**Классный час: « Кто, если не я?»**

**Цель:**

Формирование нравственных ценностей у учащихся, представлений о добре и зле, сущности милосердия; побуждение к нравственному самосовершенствованию, к активным поступкам во имя добра.

**Задачи:**

1. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.
2. Возрождение лучших отечественных традиций и благотворительности.
3. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны и детям – инвалидам.
4. Создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.

Тема нашего классного часа «Кто, если не я?» Как вы думаете, о чем мы думают люди, когда говорят эти слова?

**Слайды.**

Мы живем на прекрасной планете Земля.

Но вместе с тем, не все так прекрасно на нашей Земле.

Почему так происходит? Почему у этих людей и животных такие грустные глаза? (ответы детей)

Может это быть от того, что им никто не помог? Можно ли это назвать **равнодушием?**

Кого больше нужно бояться, нехороших, злых людей или равнодушных?

Скажите, а кто вчера разговаривал со своей бабушкой? А кто перед школой обнял свою маму? Наверное, это потому, что вы их любите.

А кто знает, как идут дела у соседа по парте? Какие радости или огорчения?

Давайте попробуем поговорить друг с другом. Только сначала давайте обговорим, какой вопрос нужно задать своему соседу?

Я вам даю 1 минуту. Пол минутки одному, и пол минутки другому.

Дети пытаются поговорить.

У кого получилось поговорить? Почему было легко? Правильно я скажу, что он проявил **понимание, умение слушать?** И поэтому тебе захотелось раскрыть свое сердце?

Это нелегко. Но этому можно научиться.

Я предлагаю сделать первый шаг и провести эксперимент. Возьмитесь за руки и почувствуйте свое сердечко. Как только я дотронусь до плеча, попробуйте передать это тепло своему соседу тихим пожатием руки.

**Слайд №2**

Что вы почувствовали?

Правильно я скажу. Что это было **доверие.**

**Чему мы учились?** Доверию.

Вы замечательно справились.

А теперь следующий шаг.

Совсем недавно во всем мире стали отмечать Международный праздник «День объятий». Отмечают его 4декабря и 21 января. В этот день, согласно традиции, можно дружески обнимать незнакомых людей. Во время этого дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом. Существует даже научные обоснования полезности дружеского прикосновения. В минуты, когда человеку плохо мы поддерживаем его, прижимая к себе, показываем, что он не один со своим горем.

**Слайд№3**

Швейцарец Фабиан был очень одинок. Ему не хватало тепла и внимания. Потому что он был болен и одинок, и у него не было друзей. Тогда он решился на эксперимент. Фабиан надел костюм Мишки Балу, вышел на площадь и раскрыл объятья всем проходящим людям. Это был призыв - будьте ближе друг другу, не бойтесь проявить **симпатию.** Научитесь видеть сердцем, говорил он. И у него это получилось! Люди подходили и обнимали его.

Давайте попробуем и мы по**чувствовать сердцем**. Кто хотел бы обнять меня. А кто захотел обнять друга?

**Чему мы сейчас учились? (Видеть сердцем, проявлять симпатию)**

**А для чего этому нужно учиться?**

Конечно, это получиться не сразу и не у всех. Но, я думаю, вы согласитесь, что добрые дела могут делать все. **А кому особенно нужна наша помощь? ( Пожилым людям, инвалидам, животным)** Наше государство также создает различные социальные программы в поддержку

больных, инвалидов, стариков, многодетных семьей. В стране функционируют бесплатные государственные школы, людям с определенными заболеваниями предоставляются бесплатное или льготное медицинское обслуживание, помощь в приобретении необходимых медикаментов.. В стране действует единая система пособий для поддержки материнства, отцовства и детства. В Татарстане также много делается для людей. Существует «Фонд Возрождения» руководителем, которого является М. Шаймиев. Они восстанавливают памятники старины.

**Слайд №4**

Давайте представим, что нам на 1 минуточку разрешили стать президентами любой страны. У вас есть уникальная возможность сделать одно конкретное дело в помощь нуждающимся.

1 стол – Программа для животных и охраны природы.

2 стол - Программа для пожилых

3стол - Программа для больных и обездоленных

Дети выбегают к доске и вешают свои программы.

В нашем городе живут тоже люди с чистым сердцем и с огромной душой, которые так же неравнодушны к бедам людей. Это Бадрутдинов Сиринь Рашидович. Он на свои деньги покупает дорогие лекарства тяжело больным людям. Совсем недавно на его деньги были отправлены на лечение в Германию двое тяжело больных детей. Никишин Владимир Григорьевич помогает ветеранам войны. И многие предприниматели нашего города бескорыстно участвуют в акциях милосердия.

А каким словом можно назвать действия этих людей? **Милосердие и благотворительность**, **великодушие!**

Но пока еще много рядом с нами людей, животных, которые нуждаются в нашем понимании, душевной теплоте.

Я хочу вернуть вас к теме классного часа - Кто, если не я?

Подумайте, а каждый из вас, кому может помочь? Что конкретно может сделать? (соседу, кошке, маме, соседке по площадке, поднять кусочек хлеба)

Я знаю, что вы недавно участвовали в акции милосердия. Ваш класс принес больше всех игрушек и вещей. Кто, если не я? Сказали вы (прикрепляю к плакату сердечко)

Давайте попробуем окружить нашу землю теплотой. На столах у вас сердечки. Напишите на них эти слова и прикрепите к планете. Посмотрим, что из этого выйдет.

Кто захотел сказать, Кто, если не я.?( Дети поочередно встают и говорят, а потом вслух все вместе)

Вот так и среди нас есть скромные, способные чувствовать радость и боль другого человека, как свою личную,