Урок русского языка

 (4 класс)

Тема урока: Наречие. Общее понятие.

 Учитель: Приходько Любовь Александровна

 МОУ «СОШ № 8 г.Выборг»

Цели:

* Формирование общего понятия о наречии как части речи
* Формирование умения находить наречия в тексте
* Совершенствовать навыки ставить вопрос к наречию
* Совершенствовать навыки

Ход урока

1.Организационный момент

2.Сообщение темы, цели

Сегодня мы познакомимся с новой частью речи, узнаем её особенности. Мы раньше с ней встречались, и я даже говорила ,как она называется.

3.Словарная работа (плавно переходящая в новый материал)

Задание 1: запишите слова; определите, какой частью речи они являются , выделите окончания.

*Активный, вежливый, скорый, редкий, тёплый, морозный, шумный , яркий, тихий, весёлый, быстрый, высокий, красивый, ленивый, тёмный, близкий.*

Задание 2: измените слова так, чтобы они отвечали на вопрос **как?** Запишите эти слова.

*Активно, вежливо, скоро, редко, тепло, морозно, шумно , ярко, тихо, весело, быстро, высоко, красиво, лениво, темно, близко.*

* Знаем мы эту часть речи?
* Что изменилось в словах?
* Попробуйте изменить слово *лениво?* (мне…, ему…, им …)
* Изменилось слово?
* Какой можем сделать вывод? (неизменяемая часть речи, нет окончания)
* Что же такое наречие?
* о-а на конце наречия -это суффикс

Задание 3: Запишем два предложения со словом *тепло.*

*В комнате было тепло. От печки идёт тепло.*

* Подчеркните слово тепло.
* Наверху подпишите, какая это часть речи. (нареч., сущ.)
* Докажите

4.Новый материал

А)На доске записаны предложения:

*Ребята давайте жить ….!*

*Три девицы под окном пряли …. вечерком.*

* Допиши предложения.
* Откуда эти строчки?
* Какую ошибку вы заметили в 1 предложении? (не выделено обращение)
* Какой частью речи являются слова, которые вы вставили?
* Докажите

Б)На доске словосочетания (прилаг.+сущ.)

*Быстрый бег*

*Упорный труд*

*Весёлая игра*

*Праздничный наряд*

*Громкая песня*

Задание :

* Образуйте словосочетания наречие+ глагол

*Быстро бегать*

*Упорно трудиться*

*Весёло играть*

*Празднично наряжаться*

*Громко петь*

* Выделите суффикс в наречиях

В) Допиши предложения, подобрав подходящие по смыслу наречия.

\_\_\_\_\_\_ *светит солнце. \_\_\_\_\_\_было бы в лесу без птиц.* (ярко, тихо)

5. Закрепление нового материала

А)Образуйте от наречий, которые я называю, наречия-синонимы

* Что такое синонимы? (повторение)

*Близко, азартно, ласково, деликатно, искусно*

*(рядом, увлечённо, нежно, аккуратно, умело)*

Б)Запишите предложение, найдите наречия, выделите суффикс.

*Звёзды ещё сверкали остро и холодно, но небо на востоке стало уже светлеть.*

* Докажите, что предложение сложное (подчеркнуть основу предложения)

В) Работа с учебником

Г)Выпишите наречия (со слуха)

*Спокойно* и *важно*  Идёт по перрону С большим чемоданом Большая ворона. А *рядом* с вороной, Чуть *сзади* и *сбоку*, Её, провожая, шагает сорока И всё б это было Совсем *хорошо*, Если б их поезд *Давно* не ушёл.

6.Итог урока

* С какой частью речи познакомились?
* Сделайте вывод, что такое наречие?

7.Домашнее задание

Выписать из словаря 5 наречий, составить с ними предложения, с одним наречием подобрать пословицу.

8.Рефлексия

Наречия не просто нужны, они необходимы в нашей жизни. Они делают нашу речь красивой, точной.

Осень-это… (красиво, незабываемо, прекрасно, удивительно…)