**«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках истории»**

**Главная цель активизации-** формирование активности учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В педагогической практике используются различные пути активизации познавательной деятельности, основные среди них- разнообразие форм, методов, средств обучения, выбор таких сочетаний, которые в возникших ситуациях стимулируют активность и самостоятельность учащихся.

 Наибольший активизирующий эффект на уроках дают ситуации, в которых учащиеся сами должны:

* Отстаивать свое мнение
* Принимать участие в дискуссиях и обсуждениях
* Ставить вопросы своим товарищам и преподавателям
* Рецензировать ответы учащихся
* Находить несколько вариантов решений проблемы
* Создавать ситуации самопроверки, анализа личных познавательных и практических действий
* Решать познавательные задачи путем комплексного применения известных им способов решения.

Можно утверждать, что новые технологии самостоятельного обучения имеют в виду, прежде всего повышение активности учащихся: истина добытая путем собственного напряжения усилий, имеет огромную познавательную ценность.

Отсюда можно сделать вывод, что успех обучения в конечном итоге определяется отношением учащихся к учению, их стремлению к познанию, осознанным и самостоятельным приобретением знаний, умений и навыков, их активностью.