**Закрепление написания всех букв русского алфавита**

(Урок письма в 1 классе по программе «Начальная школа ХХ1век». Урок составила учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 г.Краснодара Чебакова Г.Ю.)

**Цели:** повторить полученные знания о звуках и буквах русского алфавита;

 развивать умение писать под диктовку; закрепить навык списывания с

 письменного текста; развивать внимание; воспитывать аккуратность.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент. (Слайд 1)**

Сегодня у нас необычный урок. Урок-повторение того, чему вы научились на уроках письма.

**11. Чистописание.**

**Аа Оо Уу ы Ээ**

Сколько в русском языке гласных букв? Звуков? Какие гласные буквы обозначают твердость согласных звуков?

**111. Работа по теме урока.** **(Слайд 2)**

**1. Чтение и письмо слов с комментированием.**

На переменке нам принес один мальчик электронное письмо. Отгадайте, как зовут мальчика. *(Незнайка).*

*Вообще-то наш мальчишка*

*Очень славный коротышка.*

*Что ж кричат: "Хвастун! Зазнайка!"*

*Обижается...*

***(Незнайка)***

Давайте прочитаем письмо. (Вызвать несколько учеников для чтения письма со слайда).

*Куда: школа № 2*

*Кому: ученикам 1 «Б» класса*

*Откуда: из Солнечного города*

*От кого: от Знайки*

(можно вывесить на доску иллюстрацию Знайки и Незнайки).

Что написано в письме. Прочитаем.

*Много с буквами хлопот,*

*Уж такой они народ.*

*Но когда с умом, толково*

*Их построишь в четкий ряд,*

*Превратятся буквы в слово*

*И с тобой заговорят.*

Ребята, я поняла, для чего Знайка прислал письмо. В нем есть вторая часть. Знайка хочет, чтобы вы списали эти слова из письма.

Подготовка к письму.

*Я тетрадочку открою*

*И как надо положу.*

*Я, друзья, от вас не скрою,*

*Ручку я вот так держу.*

*Сяду прямо, не согнусь,*

*За работу я возьмусь.*

Сначала прочитаем слова. Из каких сказок эти слова? Спишите слова, которые относятся к сказке «Курочка Ряба». Пишем с комментированием. Поставим ударение.

**(Бабка, курочка, мышка, дед)**

(Под руководством учителя можно провести анализ опасных для написания мест в словах)

**ФИЗМИНУТКА**

***Старушка***

*Давайте сказку мы разучим (руки на поясе)*

*Давным-давно в лесу дремучем*

*Стояла старая избушка (рук*

*Жила в ней злющая старушка (*

*Когда из дома выходила (шагаем на месте)*

*То головой всегда крутила (повороты головы вправо-влево)*

*Со злости била все рукой*

*Пинала всё вокруг ногой*

*Одной ногой, потом другой*

*Устала бедная шуршать (потереть ладони друг о друга)*

*Теперь ей надо подышать*

*А также плечи разогнуть*

*И сесть немного отдохнуть. (Садимся на место)*

**2. Самостоятельная работа (Слайд 4)**

Определите в словах количество букв и звуков, запишите.

На доске написаны слова для 1 и 2 варианта. Дети списывают слова, определяют количество букв и звуков. Затем работа детей проверяется по слайду 4.

**3. Работа с алфавитом.**

*(На доске повесить алфавит.)*

Ребята, давайте поиграем. Наша игра называется «Называй, не зевай!».

(Учитель называет букву алфавита. Дети должны хором назвать последующую или предыдущую по заданию учителя).

**4. Письмо под диктовку. (Слайд 5)**

*Пришла зима. Выпал снег. Вокруг сугробы.*

(Проверить написание предложений по слайду 5).

**1У. Итог урока**

Какую работу выполняли сегодня на уроке? Что понравилось на уроке?

Что было трудным? (Обязательно похвалить детей).