|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Перенос слов |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | Первый («Начальная школа XXI века») |

|  |  |
| --- | --- |
| Цели урока  | Развивать умение переносить слова с одной строчки на другую. |
| Задачи урока  | Уточнить знания учащихся об особенностях деления слов на слоги; вывести правило переноса слов, закрепить применение его на практике; развивать у детей орфографическую зоркость, словесно-логическое мышление, наблюдательность, память; формировать умение выполнять задание в соответствии с целью; формировать умение участвовать в коллективном обсуждении. |

|  |  |
| --- | --- |
| Список учебной и дополнительной литературы  | Русский язык:1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/под ред. С.В.Иванова.- М.:Вентана-Граф, 2008.(«Начальная школа XXI века») Пишем грамотно: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И.Кузнецова.-М.:Вентана-Граф, 2008Русский язык:2 класс: комментарий к урокам/С.В.Иванов, М.И.Кузнецова.-М.:Вентана-Граф, 2008 |

|  |
| --- |
| **Конспект урока** |
| Мотивация учащихся | **Психологический настрой на урок**- Отгадайте загадку.Есть у радости подругаВ виде полукруга.На лице она живёт.То куда-то вдруг уйдет,То внезапно возвратится.Грусть тоска ее боится. (улыбка)*Слайд 1*- Подарим друг другу улыбку и начнем урок. Настраиваемся на рабочую волну и вместе с нашим другом Лунтиком устремимся по ступеням знаний к новым открытиям (шагаем по ступеням и хором называем девиз урока).*Наблюдаю – замечаю – размышляю - делаю выводы.**Слайд 2* |
| Ход и содержание урока*.* | **Чистописание** -На уроках русского языка мы учимся красиво и правильно писать. И сегодня мы повторим написание еще одной буквы. А какой, мы узнаем чуть позже.1.Гимнастика для пальчиков (пальчики «здороваются» друг с другом; массажируем пальчики)2.- А теперь посмотрите на слайд. Назовите буквы. - Найдите «лишнюю букву»: а о л у и*Слайд 3*- Почему вы так думаете? (Буквы *а о у и* обозначают гласные звуки, буква *л* – согласный звук)*Слайд 4*Учитель пишет на доске букву *л* с подробным объяснением. (Начинаем писать строчную букву *л* выше нижней линии рабочей строки, закругляем, доводим до нижней линии, затем ведем вверх, отклоняя линию вправо, и доводим до верхней линии рабочей строки. От этой точки, где закончили писать первый элемент, начинаем писать второй – палочку с закруглением внизу. Сначала ведем вниз по написанному, а потом следим за тем, чтобы между первым и вторым элементами образовался уголок.)- Повторим правила посадки.Я тетрадочку откроюИ как надо положу.Я, друзья, от вас не скроюРучку правильно держу.Сяду прямо, не согнусь,За работу я берусь.(Ученики хором читают стихотворение и выполняют действия)**Самостоятельная работа в тетради.**(Учитель ходит по классу, контролирует процесс письма)- Найдите букву, которая вам понравилась больше всего, поставьте под ней точку. (Самооценка - сравнение с образцом)Итог (как писали, как сидели).**Работа над новым материалом**1.Постановка проблемного вопроса- Составьте предложение из слов, записанных на карточках. ( Работа в парах. На партах карточки со слова, дети, обсуждая в парах, составляют предложение)- Какое предложение у вас получилось?(Высказывание детей) ***Дети любят читать стихи.***- Лунтик решил записать это предложение.*Слайд 5*- Но, что это? Последнее слово не помещается на строчке. Как быть? Что вы посоветуете Лунтику? (разделить слово на части, перенести)- А как думаете, переносить слова нужно по правилу или так, как захочется?-Да, переносить слова надо по правилам. Кто догадался, о чем же мы сегодня будем говорить на уроке? -Чему будем учиться? (Будем учиться переносить слова)- Тема нашего урока «Перенос слов». Будем учиться переносить слова с одной строки на другую.- Прочитайте текст, понаблюдайте, поразмышляйте, и может быть кто-то сможет сделать вывод, как надо переносить слова.*Слайд 6*( Учитель ходит по рядам, слушает обсуждение в парах)- Правильно, слова надо переносить по частям, по слогам. Давайте, научимся сами и поучим Лунтика переносить слова. Знак переноса будем обозначать черточкой.**Физкультминутка** (под музыку) **Знакомство с алгоритмом работы.**- Составим план, как будем делить слова для переноса. - Что будем делать сначала? А потом? А дальше?- Как же будем рассуждать? (В ходе обсуждения, дети под руководством учителя составляют алгоритм работы)* нахожу гласные
* делю слово на слоги
* делю слово для переноса

**Работа в тетради «Пишем грамотно»** **-** Откройте тетради по закладке.- Кто догадался, что сейчас будем делать?- Правильно, будем делить слова для переноса.(Первое слово с подробным объяснением по алгоритму. Образец ответа: «Нахожу гласные. В слове «перенос» 3 гласных, значит и три слога. Слова переносятся по слогам: пе-ре-нос )- Кто может работать дальше самостоятельно? Работайте.(С остальными еще одно слово с объяснением.)- Остальные слова самостоятельно. ( Дифференцированная работа)Проверка. ( Сравнение с образцом на слайде.Сигнальные карточки.)*Слайд 7*- Кто считает, что сделал все правильно?- Кто увидел и исправил свои ошибки?**Моделирование предложения**- А теперь поможем Лунтику дописать предложение.- Посмотрите на предложение, которое вы составили. Возьмите ножницы и покажите, как можно перенести последнее слово, поставьте знак переноса. (Работа в парах. Дети моделируют перенос слова *стихи*.)*Слайд 8*- Давайте порадуемся своим успехам и успехам Лунтика (дети аплодируют).**Физкультминутка (**для глаз: глазки вверх-вниз, влево-вправо, закрыть глазки, сосчитать до 10,рисуем руками «ленивые восьмерки»).**Упражнения на закрепление правила переноса**.- Лунтик рад, он узнал первое правило переноса слов. Какое? Расскажите друг другу это правило. (Слова переносят с одной строки на другую по слогам)- Кто хочет рассказать правило? (Дети рассказывают правило по желанию)- А Лунтик тоже тренировался переносить слова. Вот что у него получилось.*Слайд 9*(Учитель читает стихотворение А.Шибаева «Обидели» из учебника «Русский язык» с.47)- Почему буквы плачут?- Верно, им грустно, одиноко. Давайте поможем буковкам. А как это сделать? (Высказывание детей)-Можно ли оставлять одну букву на строке или переносить одну букву на другую строчку? Составьте правило переноса. (Одну букву нельзя переносить на другую строку и нельзя оставлять одну на строке).Вывод. Одну букву нельзя оставлять на строчке или переносить на другую строку. -Мы узнали правила переноса слов. Давайте сверимся наше правило с выводами авторов учебника (с.46).-Молодцы, вы правильно составили правило.**Подведение итогов.** Услышим скоро мы звонок, Пора заканчивать урок. Давайте подведем итог.- А итог урока нам поможет подвести задание. У вас на партах карточки. На них показан перенос слов. Подчеркните слова, которые перенесены правильно.Проверка (по образцу на слайде)*Слайд 10*- Какие правила надо знать, чтобы выполнить это задание?- Кому было трудно выполнять задание? А кто легко справился с заданием?- На следующих уроках мы еще будем тренироваться и хорошо научимся делить слова для переноса. |
| Рефлексия деятельности на уроке  |  -Какое новое открытие сделали на уроке?- Кому было интересно?- А что особенно интересно?- А когда вы будете использовать новые знания?- Обязательно расскажите дома, чему вы сегодня научились.- А кто хочет себя похвалить за урок? За что?- Мне тоже понравилось, как вы работали. Давайте поблагодарим друг друга. Спасибо за урок. |