***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Лебедева Л. В. |  |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: математика 2.Класс: 2 «А» 2. Тема: Метр |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационная  Аспект:  - извлекать информацию;  - перерабатывать полученную информацию  - делать выводы на основе обобщения умозаключений |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Ребята! Представьте, что вы собираете лекарственные растения для аптек. Собранные растения принесут (окажут) помощь многим нуждающимся людям. Давайте им в этом поможем. |
| Задачная формулировка | Нужно найти информацию, которая поможет ответить на вопрос: чему равно расстояние от цветка ромашки до цветка мака? |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Отметь значком таблицу, в которой наверняка есть необходимая информация для решения задачи.   * Таблица умножения. * Таблица старинных мер и весов. * Таблица учебных результатов. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Поэтапное оценивание работы учащихся |

***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Лебедева Л. В. |  |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: окружающий мир 2.Класс: 2 «А» 2. Тема: Учимся решать жизненные задачи |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: коммуникативная  Аспект:  - определение целей, функций участников, способов взаимодействия  - сотрудничество в поиске и сборе информации  - выявление, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация  - владение монологической и диалогической формами речи |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | На вашей лестничной площадке поселился новый сосед. У него есть собака, с которой он выходит на улицу каждый день. Вы часто его встречаете. Как вы должны вести себя с соседской собакой? |
| Задачная формулировка | Выберите и отметьте значком правильную оценку поведения мальчика. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Инструкция: «Правила поведения на улице». |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Сравнение результатов различных выборов и правильность оценивания данной ситуации. |

***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Лебедева Л. В. |  |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: окружающий мир 2.Класс: 2 «А» 2. Тема: Урок – практикум «Измерение температуры воды». |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: регулятивная  Аспект:  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей  - высказывать свои предположения  - предвидеть возможные результаты своей деятельности  - адекватно воспринимать оценку своей работы |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Ребята! У многих из вас есть младшие братья и сёстры. Мама очень устала и она попросила вас помочь ей искупать малыша. Что можно сделать, чтобы малышу было комфортно в ванночке и он с радостью в ней купался? |
| Задачная формулировка | Измерение температуры воды. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | С помощью значка выбери предмет, который Маша должна принести маме.   |  |  | | --- | --- | | * весы | * часы | | * градусник | * учебник «Окружающий мир» | |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Оценивание своих действий в соответствии с приобретёнными знаниями. |