ГБОУ СКОШ v вида №573 г. Москва

Перспективный план воспитательной работы в ГПД

3 класс

Воспитатель: Буякова И.А.

Москва 2012г.

**Аналитико-диагностическая деятельность, коррекционная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Состояние здоровья | | Тестирования | Анкетирование | Психологические  тренинги для  разрешения конфликтов; коррекция социального поведения |
| Учащиеся ФИ | Группы здоровья |
|  |  | 1.Диагностика классного коллектива:   1. Методика   «к кому бы ты обратился»   1. Методика   «Внимательный взгляд»  2.Диагностика личности и взаимоотношений:   1. Методика   «Что я выбираю»   1. Методика   «Первое впечатление» | Для определения уровня духовной культуры и познавательной сферы:   1. Анкета:   «Для чего ты учишься»  Личностных взаимоотношений:   1. «безопасно ли чувствовать себя ребенком в школе» | 1. Ознакомление с результатами работы психологов  2. Тренинг «общие признаки»  3. Тренинг «Зеркало»  4. Тренинг «Комунникация» |

**Интеллектуально - познавательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Развитие познавательной жизни** | **Образовательные занятия** | **Экскурсии** | **Предметные недели** |
| 1. Мир моих интересов 2. Памятные даты моей семьи 3. Обычаи и традиции народов мира 4. Кем быть и каким быть? | 1. Сотрудничество с логопедом 2. Сотрудничество с педагогами 3. Самоподготовка 4. Клубный час 5. Индивидуальные занятия | 1.Обсерватория   1. Третьяковская галерея 2. Политехнический музей   5.Дарвенский музей   1. Музей валенок 2. Московский зоопарк 3. Музей ледникового периода | Интегрированная неделя изобразительного искусства, музыки, МХК и технологии. |

**Развитие творческих способностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вовлечение в работу кружков и факультетов** | **Выпуск стенгазет** | **Выставки** | **Создание игровых программ и сценариев** |
| 1. Танцы 2. Хор 3. футбол 4. капоэйро | 1. Стенгазета ко дню учителя 2. Стенгазета к Новому году 3. Стенгазета к 8 марта 4. Стенгазета ко Дню защитника отечества | 1. Участие в тематических выставках, проводимых в школе 2. Выставка фестиваль «Надежда» 3. Выставка фестиваль «От сердца к сердцу» 4. Выставки конкурсных работ в детском центре юных натуралистов | 1. Шахматный турнир 2. Спортивные состязания 3. Подвижные игры 4. Форд боярд 5. Детские настольные игры для развития речи и памяти 6. Праздничные сценарии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Постановка спектаклей** | **Участие в конкурсах творческих работ** | **Просмотр и обсуждение видеофильмов** |
| * Участие в празднике ко Дню учителя * Новогоднее представление * Участие в программе к 8 марта * Участи в программе к 9 мая. | * Участие в общешкольных конкурсах * Фотовыставка к Новому году * Выставка картин Айвазовского | * Фильм ВВС о России * Кинофильм Чучело |

**Спортивно - оздоровительные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пропаганда здорового образа жизни** | **Участие детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях** | **Реализация программ здоровья** |
| Час здоровья:   * «Мое здоровье – основа моей жизни» * «Как мое здоровье зависит от меня» * «Здоровый образ жизни» * «Вредные привычки» | * День здоровья * Веселые старты * Подвижные игры на прогулках | * Физкультурные минутки * Соблюдение санитарно гигиенических норм * Оздоровительные мероприятия * Соблюдение графика проветривания |

**Работа с семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изучение воспитательного потенциала** | **Психолога - педагогический всеобуч родителей** | **Вовлечение родителей в воспитательный процесс** |
| * Ознакомление с условиями проживания в семье * Интересы ребенка и его увлечение * Знакомство с традициями семьи | * Беседы * Индивидуальные занятия * Консультация по оказанию помощи в приготовление домашнего задания | * Совместные походы и экскурсии * Встречи за круглым столом |