***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Лебедева Л. В. |  |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: математика 2.Класс: 2 «А»
2. Тема: Метр
 |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационная Аспект:- извлекать информацию;- перерабатывать полученную информацию- делать выводы на основе обобщения умозаключений |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Ребята! Представьте, что вы собираете лекарственные растения для аптек. Собранные растения принесут (окажут) помощь многим нуждающимся людям. Давайте им в этом поможем. |
| Задачная формулировка  | Нужно найти информацию, которая поможет ответить на вопрос: чему равно расстояние от цветка ромашки до цветка мака? |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Отметь значком таблицу, в которой наверняка есть необходимая информация для решения задачи.* Таблица умножения.
* Таблица старинных мер и весов.
* Таблица учебных результатов.
 |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Поэтапное оценивание работы учащихся |

***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Лебедева Л. В. |  |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: окружающий мир 2.Класс: 2 «А»
2. Тема: Учимся решать жизненные задачи
 |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: коммуникативная Аспект:- определение целей, функций участников, способов взаимодействия - сотрудничество в поиске и сборе информации - выявление, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация- владение монологической и диалогической формами речи |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | На вашей лестничной площадке поселился новый сосед. У него есть собака, с которой он выходит на улицу каждый день. Вы часто его встречаете. Как вы должны вести себя с соседской собакой? |
| Задачная формулировка  | Выберите и отметьте значком правильную оценку поведения мальчика. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Инструкция: «Правила поведения на улице». |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Сравнение результатов различных выборов и правильность оценивания данной ситуации. |

***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Лебедева Л. В. |  |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: окружающий мир 2.Класс: 2 «А»
2. Тема: Урок – практикум «Измерение температуры воды».
 |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: регулятивная Аспект:- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - высказывать свои предположения - предвидеть возможные результаты своей деятельности - адекватно воспринимать оценку своей работы  |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Ребята! У многих из вас есть младшие братья и сёстры. Мама очень устала и она попросила вас помочь ей искупать малыша. Что можно сделать, чтобы малышу было комфортно в ванночке и он с радостью в ней купался? |
| Задачная формулировка  | Измерение температуры воды. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | С помощью значка выбери предмет, который Маша должна принести маме.

|  |  |
| --- | --- |
| * весы
 | * часы
 |
| * градусник
 | * учебник «Окружающий мир»
 |

 |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Оценивание своих действий в соответствии с приобретёнными знаниями. |