Уровень 1.

1 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных****.*

Без кисти, по капле, с неба, о речке, после дождя, к дубраве, на колос, над лесом, у горы, под землёй.

Уровень 1.

2 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных.***

Над морем, с тишиной, об облаке, в парк, около львицы, для жизни, в Африке, к сирени, по лесу.

Уровень 2.

1 вариант.

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Упадёт луч солнца на траву, вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

На припёке горячо и сладко пахли трава и крапива.

Ближняя сопка была покрыта зелёным ковром брусничника. Глянцевый лист блестел, прикрывая кисточку цветка.

Уровень 2.

2 вариант

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Жёлтый тополиный лист оторвался от ветки и, покачиваясь в воздухе,медленно спустился на землю.

Каждая травинка, каждый упавший на землю лист, каждая паутинка – всё обсыпано сахарной пудрой.

3 уровень

***Напишите рассказ об осени из 5 – 6 предложений, используя данные слова. Определите склонение и падеж всех имён существительных***

Осколок, хрустальное, лучезарное, бархат, звон.

3 уровень

***Напишите рассказ об осени из 5 – 6 предложений, используя данные слова. Определите склонение и падеж всех имён существительных***

Осколок, хрустальное, лучезарное, бархат, звон.

3 уровень

***Напишите рассказ об осени из 5 – 6 предложений, используя данные слова. Определите склонение и падеж всех имён существительных***

Осколок, хрустальное, лучезарное, бархат, звон.

3 уровень

***Напишите рассказ об осени из 5 – 6 предложений, используя данные слова. Определите склонение и падеж всех имён существительных***

Осколок, хрустальное, лучезарное, бархат, звон.

3 уровень

***Напишите рассказ об осени из 5 – 6 предложений, используя данные слова. Определите склонение и падеж всех имён существительных***

Осколок, хрустальное, лучезарное, бархат, звон.

3 уровень

***Напишите рассказ об осени из 5 – 6 предложений, используя данные слова. Определите склонение и падеж всех имён существительных***

Осколок, хрустальное, лучезарное, бархат, звон.

3 уровень

***Напишите рассказ об осени из 5 – 6 предложений, используя данные слова. Определите склонение и падеж всех имён существительных***

Осколок, хрустальное, лучезарное, бархат, звон.

3 уровень

***Напишите рассказ об осени из 5 – 6 предложений, используя данные слова. Определите склонение и падеж всех имён существительных***

Осколок, хрустальное, лучезарное, бархат, звон.

3 уровень

***Напишите рассказ об осени из 5 – 6 предложений, используя данные слова. Определите склонение и падеж всех имён существительных***

Осколок, хрустальное, лучезарное, бархат, звон.

Уровень 1.

1 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных****.*

Без кисти, по капле, с неба, о речке, после дождя, к дубраве, на колос, над лесом, у горы, под землёй.

Уровень 1.

2 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных.***

Над морем, с тишиной, об облаке, в парк, около львицы, для жизни, в Африке, к сирени, по лесу.

Уровень 2.

1 вариант.

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Упадёт луч солнца на траву, вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

На припёке горячо и сладко пахли трава и крапива.

Ближняя сопка была покрыта зелёным ковром брусничника. Глянцевый лист блестел, прикрывая кисточку цветка.

Уровень 2.

2 вариант

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Жёлтый тополиный лист оторвался от ветки и, покачиваясь в воздухе,медленно спустился на землю.

Каждая травинка, каждый упавший на землю лист, каждая паутинка – всё обсыпано сахарной пудрой.

Уровень 2.

1 вариант.

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Упадёт луч солнца на траву, вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

На припёке горячо и сладко пахли трава и крапива.

Ближняя сопка была покрыта зелёным ковром брусничника. Глянцевый лист блестел, прикрывая кисточку цветка.

Уровень 2.

2 вариант

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Жёлтый тополиный лист оторвался от ветки и, покачиваясь в воздухе,медленно спустился на землю.

Каждая травинка, каждый упавший на землю лист, каждая паутинка – всё обсыпано сахарной пудрой.

Уровень 2.

1 вариант.

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Упадёт луч солнца на траву, вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

На припёке горячо и сладко пахли трава и крапива.

Ближняя сопка была покрыта зелёным ковром брусничника. Глянцевый лист блестел, прикрывая кисточку цветка.

Уровень 2.

2 вариант

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Жёлтый тополиный лист оторвался от ветки и, покачиваясь в воздухе,медленно спустился на землю.

Каждая травинка, каждый упавший на землю лист, каждая паутинка – всё обсыпано сахарной пудрой.

Уровень 2.

1 вариант.

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Упадёт луч солнца на траву, вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

На припёке горячо и сладко пахли трава и крапива.

Ближняя сопка была покрыта зелёным ковром брусничника. Глянцевый лист блестел, прикрывая кисточку цветка.

Уровень 2.

2 вариант

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Жёлтый тополиный лист оторвался от ветки и, покачиваясь в воздухе,медленно спустился на землю.

Каждая травинка, каждый упавший на землю лист, каждая паутинка – всё обсыпано сахарной пудрой.

Уровень 2.

1 вариант.

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Упадёт луч солнца на траву, вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.

На припёке горячо и сладко пахли трава и крапива.

Ближняя сопка была покрыта зелёным ковром брусничника. Глянцевый лист блестел, прикрывая кисточку цветка.

Уровень 2.

2 вариант

***Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.***

Жёлтый тополиный лист оторвался от ветки и, покачиваясь в воздухе,медленно спустился на землю.

Каждая травинка, каждый упавший на землю лист, каждая паутинка – всё обсыпано сахарной пудрой.

Уровень 1.

1 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных****.*

Без кисти, по капле, с неба, о речке, после дождя, к дубраве, на колос, над лесом, у горы, под землёй.

Уровень 1.

2 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных.***

Над морем, с тишиной, об облаке, в парк, около львицы, для жизни, в Африке, к сирени, по лесу.

Уровень 1.

1 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных****.*

Без кисти, по капле, с неба, о речке, после дождя, к дубраве, на колос, над лесом, у горы, под землёй.

Уровень 1.

2 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных.***

Над морем, с тишиной, об облаке, в парк, около львицы, для жизни, в Африке, к сирени, по лесу.

Уровень 1.

1 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных****.*

Без кисти, по капле, с неба, о речке, после дождя, к дубраве, на колос, над лесом, у горы, под землёй.

Уровень 1.

2 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных.***

Над морем, с тишиной, об облаке, в парк, около львицы, для жизни, в Африке, к сирени, по лесу.

Уровень 1.

1 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных****.*

Без кисти, по капле, с неба, о речке, после дождя, к дубраве, на колос, над лесом, у горы, под землёй.

Уровень 1.

2 вариант.

***Определите склонение и падежи имен существительных.***

Над морем, с тишиной, об облаке, в парк, около львицы, для жизни, в Африке, к сирени, по лесу.

Уровень 1.

*Спишите. Определите склонение и падеж имён существительных.*