**Конспект занятия по логопедии**

**логопеда Казанцевой Ольги Евгеньевны**

 **в коррекционной школе VIII вида**

**Тема:** имя прилагательное. «Путешествие в страну признаков». Урок-игра.

**Цель:** закрепить умение распознавать прилагательные.

**Задачи:**

1. Закрепить умения распознавать в тексте слова, обозначающие признаки предметов, осознанно употреблять их в речи и ставить к ним вопросы.
2. Закреплять умения ставить вопросы к прилагательным в единственном и множественном числе, опираясь на их значение.
3. Работа над развитие речи.
4. Прививать любовь к русскому языку.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, фишки для отслеживания.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Проверка готовности к занятию.

1. **Повторение изученного. Работа в тетради.** (закрепление умений ставить вопросы к прилагательным, определять единственное, множественное число имен прилагательных)

 Соотнесите имя прилагательное с вопросом. Записать прилагательные под соответствующими вопросами.

Какой? Какая? Какое? Какие? (Красный, желтая, синяя, зеленый, розовое, фиолетовое, оранжевое, полосатые, голубые).

1. **Артикуляционная гимнастика.**

**Я весь день ловлю жучков,** (открываем, закрываем рот)

**Уплетаю червячков.** (рот открыт. Круговые движения по губам в одну и другую сторону).

**В теплый край не улетаю,** (поднимаем язык на верхнюю губу, опускаем на нижнюю)

**Здесь под крышей обитаю. (**рот широко открыт. Поднимаем язык к нёбу).

**Чик-чирик! Не робей! (**пощёлкивание язычком).

**Я бывалый…(воробей) (**дети должны договорить слово).

**Чистоговорки:**

Ша-ша-ша – я качаю малыша,

Ши-ши-ши – глубоко дыши,

Шо-шо-шо – поем мы хорошо.

Аш-аш-аш – я точу карандаш,

Шу-шу-шу – пилотку я ношу,

Уш-уш-уш – принимаю душ,

Ше-ше-ше – утка в камыше,

Ыш-ыш-ыш – у Кати камыш

**Игра «Чудесный мешочек».**  Разделить слова на слоги. В мешочек из пестрой ткани кладутся различные предметы, в названиях которых три-четыре слога. Ученики по очереди вынимают предмет, называют его. Слово повторяется по слогам, называется, сколько слогов.

1. **Образование прилагательных от существительных.**

а) Образуйте от существительных прилагательные: луч, угол, шар, круг, треугольник, квадрат, куб, отрезок, линия.

б) Поставьте прилагательные во множественное число.

в) Подберите подходящие к ним существительные.

**5. Развитие речи учащихся.**

**Вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные:**

Светит (какое?)…. солнце.

Дует (какой)… ветерок.

Звонко поет (какой?)… жаворонок.

Поднялся (какой?)… ветер.

Надвинулась (какая?)…туча.

Сверкнула (какая?)… молния.

Загремел (какой)… гром.

**Слова для справок:**

оглушительный, яркая, теплый, сильный, грозная, яркое, веселый.

**Игра «Найди лишнее слово» (Развитие внимания)**

1. Сладкий, зеленый, кислый.
2. Твердый, горький, соленый.
3. Молочный, кисельный, хрустальный.

**6.Отгадай загадки:**

Межи деревянные, а поля стеклянные (окна).

Конь стальной, хвост льняной (иголка с ниткой).

**7. Работа в тетрадях.**

а) Спишите загадки.

б) Выпишите прилагательные.

На какие вопросы отвечают эти прилагательные?

в) Измените по образцу.

Ваза из хрусталя – хрустальная ваза.

Дом из кирпича - …..

Варенье из яблок - …..

Топор из железа - ….

Туфли из кожи - ….

**Игра «Наоборот»:**

Маленький – большой

Низкий - …

Короткий - …

Узкий - …

Толстый - …

Верхний -…

**Игра «Собери слово»:**

РГОНМЙЫО – ОГРОМНЫЙ

ЫВЙТЕМСТЛЕИЬН – ВМЕСТИТЕЛЬНЫЙ

**8. Спишите пословицы. Подчеркните прилагательные.**

Маленькое дело лучше большого безделья.

Речь хороша короткая, в веревка длинная.

**9. Вставьте прилагательные в предложение:**

… роса - … слеза: ею … лес умывается, с … ночкой прощается.

**Слова для справок:**

молодой, долгой, утренняя, ранняя.

**10. Закрепление изученного. Развитие внимания и памяти.**

а) Прочитайте предложения.

На арене цирка атлет поднимает тяжелые гири.

Легкая бабочка порхала с цветка на цветок.

б) Запомните.

в) Запишите, подчеркните прилагательные. Проверьте.

**11.Итог занятия.**

Ответьте на вопросы по картинкам, каковы предметы по величине.

Река (какая?) ……

Ручей (какой?) ..…..

Книга (какая?) …….

Тетрадь (какая?) ……