



Открытый урок

“Моя осень”

Попова Таисия Егоровна



Моя осень.

Праздник читательских удовольствий.

Тема. Осень - праздник красок.

Цель: введение маленьких читателей в мир искусства, в мир художественной литературы. Приучать детей непосредственно -эмоционально вслушиваться, "заряжаться" эмоциями, сопереживать.

1. Оформление класса

-репродукции картин на тему "Осень",
-музыкальные отрывки Вивальди "Времена года", "Скворушка прощается",
-на ватмане нарисована голая ветка. На нее дети, выходящие читать стихи, будут вешать свои листочки,
-в вазе цветы, осенняя ветка.

Задача Читателей - понять картину жизни, настроение рассказчика, настроение в музыке и репродукциях.

Форма работы коллективная - путешествие в осень, выразительное чтение, непосредственно - эмоциональное вслушивание.

2. Вводная беседа.

Учитель.

Сегодня у нас с вами урок - праздник "Осень".

Дома вы должны были подумать: какие для вас главные приметы осени и какое настроение они у вас вызывают. Пожалуйста, расскажите.

Дети.

Температура изменилась.

1.Приятное настроение - после знойного лета наступила прохлада.

2.Плохое настроение - нужно одевать теплую одежду.

Листья опадают - грустно; листья опадают - красиво.

Улетают птицы на юг - грустно; улетают птицы - красиво летят.

Насекомые исчезают - радостное настроение - нет вредных насекомых;
грустно - нет пищи для птиц и они улетают от нас.

Идут дожди - грустно.

Учитель.

Вы назвали разные приметы осени. Интересно, что одна и та же примета вызывает разное настроение.

Например, осенние падающие листья вызывают у разных людей совершенно разное настроение.

А у самих листьев тоже может быть настроение. Они могут что-то чувствовать, о чем-то думать.

Дети.

Да, в сказках, в стихах.

Учитель.

Вот сейчас я прочитаю стихи, где листья сами говорят о том, что они думают и чувствуют. Сочинил эти стихи Федор Тютчев. Прослушайте и постарайтесь почувствовать настроение падающих листьев.

Стихотворение Ф. Тютчев "Листья"

С каким настроением улетают листья в этом стихотворении?

Дети.

Им хочется скорее сорваться, у них нетерпеливое настроение.

Учитель.

А в каких строках ярче всего выражено это нетерпение?

Дети.

О, буйные ветры,
Скорее, скорей,
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!
Сорвите, умчите,
Мы ждать не хотим.
Летите, летите! .
Мы с вами летим!

Учитель.

А теперь послушайте стихотворение Аполлона Майкова. У него тоже после слов рассказчика есть слова самих листьев. Прослушайте и скажите, какое настроение у этих листьев?

Дети.

Этим листьям страшно. Они не хотят улетать "в тревоге вопят".
Настроение тревожное.

Учитель.

Вот видите, явление природы одно - листопад, а настроение у листьев разное. А может ли быть наоборот? Может ли одно и тоже настроение вызываться разными вещами?

Дети.

Да, может.

Учитель.

Сейчас проверим. Я включу вам музыку, постарайтесь почувствовать ее настроение. Слушайте внимательно. Вивальди "Времена года".
А теперь попробуем найти стихи, схожие с этой музыкой по настроению.
Кто дома готовился будут читать свои стихи, а мы с вами будем выяснять, вызывают ли они у нас похожее настроение.

Дети читают стихотворения.

Учитель.

Конечно у поэта очень сложное настроение, но есть ли в нем настроение похожее на то, что было в музыке?

Дети.

Да, есть.

Учитель.

А какие основные приметы осени интересны поэту?

Дети.

Леса, ветер, первые морозы, природы увяданье.

Учитель.

Теперь прослушаем стихотворение С. Есенина.

Ученик.

С. Есенин "Нивы сжаты..." рассказывает.

Учитель.

И у этого поэта много оттенков настроения, но есть ли сходное с музыкой?

Дети.

Да.

Учитель.

А приметы осени те же, что в стихах Пушкина или другие?

Дети.

У Есенина - нивы сжаты, рощи голы, туман, сырость, солнце тихое.

Учитель.

А еще стихотворение А. Твардовского "Меж редящих верхушек..."

Ученик рассказывает стихотворение.

Учитель.

Что можно сказать об этом стихотворении? Есть ли у поэтов сходное настроение? Те же ли приметы его интересуют?

Дети.

Настроение похожее, но у него про белку, про подосиновик - "сдвинул шапку набекрень".

Учитель.

Вывод. Итак, каждый автор говорит о разных приметах осени, но вызывают они у нас, читателей, сходное настроение. И, более того, сходное настроение вызывает у нас и музыка, и стихи. А картины могут вызвать похожее настроение?

Дети.

Пытаются определить.

Картины Левитан "Золотая осень".

Стихи Ф. Тютчев "Есть в осени первоначальной...",

Трутнев "Осень".

Учитель.

А теперь мы опять попробуем найти стихи сходные по настроению с картиной. Но будьте внимательны : вдруг какие-то стихи не подойдут.

Дети читают стихотворения:

Н. Некрасов: "Заунывный ветер гонит..."

А. Фет : "Вот и летние дни убавляются..."

А. Плещеев: "Скучная картина..."

О. Дриз : "Сыро, хмуро за окном."

Учитель.

Вывод. По нашему замыслу сходное настроение с картиной вызывают стихи Некрасова, Фета и Плещеева.

А стихи Дриза не подходят к этой группе "грустных, печальных" стихов. Может быть, они подходят к группе со "светлым настроением"?

Дети.

Здесь два настроения:

за окном - дождь, сыро, хмуро, небо серое, низкое - грустное, печальное настроение;

в доме уют, " улыбнется мама ясно и тепло - вот уж вам и солнышко в комнате взошло!" - светлое, радостное настроение.

Учитель.

Заканчивается наш урок. Что мы узнали об осени?

Дети.

Осень разная, у нее много разных примет. Одна и та же примета у разных людей может вызвать разное настроение и сходное настроение. И разные приметы могут вызвать сходное настроение. И еще сходное настроение может быть и в стихах, и в музыке, и в картинах.

Учитель.

У каждого человека - у поэта, музыканта, художника, читателя, слушателя, зрителя - своя осень и по приметам и по настроению. Это большая удача в жизни, если удастся встретить стихи, музыку, картину очень близкую вашей личной осени. Вы много читали стихов. Кто услышал очень близкие стихи, тех я поздравляю со счастливой встречей. Кто хочет их выучить наизусть, нарисовать, получит эти стихи после урока.

А картины могут вызывать похожее настроение? А кто узнал новые приметы?

Дети называют что-то новое для себя.

Домашнее задание.

Нарисовать, написать картину, которая будет называться "Моя осень".

Попытайтесь выразить свое отношение к осени. Мы потом попробуем угадать какое настроение вы хотели выразить.

Звучит музыка, дети выходят к доске и прикрепляют листочки к веточке.

