**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа имени А.П.Чехова»**

**г.Истры Московской области**

***Интегрированный урок в 4-м классе по природоведению и русскому языку***

***Тема****. Природа и человек. Охрана лесов. Роль леса в природе и жизни человека. (Природоведение).*

*Упражнения в правописании безударных окончаний существительных в р.п. и д.п. (Русский язык).*

Выполнила:

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ им.А.П.Чехова»

Слепцова Светлана Анатольевна

Истра 2011г.

**Цель урока.** Вести разговор о разнообразии и жизни растений, пользе, которую они приносят человеку, необходимости охраны растительного мира нашей Родины, правилах поведения в лесу; совершенствовать умения правописания безударных окончаний существительных в родительном и дательном падежах; развивать любознательность, наблюдательность, учить их делать выводы.

**Оборудование.** Карта "Природные зоны", карта Татарстана, образцы растений; грамзапись "Голоса птиц", учебник "Природоведение", автор А. А. Плешаков.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

"Жужжащее чтение".

**Минутка чистописания.**

Больше леса - больше снега, больше снега - больше хлеба.

**Актуализация прежних знаний.**

(списывание текста с доски)

"Удивительная тишина стоит в лесу. Хорошо идти по такому лесу от полянки к полянке (дательный падеж, 1-е склонение).

В каждой, как в зеленой чаше, свой настой. Идешь из каждой чаши (родительный падеж, 1-е склонение), отпиваешь глоток, пока голова не закружится".

**Задание:** списать, выделить окончания имен существительных в родительном и дательном падежах, определить склонение.(включить грамзапись с голосами птиц).

Психогимнастика

**Формирование новых понятий.**

Понятие о лесе.

- Мы начали урок с минутки чистописания, с доски списали интересный текст, прослушали голоса птиц. Кто скажет, о чем мы будем сегодня говорить?

Наш разговор пойдет о роли леса в природе и жизни людей. Сейчас нужно выйти и показать зону лесов на карте. А какие леса растут в нашем районе?

- Роль лесов в природе очень велика. Они смягчают очень засушливый климат, закрепляют склоны оврагов, улучшают водный режим рек, делают их наиболее полноводными.

- А какую пользу приносит лес человеку?

-Правильно. Лес называют "легкими" нашей планеты.

Защитник воздуха, водоемов, почв.

Дом для растений, животных, грибов.

Место для отдыха человека.

Источник ягод, грибов, лекарств.

Источник древесины. В учебнике природоведения на стр. 70-71 нашли текст "Роль леса в природе и жизни людей".

**ЗАДАНИЕ:** найдите в тексте существительные в родительном и дательном падежах (устно).

- Природа дает человеку все необходимое для его жизни: пищу, жилище, одежду. За эти бесценные дары мы отдаем природе свою любовь и защиту. Послушайте, какую телеграмму получил однажды из леса Виталий Бианки:

"Мы - первая зелень, и за это нас все ломают. Мы даже боимся распускаться первыми в лесу. А чего хорошего? Все равно сломают. Помогите нам!

Ваши зеленые друзья: Ива, Черемуха, Лесная Сирень".

- Какой ответ послали бы вы на эту телеграмму? Сможете ли вы оказать помощь и какую?

-А знаете ли вы правила поведения в лесу? *Послушайте рассказ Сухомлинского "Стыдно перед соловушкой"*.

Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. Утомленные дорогой, сели они отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки уже заканчивали обедать, недалеко от них запел соловей. Очарованные прекрасным пением, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться. Соловей перестал петь. Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичную скорлупу и хлебные крошки и положила кулек в сумку.

- Зачем ты берешь с собой мусор? - сказала Оля . - Брось под куст. Ведь мы в лесу , никто же не увидит!

- Стыдно перед соловушкой, - тихо ответила Лида.

- Кто поступил правильно: Оля или Лида? Почему Лида сказала, что ей стыдно перед соловушкой?

**Применение знаний.**

Прочитать вслух текст "Лесная столовая", упр.200. Выписать выделенные слова с предлогами. (Один ученик работает у доски.)

- По каким признакам различаются родительный и дательный падежи?

**ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ**

Молоденькие осинки выстроились у лесной полянки.

Определить падеж, склонение имен существительных, определить главные члены предложения. Учитель читает стихотворение Сергея Никулина "Русский лес".

*Нет ничего милее*

*Бродить и думать здесь.*

*Излечит, обогреет,*

*Накормит русский лес.*

*А будет жажда мучить,*

*То мне лесовичок*

*Средь зарослей колючих*

*Покажет родничок.*

*Нагнусь к нему напиться -*

*И видно все до дна.*

*Течет вода-водица,*

*Вкусна и холодна.*

*Нас ждут в лесу рябина,*

*Орехи и цветы,*

*Душистая малина*

*На кустиках густых.*

*Ищу грибов поляну*

*Я, не жалея ног,*

*А если и устану -*

*Присяду на пенек.*

*Лес очень любит пеших.*

*Для них совсем он свой.*

*Здесь где-то бродит леший*

*С зеленой бородой.*

*Жизнь кажется иною,*

*И сердце не болит,*

*Когда над головою,*

*Как вечность, лес шумит.*

**Итог урока**

- Почему люди продолжают использовать природу, хотя понимают, что она в опасности? Может быть, лучше остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины? Один словом, превратить Землю в один огромный заповедник? Если люди не будут беречь природу, к чему это может привести?

Почему на Земле с каждым годом становится все меньше лесов?

К чему это приводит?

По каким признакам различаются родительный и дательный падежи?

**Домашнее задание.**

Русский язык - стр. 91, упр. 201.

Природоведение: нарисуй плакат "Природа в опасности".