Гуманитар фәннәр циклы Килешенгән Раслыйм

укытучыларның методик берләшмәсе Укыту эшләре буенча директор Мәктәп директоры

утырышында каралды. Урынбасары

­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБ җитәкчесе Закирова Р.Р. Закирова Г.Г. Галеев В.Г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ʻʻ\_\_\_\_ʼʼ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ел Приказ № \_\_\_\_\_\_

ʻʻ\_\_\_\_ʼʼ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ел ʻʻ\_\_\_\_ʼʼ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ел

Балтач муниципаль районы Куныр урта гомуми белем бирү мәктәбенең

икенче квалификацион категорияле укытучысы

**Мөсәгыйтова Гөлниса Рамилевнаның**

5 нче сыйныф өчен

**тарихтан**

эш программасы

Педсовет утырышында каралды.

Протокол № 1

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ел

2012 – 2013 нче уку елы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА» (5 класс)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основ­ного общего образования по истории 5-9 классов для образовательных учреждений /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- Москва.: Дрофа, 2007, Государственного стандарта.

Календарно-тематический план для 5 классов по истории Древнего мира ориентиро­ван на использование:

- учебника «История древнего мира» Ф.А.Михайловского. – М.: Русское слово, 2006;

Тематическое планирование рассчитано на 70 часов в год. Для изучения истории в 5 классе отводится 2 часа в неделю. *Для изучения одной темы календарно-тематического планирования отводится 1 учебный час.*

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:**

1.Современное понимание истории в системе гуманитарного знания и воспитание личности;

2.Формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;

3.Рассказ о взаимодействии человека с окружающей природной средой, экономическом развитии древних обществ;

4.Целостное и доступное описание цивилизаций Древнего мира и их культурной жизни;

5.Характеристика наиболее ярких личностей и их роли в истории и культуре;

6.Описание становления идей, институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика);

7.Ознакомление с главными религиозными системами древности, мифологией древних народов;

8.Показ социальной жизни, структуры общества, взаимоотношений в нем;

9.Оценка значения политического и культурного наследия Древнего мира для современности. Значение о нем дает возможность формировать у учащихся толерантность, широту мировоззрения.

**СОДЕРЖАНИЕ ПрОГРАММЫ.**

**История Древнего мира (70 часов)**

**Что изучает история (10 ч.)**

Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. *Генеалогия. Геральдика.* Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.

**Первобытное общество** **(5 ч.)**

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. *Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края.* Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. *Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.*

**Древний Восток (17 ч.)**

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. *Мифы о богах.* Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. *Сказания о героях и богах.* Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы *и ее завоевания*.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования*, легенды и сказания.* Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. *Великая китайская стена.*

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

**Древняя Греция и эллинистический мир (17 ч.)**

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). *Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».* Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны. *Пелопонесские войны.*

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. *Греция и государства Востока под властью преемников Александра.*

Культурное наследие Древней Греции *и эллинистического мира*. Развитие научных и философских знаний. *Архимед.* *Платон. Аристотель.* Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. *Олимпийские игры.*

**Древний Рим (21ч.)**

Природные условия и население древней Италии. Этруски. *Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян*. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. *Войны с Карфагеном.* Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. *Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.*

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. *Римское право. Империя и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. *Христианские святые мученики.* Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. *Рим и варвары. Готы и гунны.* Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. *Ораторское искусство.*

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПЯТИКЛАССНИКОВ ПО ИСТОРИИ:**

*Должны знать/понимать:*

* даты основных событий, термины и понятия, выдающихся деятелей всемирной истории;
* результаты и итоги ключевых событий истории Древнего мира;
* представителей и памятники культуры Древнего мира, изученные виды исторических  
  источников.

*Должны уметь:*

* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших  
  исторических понятий;
* уметь дискутировать, анализировать фрагменты исторического документа, самосто­ятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение;
* показывать на исторической карте местоположение древнейших цивилизаций и государств;
* давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и ил­люстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, определять на  
  основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, объяс­нять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Древнего мира.

*Владеть компетенциями:*

* информационно-поисковой;
* учебно-познавательной;
* коммуникативной;
* рефлексивной;
* смыслопоисковой.

*Использовать знания* об историческом пути и традициях народов мира в общении с людь­ми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Литература**

1. Арсланова В., Соловьёв К.А. поурочные разработки по истории древнего мира. М.: ВАКО, 2009.
2. Михайловский Ф.А.. «История древнего мира» Ф.А.Михайловского. – М.: Русское слово, 2006.
3. Мультимидейные пособия «История», «Атлас древнего мира».

**Календар – тематик планлаштыру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол.**  **час.** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| ***Что изучает история.(10 ч.)*** | | | | | |
| 1 | Что изучает история?  **Тарих нәрсәне өйрәнә?** | 1 |  |  |  |
| 2 | Счет лет в истории.  **Тарихта еллар исәбе.** | 1 |  |  |  |
| 3 | История семьи – страница многовековой истории Отечества.  **Ватан тарихында – минем семья тарихым.** | 1 |  |  |  |
| 4 | Преобразование годов в века  **Елларны гасырларга күчерү.** | 1 |  |  |  |
| 5 | Исторические источники.  **Тарихи чыганаклар.** | 1 |  |  |  |
| 6 | Происхождение имен и фамилий.  **Исем һәм фамилияләрнең килеп чыгышы.** | 1 |  |  |  |
| 7 | Гербы, флаги, гимны государств.  **Дәүләтләрнең герб, флаг, гимны.** (мөстәкыйль эш) | 1 |  |  |  |
| 8 | Работа с контурной картой  **Контур карта белән эш.** | 1 |  |  |  |
| 9 | «7 чудес света»  **Дөньяның җиде могҗизасы.** | 1 |  |  |  |
| 10 | Введение в древнюю историю.  **Борынгы тарихка кереш.** | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 1. Жизнь первобытных людей и их открытия.(5 ч.)***  ***Собиратели и охотники каменного века. (3 ч.)*** | | | | | |
| 11 | Первые люди на земле.  **Җир йөзендә беренче кешеләр.** | 1 |  |  |  |
| 12 | Родовые общины охотников и собирателей.  **Борынгы аучылар һәм җыючылар.** | 1 |  |  |  |
| 13 | Искусство и религия первобытных людей.  **Иң борынгы кешеләрнең сәнгате һәм дине.** | 1 |  |  |  |
| **У истоков цивилизации. *(2 ч.)*** | | | | | |
| 14 | Возникновение земледелия и скотоводства.  **Игенчелек һәм терлекчелек барлыкка килү.** | 1 |  |  |  |
| 15 | У истоков цивилизации.  **Борынгылыктан цивилизациягә.** | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 2. Древний Восток. (17 ч)***  ***Древнейшие цивилизации(4 ч.)*** | | | | | |
| 16 | Египет- дар Нила.  **Мисыр – Нилның бүләге.** | 1 |  |  |  |
| 17 | Страна двух рек  **Ике елга иле.** | 1 |  |  |  |
| 18 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.  **Бабил патшасы Хаммурапи һәм аның законнары.** | 1 |  |  |  |
| 19 | Древний Китай и Индия.  **Борынгы Кытай һәм Һиндстан.** | 1 |  |  |  |
| ***Древний Египет (5 ч.)*** | | | | | |
| 20 | Фараоны и пирамиды.  **Фиргавеннәр һәм пирамидалар.** | 1 |  |  |  |
| 21 | Жизнь в Древнем Египте.  **Борынгы Мисыр тормышы.** | 1 |  |  |  |
| 22 | Завоевание фараонов.  **Фиргавеннәрнең яулап алулары.** | 1 |  |  |  |
| 23 | Культура Древнего Египта.  **Борынгы Мисыр мәдәнияте.** | 1 |  |  |  |
| 24 | Повторение по теме: «Древний Египет».  **“Борынгы Мисыр” темасы буенча кабатлау.** | 1 |  |  |  |
| ***Западная Азия в век железа (4 ч.)*** | | | | | |
| 25 | Финикийские мореплаватели.  **Финикия диңгезчеләре.** | 1 |  |  |  |
| 26 | Древняя Палестина.  **Борынгы Фәлайстыйн.** | 1 |  |  |  |
| 27 | Ассирийская военная держава.  **Ассирия хәрби мәмләкәте.** | 1 |  |  |  |
| 28 | Победители Ассирии.  **Ассирияне җиңүчеләр.** | 1 |  |  |  |
| ***Великие державы Древнего Востока (4 ч.)*** | | | | | |
| 29 | Держава Маурьев в Индии.  **Һиндстанда Марьялар мәмләкәте төзелү.** | 1 |  |  |  |
| 30 | Единое государство в Китае.  **Кытайда бердәм дәүләт.** | 1 |  |  |  |
| 31 | Великая Персидская держава.  **Бөек Фарсы мәмләкәте.** | 1 |  |  |  |
| 32 | Урок повторения по теме: «Западная Азия в век железа».  **“Тимер гасырында көнбатыш Азия” темасы буенча кабатлау** | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 3 . Древняя Греция. (17 ч)***  ***Древнейшая Греция.(3 ч.)*** | | | | | |
| 33 | Греция и о. Крит в эпоху бронзы.  **Бронза чорында Греция һәм Крит.** | 1 |  |  |  |
| 34 | Поэмы Гомера.  **Гомер поэмалары.** | 1 |  |  |  |
| 35 | Боги и герои Эллады.  **Эллада аллалары һәм геройлары.** | 1 |  |  |  |
| ***Рождение античного мира.(3 ч.)*** | | | | | |
| 36 | Греческие полисы и Великая колонизация.  **Греция полислары һәм бөек колонияләштерү.** | 1 |  |  |  |
| 37 | Афинский полис.  **Афина полисы.** | 1 |  |  |  |
| 38 | Древняя Спарта.  **Борынгы Спарта.** | 1 |  |  |  |
| ***Восток против Запада.*** ***Греко – персидские войны (2 ч).*** | | | | | |
| 39 | Победа греков над персами в Марафонской битве.  **Марафон сугышы батырлары.** | 1 |  |  |  |
| 40 | Персидское нашествие на Грецию.  **Фарсыларның Грециягә һөҗүме.** | 1 |  |  |  |
| ***Могущество и упадок Афин (4 ч.)*** | | | | | |
| 41 | Расцвет демократии в Афинах.  **Афинада демократиянең чәчәк атуы.** | 1 |  |  |  |
| 42 | Хозяйственное развитие Греции в 5 в.  до. н.э.  **Б.э.к. V гасырда Грециядә хуҗалык үсеше.** | 1 |  |  |  |
| 43 | Пелопоннеская война.  **Пелопоннес сугышы.** | 1 |  |  |  |
| 44 | Урок повторения по теме: «Древняя Греция»  **“Борынгы Греция” темасы буенча кабатлау** | 1 |  |  |  |
| ***Греческая культура (2 ч.)*** | | | | | |
| 45 | Греческая культура.  Граждане, ученые и атлеты Греции.  **Греция гражданнары, галимнәре һәм атлетлары.** | 1 |  |  |  |
| 46 | Архитекторы, скульпторы, поэты Греции.  **Греция архитекторлары, скульпторлары, шагыйрьләре.** | 1 |  |  |  |
| ***Македонские завоевания в 4-ом веке до н.э. (3 ч.)*** | | | | | |
| 47 | Возвышение Македонии.  **Македониянең күтәрелүе.** | 1 |  |  |  |
| 48 | Завоевания Александра Македонского.  **Александр Македонскийның яулап алулары.** | 1 |  |  |  |
| 49 | Греческий Восток.  **Грек Көнчыгышы.** | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 4. Древний Рим(21 ч.)***  ***Образование Римской республики . (3 ч.)*** | | | | | |
| 50 | Рим под властью царей.  **Рим патшалар хакимияте астында.** | 1 |  |  |  |
| 51 | Республика римских граждан.  **Рим гражданнары республикасы.** | 1 |  |  |  |
| 52 | Рим во главе Италии.  **Римның Италия белән җитәкчелек итүе.** | 1 |  |  |  |
| ***Римские завоевания в Средиземноморье (3 ч.)*** | | | | | |
| 53 | Первая война с Карфагеном.  **Карфаген белән беренче сугыш.** | 1 |  |  |  |
| 54 | Война с Ганнибалом.  **Ганнибал белән сугыш.** | 1 |  |  |  |
| 55 | Рим – завоеватель Средиземноморья.  **Рим – Урта диңгез буен яулап алучы.** | 1 |  |  |  |
| ***Гражданские войны в римской республике.(5 ч.)*** | | | | | |
| 56 | Народные трибуны – братья Гракхи.  **Халык трибуннары – бертуган Гракхлар.** | 1 |  |  |  |
| 57 | Сулла – первый военный диктатор Рима.  **Сулла – Римның беренче хәрби диктаторы.** | 1 |  |  |  |
| 58 | Восстание Спартака.  **Спартак восстаниесе.** | 1 |  |  |  |
| 59 | Цезарь – повелитель Рима.  **Цезарь – Рим хакиме.** | 1 |  |  |  |
| 60 | Падение республики.  **Республиканың җимерелүе.** | 1 |  |  |  |
| ***Расцвет и могущество Римской империи. (3 ч.)*** | | | | | |
| 61 | Император Октавиан Август.  **Император Октавиан Агуст.** | 1 |  |  |  |
| 62 | Цезари Рима.  **Рим цезарьлары.** | 1 |  |  |  |
| 63 | Жизнь в Римской империи.  **Рим империясендәге тормыш.** | 1 |  |  |  |
| ***Поздняя римская империя и закат античной цивилизации (7ч.)*** | | | | | |
| 64 | Кризис Римской империи в 3 в.  **Б.э.к. III гасырда Рим империясе кризисы.** | 1 |  |  |  |
| 65 | Христианство.  **Христианлык.** | 1 |  |  |  |
| 66 | Императоры Диоклетиан и Константин.  **Император Диоклетиан һәм Константин.** | 1 |  |  |  |
| 67 | Падение Западной Римской Империи.  **Көнбатыш Рим империясенң җимерелүе.** | 1 |  |  |  |
| 68 | Падение Западной Римской Империи.  **Көнбатыш Рим империясенң җимерелүе.** | 1 |  |  |  |
| 69 | Итоговое повторение курса.  **Борынгы заман тарихы курсы буенча кабатлау.** | 1 |  |  |  |
| 70 | **Борынгы заман тарихы буенча гомуми** **йомгаклау.** | 1 |  |  |  |