Краснодарский край Выселковский район станица Балковская

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 16 станицы Балковской

муниципального образования Выселковский район

##### **АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА**

по предметному курсу «Подготовка к ГИА по русскому языку»

#### Класс: **9**

Количество часов: **17**

Уровень: **базовый**

Учитель: **Нестеренко Светлана Николаевна**

**Пояснительная записка**

Программа авторского курса «Подготовка к ГИА по русскому языку» ориентирована на предпрофильную подготовку учащихся, рассчитана на 17 часов, предназначена для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Цель курса**: подготовить учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку по всем типам заданий.

**Задачи предметного курса:**

* совершенствовать умения сжато излагать предложенный текст, определять главные идеи, основные проблемы, находить языковые средства, используемые в тексте, писать сочинения по предложенным темам;
* способствовать полному и осознанному владению системой знаний по всем разделам русского языка в рамках школьной программы;
* воспитывать культурно-ценностное отношения к русской речи.

Курс, являясь предметно ориентированным, даёт возможность учащимся получить практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов.

Работа с тестами предполагает обобщающее повторение по предложенным для тестирования темам. Материал повторения строится по аналогии с демоверсией. Работа по написанию изложения и сочинения-рассуждения направлена на совершенствование навыка комплексного анализа текста. В программе элективного курса предусмотрена работа по правильному заполнению бланков.

**Основные формы работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Устные формы** | **Письменные формы** | **Формы контроля** |
| Выразительное чтение.  | Тренировочные упражнения.  | Орфографический и пунктуационный анализ текста.  |
| Закрепление знаний при помощи различных тренировочных упражнений. | Тестовые задания. | Сжатое изложение. |
| Составление аргументированного анализа содержания  текста. | Коллективное написание сочинений-рассуждений. | Тестирование. |
|  |  | Сочинение-рассуждение. |

Программа элективного курса «Подготовка к ГИА по русскому языку»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема урока | Кол-во часов | Содержание учебного материала |
| 1 | Введение | 1 | Структура экзаменационной работы по русскому языку и критерии её оценивания. |
| 2 | Изложение. Этапы работы над сжатым  изложением. | 1 | Виды сжатия информации. (Приёмы компрессии текста) |
| 3 | Редактирование изложений. | 1 | Написание сжатого изложения. |
| 4 | Тесты как способ проверки знаний.Тестовые задания группы А1 - А3, В 1 | 1 | Классификация тестовых заданий. Особенности заполнения бланка ответов для заданий (А, Б). Выполнение тестовых заданий. |
| 5 | Фонетика. Правописание гласных и согласных в корне. Тестовые задания групп А4 – А5. | 1 | Выполнение тестовых заданий. |
| 6 | Правописание приставок, суффиксов.Тестовые задания А6 – А7. | 1 | Выполнение тестовых заданий. |
| 7 | Простое осложнённое предложение (вводные слова, однородные члены предложения). Тестовые задания групп В5. | 1 | Выполнение тестовых заданий. |
| 8 | Обособленные члены предложения. Тестовые задания группы В 4.  | 1 | Выполнение тестовых заданий. |
| 9 | Словосочетания, грамматическая основа. Тестовые задания групп В2, 3, 6. |  | Выполнение тестовых заданий. Словосочетания (замена вида подчинительной связи: согласование, управление, примыкание).Нахождение грамматической основы, определение количества грамматических основ в предложении. |
| 10 | Сочинительная связь. Подчинительная связь. Тестовые задания групп В 7. |  | Выполнение тестовых заданий. |
| 11 | Сложное бессоюзное предложение Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Тестовые задания групп В8, 9. |  | Выполнение тестовых заданий. Сложное бессоюзное предложение (запятая, точка с запятой между частями БСП). Параллельное, однородное, последовательное подчинение придаточных |
| 12 | Сочинение-рассуждение | 1 | Композиция сочинения рассуждения. Формулировка вступления и заключения. Тезисы и аргументы. Цитирование. |
| 13 | Структура сочинения - рассуждения  на лингвистическую тему.Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему С2.1 | 1 | Основные требования к написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Вступление. (О чём писать во вступлении, как правильно сформулировать точку зрения Антона и Кирилла, какие подсказки содержатся в задании). Написание вступления. Основная часть. (Как правильно сформулировать тезис и подобрать нужные аргументы из предложенного текста). Написание основной части сочинения. Заключение. (Содержание заключения. Как правильно сделать вывод). Написание заключения. |
| 14 | Урок контроля. Сочинение-рассуждение С2.1 | 1 | Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту. |
| 15 | Структура сочинения - рассуждения на тему, связанную с анализом содержания прочитанного текста.Сочинение-рассуждение С2.2 | 1 | Тема и идея текста. Проблемы, поднятые автором текста. Композиция сочинения рассуждения. Тезисы и аргументы. Цитирование. Коллективная работа по написанию сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания прочитанного текста. |
| 16 | Урок контроля.Сочинение-рассуждение С2.2 | 1 | Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту. |
| 17 | Сочинение-рассуждение. Работа над ошибками. | 1 | Анализ работ обучающихся. Содержание, последовательность изложения, тезисы и аргументы, логичность вывода. Лексические нормы. Виды речевых ошибок и недочетов. Грамматические нормы. Синтаксические нормы. Редактирование и рецензирование сочинений. |

Литература:

1. Н.Н.Соловьёва. «Изложение без шпаргалки»». Издательство «Альфа», Москва, 2004 год.
2. Г.К.Лидман – Орлова. Учимся писать изложения.- М.: Дрофа, 2005.
3. Т.Ю.Угроватова. Русский язык. 9 класс. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. Москва, «Просвещение», 2005.
4. В.И.Капинос. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. 9 класс.- М.: «Интеллект – Центр», 2008.
5. Е.А.Арбатова. Русский язык: Знаки препинания в простом и сложном предложениях. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
6. Русский язык. 9-й класс. Подготовка к ГИА-2012: учебно-методическое пособие/Под ред. Н.А.Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2011. 378с.
7. Владовская Е. А. Русский язык. Экспериментальная экзаменационная работа. Методическое пособие для подготовки. Контрольные измерительные материалы, 9 класс.- Москва: «Экзамен», 2006.