**Урок русского языка в 4 классе**  (УМК «Начальная школа 21 века»)

Учителя МОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

**Фроловой Марины Павловны**

**Тема. Глагол как часть речи.**

**Цели урока:** знакомить с глаголом как частью речи; наблюдать за изменением глаголов по родам и числам; ознакомить с определением вида глагола; отрабатывать навыки грамотного письма, развивать любознательность, внимание, память; воспитывать любовь к природе.

 Оборудование: учебник, интерактивная доска, карточки, солнышки, презентация.

 **Ход урока.**

1. **Оргмомент.**

На уроке я сижу, не кричу и не стучу.

Руку тихо поднимаю, если спросят, отвечаю.

1. **Чистописание.**

- Написание каких букв мы будем сегодня отрабатывать?(С,с)

- Из каких элементов они состоят? Запишите их в свои тетради.

- Среди данных слов найдите однокоренные:

Светлый, свил, посвистел, свет, светил,

-Запишите их в тетрадь, докажите, что они однокоренные.

- Какой частью речи являются выписанные слова?

1. **Словарная работа.**

- Решив кроссворд, состоящий из словарных слов, вы определите тему нашего урока.

( кроссворд)

-Я читаю лексическое значение слова, а вы догадайтесь, о каком слове идёт речь.

Слова записывайте в тетрадь.

1.Полосы земли предназначены для передвижения транспорта

 (Дорога)

2.Учереждения, собирающие и хранящие произведения печати.

 (Библиотека)

3.Дорога в саду, в парке с рядами деревьев, посаженных по обеим ее сторонам.

 (Аллея)

4.Крупный, населенный пункт, промышленный, культурный центр.

 (Город)

5.То же самое, что экономика. (Хозяйство)

6.Группа лиц, объединенных общей работой, учебой. (Коллектив)

- Какое слово получилось по вертикали? ( Глагол)

**На экране тема и цель нашего урока.**

**Учитель**: В старославянском языке слово глаголь означало «слово», «речь». «Глаголить» означало говорить.

Слово глагол постепенно утратило старое значение, теперь это название одной из частей речи.

**Учитель**: Доведите мою мысль до конца. (слайд)

-Глагол - это …

Обозначает ….

Отвечает на вопросы ….

Чаще всего глагол выражен главным членом предложения- …

**4. Работа над предложением.**

- Ребята, как вы относитесь к спорту?

Какие секции посещаете?

Где у вас проходят занятия? (в ФОКе)

- А для чего он нам нужен?

**Учитель:** Наш район объявлен территорией здорового образа жизни. И это не случайно. В любое время года для детей и взрослых проводится множество спортивных мероприятий, в которых вы тоже принимаете участие.

**Спорт укрепляет здоровье детей и взрослых.**

- Выполним синтаксический разбор данного предложения.

Разберем это предложение по членам предложения и по частям речи.

**5.« Мозговая гимнастика»**

***1) качание головой.***

***2) «Ленивые восьмерки»***

***3)Моргания.***

**6*. Изменение глагола по родам и числам*.**

- Как изменяются имена существительные? ( по родам, числам, падежам)

Как изменяются имена прилагательные? ( по родам, числам, падежам)

- Давайте посмотрим, могут ли глаголы изменяться по родам, числам и падежам. Возьмем, например, глагол **плавал.**

**Он плавал- м. р. Она плавала – ж.р. Оно плавало – ср.р.**

**-** Сделайте вывод.

Это форма единственного числа. Попробуем этот глагол поставить во множественное число.

**Они плавали.** Сделайте вывод.

**7.Работа по учебнику.**

Выполнение упражнения **1 на стр.74.**

 С глаголами построили и бегали устно составьте предложения.

Каким членом предложения являются эти глаголы?

**8.Знакомство с видом глагола.**

1) Упр.**2 стр.75**

1 вариант- что делать? 2 вариант – что сделать?

2) Чтение предложений на стр.75

3) чтение памятки « **Как определить вид глагола» на стр.76**

**9. Физминутка.**

1. Встаньте. Представьте, что вы взяли в руки гантели и выполняете упражнения.
2. Изобразите, что вы поднимаете штангу весом в 20 кг, а теперь вес увеличился до 50 кг, до 100 кг.
3. Поскачите, попляшите,

Сядьте тихо, полежите,

Потянитесь, распрямитесь,

Поморгайте, улыбнитесь.

Быть хорошими старайтесь и за дело принимайтесь.

**10. Закрепление изученного материала.**

Упр.4 стр.77

**10.Рефлексия.**

1)- Закончи предложения:

« Сегодня я убедился, что ………»

« Теперь я умею …….»

« Я знаю, что глагол…..»

2)Оценка и самооценка выполненной работы. У вас на партах 2 солнышка: одно улыбается, а другое грустит. Покажите, какое настроение было у вас сегодня на уроке.

- Все ли сделали самостоятельно?

- Кому необходима была помощь?

- В чем возникли затруднения?

Урок окончен.