудничество с логопедом
2. Сотрудничество с педагогами
3. Самоподготовка
4. Клубный час
5. Индивидуальные занятия
 | 1.Обсерватория1. Третьяковская галерея
2. Политехнический музей

5.Дарвенский музей1. Музей валенок
2. Московский зоопарк
3. Музей ледникового периода
 | Интегрированная неделя изобразительного искусства, музыки, МХК и технологии. |

**Развитие творческих способностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вовлечение в работу кружков и факультетов** | **Выпуск стенгазет** | **Выставки** | **Создание игровых программ и сценариев** |
| 1. Танцы
2. Хор
3. футбол
4. капоэйро
 | 1. Стенгазета ко дню учителя
2. Стенгазета к Новому году
3. Стенгазета к 8 марта
4. Стенгазета ко Дню защитника отечества
 | 1. Участие в тематических выставках, проводимых в школе
2. Выставка фестиваль «Надежда»
3. Выставка фестиваль «От сердца к сердцу»
4. Выставки конкурсных работ в детском центре юных натуралистов
 | 1. Шахматный турнир
2. Спортивные состязания
3. Подвижные игры
4. Форд боярд
5. Детские настольные игры для развития речи и памяти
6. Праздничные сценарии
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Постановка спектаклей** | **Участие в конкурсах творческих работ** | **Просмотр и обсуждение видеофильмов** |
| * Участие в празднике ко Дню учителя
* Новогоднее представление
* Участие в программе к 8 марта
* Участи в программе к 9 мая.
 | * Участие в общешкольных конкурсах
* Фотовыставка к Новому году
* Выставка картин Айвазовского
 | * Фильм ВВС о России
* Кинофильм Чучело
 |

**Спортивно - оздоровительные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пропаганда здорового образа жизни** | **Участие детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях** | **Реализация программ здоровья** |
| Час здоровья:* «Мое здоровье – основа моей жизни»
* «Как мое здоровье зависит от меня»
* «Здоровый образ жизни»
* «Вредные привычки»
 | * День здоровья
* Веселые старты
* Подвижные игры на прогулках
 | * Физкультурные минутки
* Соблюдение санитарно гигиенических норм
* Оздоровительные мероприятия
* Соблюдение графика проветривания
 |

**Работа с семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изучение воспитательного потенциала** | **Психолога - педагогический всеобуч родителей** | **Вовлечение родителей в воспитательный процесс** |
| * Ознакомление с условиями проживания в семье
* Интересы ребенка и его увлечение
* Знакомство с традициями семьи
 | * Беседы
* Индивидуальные занятия
* Консультация по оказанию помощи в приготовление домашнего задания
 | * Совместные походы и экскурсии
* Встречи за круглым столом
 |