|  |  |
| --- | --- |
|  **Программа патриотического воспитания в****МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района****«Моя Родина»**«Мы Отечество не выбираем,потому что Отечество в нас».***1. Обоснование для разработки программы.*** Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы».В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района на период с 2013 по 2016 годы.Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов. |   |
|    ***2. Цели и задачи Программы.*** Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и детской организации. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Целью программы является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.                                              В качестве основных задач выступают:-         создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина. |   |   |
| -  снижение уровня правонарушений  и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;-         разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;-         реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности. |   |
|    ***3. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.***В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.                                                                                  **Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:** |   |   |
|          -         повысить  патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;-         раскрыть понимание  истинного значения интернационализма;-         не получить широкого распространения в сознании школьника таких понятий, как равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;В настоящих  условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников. Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района остаются:1.       Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе.2.       Совершенствование деятельности администрации школы в районе патриотического воспитания школьников.3.       Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников. ***4. Контроль за  реализацией  Программы.***Для координации  и реализации деятельности всех административных структур, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения создана Комиссия при администрации МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района.Комиссия:-         обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.В состав комиссии входят:1.     Зам. директора по воспитательной работе – О.В.Лоскутова2.     Руководитель школьного музея В.А.Аганина.3.     Учитель физической культуры Е.В.Малышкин.4.     Учитель ОБЖ – М.Е.Перепелкин.5.     Старшие вожатые Е.А.Михайлова и Р.Н.Иксанова.6. Школьный библиотекарь Г.С. Шестакова.***5. Оценка эффективности реализации Программы:***В результате осуществления Программы ожидается:-         повышение качества   и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;-         формирование гражданской грамотности учащихся;-         внедрение новых форм работы в  и повышение эффективности патриотической работы;-         обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;-         развитие толерантности и  сохранение  традиций нашего села, города и района-         улучшение условий для формирования патриотических чувств.Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения.Повышение уровня воспитанности  и нравственности учащихся.Разработка исследовательско-поисковых работ учащихся.  ***6. Мероприятия по патриотическому воспитанию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Исполнители |
| 1. | Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 годы» | 2013-2016г. | Зам. директорапо ВР, руководитель школьного музея. |
| 2. |  Привлечение к реализации программы патриотического воспитания школьной библиотеки и библиотеки села им. М.Халфиной.    Сбор материалов по истории школы (школьный музей «Отечество») | 2013-2016г.2013-2016г. | шк. библиотекарь-Г.С. Шестакова, руководитель библиотеки села Н.М.Набокова.Руководитель школьного музея, учащиеся школы |
| 3. | Участие в конкурсах различного уровня, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | 2013-2016г.  | Зам. директорапо ВР  |
| 4. | Участие в ежегодной акции «Вахта памяти»:- встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;- мероприятия, посвященные памятным датам истории;- участие в митинге, посвященном Дню Победы- Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы.- Вахта Памяти у Обелиска Славы- Беседы школьного музея о Великой Отечественной войне.- Проведение уроков мужества, посвященных Дню Победы.    | 2013-2016г.  | Зам. директорапо ВРКл. руководители |
| 5. |  Участие в районных слетах  школьников «Школа безопасности» |  Апрель-май | Зам. директорапо ВР, старшие вожатые,Учитель ОБЖ |
| 6. | Работа с учителями-ветеранами:- Поздравления с календарными праздниками- День учителя для ветеранов школы.- Изготовление и оформление сувениров и подарков для учителя школы. | 2013-2016 г.  | Зам. директорапо ВРСовет старшеклассников |
| 7. | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации  и осуществлению патриотического воспитания школьников. | 2013-2016г.  | Зам. директорапо ВРруководитель школьного музея |
| 8. | Организация традиционных встреч:- с учителями-ветеранами- с тружениками тыла- с воинами-интернационалистами;- с поэтами;-с чернобыльцами;- с призывниками;- с творческими людьми;  | 2013-2016 г.  |  Руководитель школьного музея |
| 9. | Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. -«Память жива» (сбор материалов о соотечественниках, погибших в боях за Родину)-оформление уголков мужества  в школьном музее  | 2013-2016 г.  | Зам. директора по воспитательной работе,  учителя истории, руководительшкольного музея |
| 10. | Участие в конкурсах социальных проектов:Я – гражданин России,Патриотическое воспитание в школе.Благоустройство села. | ежегодно | Зам. директорапо ВР, старшие вожатые. |
| 11. | Организация работы лагеря с дневным пребыванием, благоустройство территории села и школы. | Май-июнь | Зам. директорапо ВР  |
| 12. | Проведение памятных дней:- День призывника- День Победы- День защитников Отечества- Вечер встречи выпускников школы | ЕжегодноФевраль 2015 г. | Зам. директорапо ВРКл. руководители |
| 13. | Организация работы Совета Старшеклассников, Совета актива, сохранение школьных традиций. | 2013-2016 г.  | Школа, классные руководители. |
| 14. | Реализация программы тематических классных часов «Я – личность». | В течение года |  Кл. руководители |
| 15 | Организация и участие традиционного общепоселкового праздника «Человек года Моряковского сельского поселения» | Декабрь, ежегодно | Зам. директорапо ВР |

 |  |
|

**Ресурсное обеспечение программы**

1.     Методическое сопровождение программы – методические материалы, Устав школы; планы работы школы; диски, флеш-карты с материалами по теме программы.

2.    Кадровые ресурсы МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района - администрация школы; педагогический коллектив; классные руководители; социальный педагог; руководители объединений дополнительного образования; руководитель ОБЖ, библиотекарь школы, Моряковский культурный комплекс, руководитель школьного музея «Отечество».

3.     Материально – технические условия

1. Спортивный зал
2. Учебные кабинеты
3. Актовый зал
4. Библиотека
5. Музей школы
6. Компьютерные классы
7. Спортивный стадион
8. Спортивная и игровая площадка.

**Список использованных источников.**

1.    Бурданов В.Я. «Программирование воспитательной работы в школе»//«Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе», Центр «Педагогический поиск», Москва, № 2/2009.

2.    «Управление воспитательным процессом»//«Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе», Центр «Педагогический поиск», Москва, № 5/2007.

3.    Создание условий для работы классного руководителя.//Научно-методический журнал «Классный руководитель», Центр «Педагогический поиск», Москва, № 5/2008.

4.    Внеклассная и внешкольная работа.// «Физическая культура в школе», ООО «Школьная Пресса», Москва, № 2/2009.

5.     Школьные годы чудесные: Праздники от первого звонка до выпускного бала. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2010.

6. Материалы сети Интернет.