СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО  
ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | | Кол-во часов | | | Тип урока. Вид  деятельности | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся (результат) | Вид контроля | | | Элементы дополни­тельного содержания |
| 1 | 2 | | 3 | | | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 8 |
| I триместр (108 часов) | | | | | | | | | | | | |
| Вводное занятие(2 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | Вводное заня­тие. Первичный инструктаж но охране труда | | 2 | | | Урок-повторение | Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределе­ние обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Ос­новные материалы и инструмен­ты, используемые в столярной мастерской | Знать правила безопасной ра­боты в мастерской | Тестирование по вопросам охраны труда | | |  |
| Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 3-4 | Дефекты и по­роки древесины | | 2 | | | Объяснение нового ма­териала | Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины | Знать дефекты и пороки дре­весины.  Уметь определять пороки и де­фекты древесины | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием | | |  |
| 5-6 | Шпатлевка: ха­рактеристика разных видов, приемы заделки поро  ков древе­сины | | 2 | | | Объяснение нового ма­териала | Назначение и виды шпатлевки. Характеристика но основному составу пленкообразующего ве­щества (масляная, клеевая, лако­вая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделы­ваемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шп  атлевкой | Знать:   * назначение и виды шпатлевки; * характеристики разных видов. Уметь: * определять пороки и дефекты древесины под заделку шпат­левкой; * подготавливать шпатлевку к работе | Ответы на во­просы. Кон­троль за  дей­ствием | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7-8 | Заделка пороков и дефектов дре­весины шпат­левкой (на отхо­дах материалов) | 2 | Практиче­ская работа | Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка поро­ков и дефектов древесины шпат­левкой. Зачистка поверхности | Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпат­левкой | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 9-10 | Устройство и назначение одношпиндель- иого сверлиль­ного станка | 2 | Объяснение нового ма­териала  « | Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Органи­зация рабочего места для сверле­ния. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлиль­ного станка. Правила безопасной работы при сверлении | Знать: устройство и назначе­ние одношпинделыюго свер­лильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабо­чее место при сверлении; уби­рать и смазывать сверлильный станок | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 11 | Ознакомление с многошпин- дельным свер­лильным и свер- лильно-пазоваль- ным станками | 1 | Объяснение нового ма­териала | Ознакомление с многошпин­дельным сверлильным и свер- лильно-назовальным станками | Знать особенности конструк­ции и назначение многошпин­дельного сверлильного и свер- лильно-пазовального станков | Ответы на во­просы |  |
| 12 | Подготовка сверлильного станка к работе | 1 | Комбини­рованный | Подготовка сверлильного станка к работе | Уметь подготавливать свер­лильный станок к работе ' | Контроль за действием |  |
| 13-14 | Сверление сквоз­ных и глухих от­верстий (на отхо­дах материалов) | 2 | Практиче­ская работа | Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах мате­риалов) | Знать правила безопасной ра­боты при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке | Контроль за действием |  |
| 15-16 | Выдалбливание сквозных и не­сквозных гнезд (на отходах ма­териалов) | 2 | Комбини­рованный | Выдалбливание сквозных и не­сквозных гнезд с предваритель­ным сверлением | Знать правила безопасной работы.  Уметь выполнять выдалбли­вание сквозных и несквозных гнезд | Контроль за действием |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 17-18 | Подготовка за­готовки к задел­ке дефекта | 2 | Комбини­рованный | Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку | Уметь:   * выявлять дефекты; * определять форму заделки; * выполнять разметку под за­делку | Контроль за действием |  |
| 19-20 | Высверливание, долбление от­верстия | 2  г | Комбини­рованный | Выполнение отверстия под за­делку (высверливание или вы­далбливание). Технические тре­бования к качеству выполненной операции | Знать правила безопасной работы при сверлении и долб­лении.  Уметь выполнять отверстия под заделку | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 21-22 | Изготовление заделки | 2 | Комбини­рованный | Изготовление заделки. Техниче-" ские требования к качеству вы­полнения операции | Уметь изготавливать заделку. Понимать, что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с дре­весиной | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 23 | Вставка заделки на клею | 1 | Комбини­рованный | Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции | Знать виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь выполнять вставку за­делки на клею | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 24 | Застрагивание заделки | 1 | Комбини­рованный | Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы | Знать правила безопасной ра­боты при строгании. Уметь: выполнять Застрагивание заделки; оценивать качест­во выполненной работы | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| Пиломатериалы (4 ч) | | | | | | | |
| 25-26 | Пиломатериалы: виды, назначе­ние, получение | 2 | Комбини­рованный | Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назна­чение, получение. Распознавание вида пиломатериалов | Знать виды и назначение пи­ломатериалов.  Уметь определять вид пилома­териала на рисунке и по образцу | Ответы на во­просы |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 27-28 | Характеристика основных видов пиломатериалов | 2 | Объяснение нового ма­териала | Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пи­ломатериалов, их обмер и стои­мость | Знать: характеристики основ­ных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расче­те стоимости пиломатериалов | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| Изготовление столярно-мебельного изделия (31 ч) | | | | | | | |
| 29-30 | Виды и назначе­ние мебели | 2 | Объяснение нового ма­териала | Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений | Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу | Ответы на во­просы | Совре­менные интерь­еры жи­лых по­мещений |
| 31 | Ознакомление с производст­венным процес­сом изготовле­ния мебели | 1 | Объяснение нового ма­териала | Производственный процесс изго­товления мебели | Иметь представление о произ­водственном процессе изготов­ления мебели | Ответы на во­просы |  |
| 32 | Содержание сбо­рочного чертежа | 1 | Комбиниро­ванный | Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение со­ставных частей изделия. Чтение технической документации | Иметь представление о содер­жании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию ' | Ответы на во­просы |  |
| 33-34 | Знакомство с изделием (та­бурет) | 2 | Объяснение нового ма­териала | Табурет: назначение, детали, ма­териалы для изготовления. Сбо­рочный чертеж табурета. Техни­ческий рисунок изделия | Знать: детали изделия, мате­риалы для его изготовления. Уметь:   * подбирать материалы; * выполнять технический рису­нок, читать техническую доку­ментацию (чертежи) | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием | Виды та­буретов. Отличи­тельные особенно­сти каж­дого из видов |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 35-36 | Последователь­ность изготов­ления изделия | 2  / | Комбини­рованный | Последовательность изготовле­ния изделия. Названия операций по изготовлению изделия | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь:   * составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предмет­но-технологическую карту, об­разец; * распознавать вид работ | Заполнение технологиче­ской карты |  |
| 37-38 | Заготовка де­талей | 2 | Комбини­рованный | Заготовка деталей: подбор мате­риала, отпиливание | Знать:   * правила подбора материала; * правила безопасной работы при пилении.   Уметь:   * выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; * отпиливание заготовок | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 39^0 | Выстрагивание деталей по раз­мерам | 2 | Комбини­рованный | Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требо­вания к качеству выполнения операции | Знать правила безопасной ра­боты при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по раз- • мерам | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 41-42 | Изготовление вставных шипов | 2 | Комбини­рованный | Изготовление вставных шипов. Технические требования к каче­ству выполнения операции | Знать приемы изготовления шипов.  Уметь изготавливать вставные шипы | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 43-44 | Выполнение от­верстий в дета­лях табуретах | 2 | Комбини­рованный | Разметка и просверливание от­верстий в ножках, царгах и про- ножках | Знать правила безопасной ра­боты при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 45-46 | Склеивание бо­ковых рамок | 2 | Комбини­рованный | Виды клея для склеивания дета­лей. Вклеивание вставных ши­пов. Соединение ножек с царга- ми и пропожками. Проверка прямоугольное™ конструкции. Прессование. Удаление высту­пившего клея | Знать правила безопасной ра­боты при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 47-48 | Склеивание кор­пуса табурета | 2 | Комбини­рованный | Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение дета­лей на шипах и клею. Прессова­ние, соединение в зажимах. Про­верка прямоугольности конст­рукции | Знать правила безопасной работы при сверлении и склеи­вании.  Уметь выполнять склеивание корпуса изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 49-50 | Изготовление сиденья табурета | 2 | Комбини­рованный | Разметка и опиливание детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции | Знать правила безопасной ра­боты при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета | Контроль за действием. Контроль ка­чества | Варианты  сидений  табуретов |
| 51-52 | Зачистка сиде­нья и корпуса табурета | 2 | Комбини­рованный | Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса та­бурета. Правила безопасной ра­боты | Знать правила выбора шлифо­вальной шкурки. Уметь выполнять зачистку си­денья и корпуса табурета | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 53-56 | Соединение кор­пуса табурета с сиденьем | 4 | Комбини­рованный | Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверлива­ние отверстий. Установка сиде­нья на клею. Прессование соеди­нения в струбцинах. Удаление выступившего клея | Знать правила безопасной работы при сверлении и склеи­вании.  Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 57-58 | Отделка изделия | 2 | Комбини­рованный | Виды отделки изделия. Подго­товка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопас­ной работы | Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку из­делия | Контроль за действием. Контроль ка­чества | Образцы табуретов с разными видами отделки |
| 59 | Оценка качества готового изделия | 1  > | Урок- обобщение | Оценка качества готового изде­лия (сравнение с образцом). Ана­лиз выполненной работы | Уметь оценивать качество го­тового изделия | Контроль ка­чества. Отве­ты на вопросы |  |
| Практическое повторение (41 ч) | | | | | | | |
| 60-100 | Изготовление изделий (табу­рет, аптечка,сплачиваните досок,сверление,долбление,фуговании и др., | 41 | Практиче­ская работа | Последовательность изготовле-. ния изделия. Правила безопасной работы с инструментами | Знать: правила безопасной работы при изготовлении изде­лия; технологию изготовления изделия.  Уметь изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| Самостоятельная работа (8 ч) | | | | | | | |
| 101— 108 | Самостоятельная работа (по вы­бору учителя) | 8 | Самостоя­тельная ра­бота | Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия | Уметь выполнять технологи­ческую операцию или изготав­ливать изделие | Контроль за дей­ствием. Кон­троль качества |  |
| II четверть (84 часа) | | | | | | | |
| Вводное занятие(1 ч) | | | | | | | |
| 109 | Вводное занятие | 1 | Объяснение нового ма­териала. Беседа | План работы на четверть. Прави­ла безопасной работы в мастер­ской | Знать правила безопасной ра­боты в мастерской | Тестирование по вопросам охраны труда |  |
| Изготовление разметочного инструмента (19 ч) | | | | | | | |
| 110- 111 | Разметочные инструменты | 2 | Объяснение нового ма­териала | Разметочные инструменты: уголь­ник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инст­рументам. Материалы для изго­товления инструментов. Качество | Знать: требования к разметоч­ным инструментам, материалы для изготовления инструмен­тов, качество и точность изго­товления. | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием | Бережное хранение разметоч­ного ин­струмента |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  | изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к рабо­те имеющихся в мастерской ли­неек и угольников | Уметь проверять состояние и пригодность к работе разме­точных инструментов |  | и уход за ним |
| 112 | Подготовка ру­банка для стро­гания древесины твердой породы | 1 | Комбини­рованный | Подбор материала для разметоч­ного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы | Знать правила подбора мате­риала для разметочного инст­румента.  Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 113— 114 | Столярный угольник: мате­риал, последова­тельность изго­товления | 2 | Комбини­рованный | Столярный угольник: материал, последовательность изготовле­ния. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров | Знать требования к угольнику столярному.  Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовле- . ния с опорой на образец, пред- метно-технологическую карту; выполнять технический рисунок | Ответы на во­просы. Запол­нение техно-  \*  логической карты |  |
| 115— 120 | Изготовление  столярного  угольника | 6 | Практиче­ская работа | Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстра­гивание поверхностей по задан­ным размерам. Разметка про­ушины. Сборка угольника «насу­хо». Склеивание угольника. Про­верка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качест­ва изделия (сравнение с черте­жом и образцом) | Знать последовательность изготовления столярного уголь­ника.  (  Уметь изготавливать столяр­ный угольник | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 121 | Ярунок: назна­чение, примене­ние | 1 | Объяснение нового ма­териала | Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изде­лия. Особенности конструкции | Знать назначение и примене­ние ярунка. Уметь читать чертеж | Ответы на во­просы |  |
| 122 | Последователь­ность изготов­ления ярунка | 1 | Комбини­рованный | Последовательность изготовле­ния ярунка. Названия операций по изготовлению изделия | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь самостоятельно состав­лять последовательность изго­товления ярунка | Заполнение технологиче­ской карты |  |
| 123- 128 | Изготовление ярунка , | 6 | Практиче­ская работа | Изготовление ярунка по состав­ленной технологической карте. Установка малки по транспорти­ру. Проверка качества изготовле­ния ярунка малкой | Знать технологию изготовле­ния ярунка.  Уметь: изготавливать ярунок; проверять качество его изго­товления | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| Токарные работы (18 ч) | | | | | | | |
| 129— 130 | Токарный ста­нок: управление, уход, неисправ­ности. Правила безопасной ра­боты | 2 | Объяснение нового ма­териала | Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Ме­ры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву | Знать:   * правила ухода за токарным станком; * меры по предупреждению по­ломок; * правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 131— 132 | Скоба и штан­генциркуль | 2 | Объяснение нового ма­териала | Скоба и штангенциркуль. Устрой­ство штангенциркуля. Использо­вание нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Прие­мы работы со штангенциркулем | Знать:   * устройство штангенциркуля; * применение скобы и штанген­циркуля.   Уметь использовать приемы работы со скобой и штанген­циркулем | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 133- 136 | Приемы работы на токарном станке (на отхо­дах материалов) | 4 | Комбини­рованный | Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штан­генциркулем | Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь:   * выполнять снятие конуса рез­цом, шипы у ножек; * сверлить с использованием задней бабки | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 137 | Знакомство с из- делием (ручка для напильни­ков, стамесок, долог) | 1 | Объяснение нового ма­териала | Ручка для инструмента: материа­лы доя изготовления, форма. Требования к ручкам напильни­ков, стамесок, долот. Чертеж из­делия | Знать: требования, предъяв­ляемые к ручкам для напильни­ков, стамесок, долот; материалы для изготовления. I Уметь ориентироваться в чер­теже изделия | Ответы на во­просы |  |
| 138 | Последователь­ность изготов­ления изделия | 1 | Объяснение нового ма­териала | Последовательность изготовле­ния изделия. Названия операций по изготовлению изделия | Уметь составлять последова­тельность изготовления ручки для напильника, стамески, долота | Заполнение технологиче­ской карты |  |
| 139 | Заготовка для ручки | 1 | Комбини­рованный | Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпилива- ние заготовки для ручки с при­пуском на обработку | Уметь: подбирать материал, размечать и отпиливать заго­товку нужного размера | Контроль за действием |  |
| 140 | Вытачивание цилиндра | 1 | Комбини­рованный | Вытачивание цилиндра. Техни­ческие требования к качеству выполнения операции | Знать правила безопасной ра­боты на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 141- 142 | Обработка по­верхности ручки по заданному размеру | 2 | Комбини­рованный | Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Техниче­ские требования к качеству вы­полненной операции | Знать правила безопасной ра­боты на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданно­му размеру | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | б | 7 | 8 |
| 143- 144 | Сверление от­верстия для хвос­товика инстру­мента | 2 | Комбини­рованный | Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инст­румента | Знать правила безопасной ра­боты на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инст­румента | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 145- 146 | Зачистка ручки | 2  ) | Комбиниро­ванный | Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия | Уметь:   * выполнять зачистку ручки; * оценивать качество готового изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| Практическое повторение (40 ч) | | | | | | | |
| 147- 186 | Изготовление изделия (ска­мейка, ярунок или солонка) | 40 | Практиче­ская работа | Последовательность изготовле­ния изделия. Правила безопасной работы | Уметь изготавливать изделие на токарном станке | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| Самостоятельная работа (6 ч) | | | | | | | |
| 187- 192 | Самостоятельная работа (по вы­бору учителя) | 6 | Самостоя­тельная ра­бота | Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия | Уметь выполнять технологи­ческую операцию или изготав­ливать изделие | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| III четверть (120 часов) | | | | | | | |
| Вводное занятие (1 ч) | | | | | | | |
| 193 | Вводное заня­тие. Повторный инструктаж по охране труда | 1 | Объяснение нового ма­териала. Беседа | План работы на четверть. По­вторный инструктаж по охране труда | Знать правила безопасной ра­боты в мастерской | Ответы на во­просы. Тести­рование |  |
| Изготовление строгального инструмента (34 ч) | | | | | | | |
| 194—  195 | Строгальные инструменты | 2 | Объяснение нового ма­териала | Инструменты для ручного стро­гания плоскости: технические требования. Материал для изго- | Знать: назначение строгально­го инструмента, материал для его изготовления; требования, | Ответы на во­просы |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  | товления инструментов. Эконо­мические и эстетические требо­вания к инструментам. Назначе­ние разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов | предъявляемые к строгальным инструментам |  |  |
| 196— 197 | Последователь­ность изготовле­ния шерхебеля | 2 | Объяснение нового ма­териала | Основные части шерхебеля. По­следовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необ­ходимые для изготовления шер­хебеля | Знать: названия деталей и опе­раций по изготовлению шерхе­беля; инструменты. Уметь составлять последова­тельность изготовления шерхе­беля с опорой на предметно- технологическую карту | Ответы на во­просы. Запол­нение техноло­гической карты |  |
| 198- 207 | Изготовление колодки | 10 | Комбини­рованный | Основные части колодки шерхе­беля. Подбор материала. Размет­ка заготовок для колодки. Выпи­ливание заготовок по длине и ши­рине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеива­нию. Склеивание заготовок. Вы­страгивание колодки по задан­ному размеру. Разметка колодки. Выполнение легка. Обработка торцов гнезда. Выполнение про­пилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачист­ка поверхностей гнезда. Отапли­вание припуска по длине. Обра­ботка торцов. Зачистка колодки | Знать: части колодки шерхе­беля; материал; последователь­ность изготовления колодки; правила безопасной работы.  Уметь изготавливать колодку  < | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | > |  | «,.ппа. оыстрагива-  ние заготовки по заданному раз­меру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к посте­ли строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка дли­ны клина. Отпиливанис. Обра­ботка торцов и пласти. Зачистка клина | * последовательность изготов­ления клина; * правила подбора материала; * правила безопасной работы с инструментами.   Уметь изготавливать клин | за действием. Контроль ка­чества |  |
| 214- 221 | Изготовление рожка | 8 | Комбини­рованный | Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заго­товки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Вы­бирание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колод­ке по гребню рожка. Выбирание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке | Знать:   * последовательность изготов­ления рожка; * правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 222- 227 | Настройка и от­делка шерхебеля | 6 | Комбини­рованный | Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества го­тового изделия | Знать:   * операции по настройке и от­делке шерхебеля; * правила безопасной работы. Уметь выполнять настройку и отделку шерхебеля | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| Представление о процессе резания древесины (4 ч) | | | | | | | |
| 228 | Элементы резца | 1 | Объяснение нового ма­териала | Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном ре­зании | Знать элементы резца. Уметь различать углы заточкн и резания | Ответы на во­просы |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 229 | Виды резания древесины | 1 | Объяснение нового ма­териала | Виды резания древесины (про­дольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи | Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания | Ответы на во­просы |  |
| 230 | Влияние изме­нения угла резца на процесс ре­зания | 1 | Комбини­рованный | Влияние на процесс резания из­менения основных углов резца | Иметь представление о влия­нии на процесс резания изме­нения основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 231 | Определение формы резцов | 1 | Лаборатор­ная работа | Определение формы резцов раз­ных дереворежущих инстру­ментов | Уметь определять форму (эле­менты геометрии) резцов раз­ных дереворежущих инстру­ментов | Оформление результатов лабораторной работы |  |
| Изготовление столярно-мебельного изделия (37 ч) | | | | | | | |
| 232 | Знакомство с изделием (щи­товой стол и та­бурет в масшта­бе 1 : 5) | 1 | Объяснение нового ма­териала | Щитовой стол и табурет рамоч­ной конструкции. Детали изде­лия. Материалы для изготовле­ния. Чертеж изделия. Организа­ция рабочего места | Знать: детали изделий, мате­риалы для изготовления. Уметь:   * ориентироваться в чертеже изделия; * организовывать рабочее место | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 233- 234 | Технология из­готовления сбо­рочных единиц | 2 | Объяснение нового ма­териала | Технология изготовления сбо­рочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняе­мом изделии | Знать названия операций. Уметь распознавать сбороч­ные единицы в выполняемом изделии | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 235- 236 | Способы соеди­нения деталей и сборочных единиц | 2 | Объяснение нового ма­териала | Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость | Знать способы соединения де­талей и сборочных единиц. Иметь представление о зави­симости времени выдержки | Ответы на во­просы |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 229 | Виды резания древесины | 1 | Объяснение нового ма­териала | Виды резания древесины (про­дольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи | Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания | Ответы на во­просы |  |
| 230 | Влияние изме­нения угла резца на процесс ре­зания | 1 | Комбини­рованный | Влияние на процесс резания из­менения основных углов резца | Иметь представление о влия­нии на процесс резания изме­нения основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 23! | Определение формы резцов | 1 | Лаборатор­ная работа | Определение формы резцов раз­ных дереворежущих инстру­ментов | Уметь определять форму (эле­менты геометрии) резцов раз­ных дереворежущих инстру­ментов | Оформление результатов лабораторной работы |  |
| Изготовление столярно-мебельного изделия (37 ч) | | | | | | | |
| 232 | Знакомство с изделием (щи­товой стол и та­бурет в масшта­бе 1 : 5) | 1 | Объяснение нового ма­териала | Щитовой стол и табурет рамоч­ной конструкции. Детали изде­лия. Материалы для изготовле­ния. Чертеж изделия. Организа­ция рабочего места | Знать: детали изделий, мате­риалы для изготовления. Уметь:   * ориентироваться в чертеже изделия; * организовывать рабочее место | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 233- 234 | Технология из­готовления сбо­рочных единиц | 2 | Объяснение нового ма­териала | Технология изготовления сбо­рочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняе­мом изделии | Знать названия операций. Уметь распознавать сбороч­ные единицы в выполняемом изделии | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| 235- 236 | Способы соеди­нения деталей и сборочных единиц | 2 | Объяснение нового ма­териала | Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость | Знать способы соединения де­талей и сборочных единиц. Иметь представление о зави­симости времени выдержки | Ответы на во­просы |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | \* |  |  | времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработ­ки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление | собранного узла от различных факторов, о видах брака |  |  |
| 237- 238 | Разборные со­единения в сто- лярно-мебельных изделиях | 2  / | Объяснение нового ма­териала | Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соеди­нения | Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соеди­нения деталей и узлов | Ответы на во­просы | Совре­менные виды ме­талличе­ской фур­нитуры для со­единения сборочных единиц |
| 239- 240 | Бригадный ме­тод работы | 2 | Объяснение нового ма­териала | Бригадный метод работы при производстве мебели. Организа­ция пооперационной работы. Учет производительности труда | Иметь представление о бри­гадном методе работы, поопе­рационном разделении труда | Ответы на во­просы |  |
| 241- 242 | Последователь­ность изготов­ления изделия. Организация работы | 2 | Объяснение нового ма­териала | Последовательность изготовле­ния изделия. Организация бри­гад. Пооперационное разделение труда внутри бригад | Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последова­тельность изготовления изде­лия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием. Заполнение технологиче­ской карты |  |
| 243- 266 | Изготовление деталей и сбо­рочных единиц | 24 | Комбини­рованный | Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовле­ние крышки, ножек, проножек | Уметь изготавливать столяр- но-мебельное изделие в мас­штабе 1:5с пооперационным разделением труда | Контроль ка­чества |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  | и клиньев; соединение подсто­лья; закрепление крышки на под­столье; зачистка лицевых по­верхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табу­рета, соединение корпуса с си­деньем; покрытие изделия лаком |  |  |  |
| 267- 268 | Анализ выпол­ненной работы | 2 | Урок- обобщение | Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изде­лия. Анализ выполненной работы | Уметь: анализировать выпол­ненную работу; оценивать ка­чество готового изделия | Контроль ка­чества |  |
| Практическое повторение (34 ч) | | | | | | | |
| 269- 302 | Изготовление изделия (столяр­ный угольник, выставочная вит­рина сплачивание досок,сверление,долбление,выравнивание на пласть и др. | 34 | Практиче­ская работа | Последовательность изготовле­ния изделия. Правила безопасной работы | Знать:   * технологию изготовления из­делия; * правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| Самостоятельная работа (10 ч) | | | | | | | |
| 303- 312 | Самостоятельная работа (по вы­бору учителя) | 10 | Самостоя­тельная ра­бота | Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия | Знать правила безопасной работы.  Уметь выполнять технологи­ческую операцию или изготав­ливать изделие | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | « |
| IV четверть (96 часов) | | | | | | | |
| Вводное занятие (1 ч) | | | | | | | |
| 313 | Вводное занятие | 1  > | Объяснение нового ма­териала. Беседа | План работы на четверть. Прави­ла безопасной работы в мастер­ской | Знать правила безопасной ра­боты в мастерской | Ответы на во­просы |  |
| Ремонт столярного изделия (27 ч) | | | | | | | |
| 314- 315 | Эксплуатация мебели и причи­ны ее износа | 2 | Объяснение нового ма­териала | Эксплуатация мебели. Износ ме­бели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели | Знать причины износа мебели, виды повреждений. Уметь выявлять повреждения на мебели | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 316- 317 | Виды ремонта мебели | 2 | Объяснение нового ма­териала | Виды ремонта мебели (восста­новление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, ис­пользование вставок, замена де­талей). Технические требования к качеству ремонта | Знать виды ремонта мебели. Уметь планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа) | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 318- 319 | Планирование работы мри ре­монте мебели | 2 | Объяснение нового ма­териала | Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости | Знать виды ремонта мебели. Уметь:   * составлять план работы при ремонте мебели; * составлять дефектную ведо­мость на ремонтируемое изделие | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 320- 339 | Ремонт столяр­ного изделия | 20 | Комбини­рованный | Разборка изделия частично или полностью. Очистка соеди­нения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих вос­становлению) деталей. Склеива- | Знать:   * последовательность работы при ремонте изделия; * правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт сто­лярного изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  | ние элементов. Усиление узлов и соединений болтами, метал­лическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические тре­бования к качеству работ |  |  |  |
| 340 | Оценка качества  выполненной  работы | 1 | Урок- обобщение | Оценка качества выполнения ре­монта столярного изделия | Уметь оценивать качество вы­полнения ремонта столярного изделия | Контроль ка­чества |  |
| Безопасность труда во время столярных работ (4 ч) | | | | | | | |
| 341- 342 | Безопасность труда во время столярных работ | 2 | Объяснение нового ма­териала | Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складиро­вание или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное об­ращение с Электричеством). Ме­ры предохранения от травм | Иметь представление о значе­нии техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь определять возможные причины травматизма при ра­боте с каким-либо инструмен­том или на каком-либо станке | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 343- 344 | Предупрежде­ние пожаров | 2 | Урок- повторение | Возможность быстрого возгора­ния древесных материалов, мате- риалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющих­ся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре | Знать:   * возможные причины пожаров; * правила пользования перг вичными средствами пожаро­тушения; * правила и пути эвакуации. Уметь: * пользоваться первичными средствами пожаротушения; * правильно действовать при возникновении пожара | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием | Совре­менные огнету­шители: виды, пра­вила поль­зования |

Продолжение табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3 | 4 | ' 5 | 6 | 7 | к |
| Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 ч) | | | | | | | |
| 345 | Способы соеди­нения деталей в столярных из­делиях | 1  ) | Объяснение нового ма­териала | Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоз­дях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные) | Знать способы соединения де­талей в столярных изделиях. Уметь определять вид соеди­нения по образцам или техни­ческим рисункам | Ответы на во­просы |  |
| 346 | Виды гвоздей и их использо­вание | 1 | Объяснение нового ма­териала | Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, . толевый, отделочный), их ис­пользование. Стандартная длина гвоздя | Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 347 | Виды и назначе­ние шурупов | 1  > | Объяснение нового ма­териала | Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Рас­познавание видов шурупов | Знать виды шурупов и их на­значение.  Уметь распознавать вид шу­рупов | Ответы на во­просы. Кон­троль за дей­ствием |  |
| 348- 349 | Мебельная фур­нитура и крепеж­ные изделия | 2 | Комбини­рованный | Виды крепежных изделий и фур­нитуры: болт, винт, стяжка, за­движка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, пет­ля; их назначение | Знать виды крепежных изде­лий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды ме­бельной фурнитуры и крепеж­ных изделий | Ответы на во­просы | Совре­менные виды ме­бельной фурнитуры |
| 350 | Распознавание видов крепеж­ных изделий и мебельной фурнитуры | 1 | Лаборатор­ная работа | Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры | Знать виды крепежных изде­лий и мебельной фурнитуры. Уметь распознавать виды кре­пежных изделий и мебельной фурнитуры | Оформление результатов лабораторной работы |  |

Окончание табл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3 |  | 5 | <3 | 7 | \* |
| Практическое повторение (48 ч) | | | | | | | |
| 351- 398 | Изготовление крепежных из­делий | 48 | Практиче­ская работа | Последовательность изготовле­ния крепежных изделий. Оценка качества готового изделия | Уметь изготавливать крепеж­ные изделия | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |
| Контрольная работа (10 ч) | | | | | | | |
| 399- 408 | Изготовление изделия (по вы­бору учителя) | 10 | Контроль­ная работа | Последовательность изготовле­ния изделия. Анализ выполнен­ной работы | Знать технологию изготовле­ния изделия.  Уметь изготавливать изделие | Контроль за действием. Контроль ка­чества |  |