|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа патриотического воспитания в**  **МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района**  **«Моя Родина»**  «Мы Отечество не выбираем,  потому что Отечество в нас».    ***1. Обоснование для разработки программы.***  Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.  Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы».  В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района на период с 2013 по 2016 годы.  Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов. | |  |
| ***2. Цели и задачи Программы.***  Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и детской организации. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.  Целью программы является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.    В качестве основных задач выступают:  -         создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина. |  |  |
| -  снижение уровня правонарушений  и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;  -         разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;  -         реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности. | |  |
| ***3. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.***  В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.  Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.      **Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:** |  |  |
| -         повысить  патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;  -         раскрыть понимание  истинного значения интернационализма;  -         не получить широкого распространения в сознании школьника таких понятий, как равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;  В настоящих  условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.  Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района остаются:  1.       Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе.  2.       Совершенствование деятельности администрации школы в районе патриотического воспитания школьников.  3.       Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.  ***4. Контроль за  реализацией  Программы.***  Для координации  и реализации деятельности всех административных структур, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения создана Комиссия при администрации МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района.  Комиссия:  -         обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.  В состав комиссии входят:  1.     Зам. директора по воспитательной работе – О.В.Лоскутова  2.     Руководитель школьного музея В.А.Аганина.  3.     Учитель физической культуры Е.В.Малышкин.  4.     Учитель ОБЖ – М.Е.Перепелкин.  5.     Старшие вожатые Е.А.Михайлова и Р.Н.Иксанова.  6. Школьный библиотекарь Г.С. Шестакова.  ***5. Оценка эффективности реализации Программы:***  В результате осуществления Программы ожидается:  -         повышение качества   и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;  -         формирование гражданской грамотности учащихся;  -         внедрение новых форм работы в  и повышение эффективности патриотической работы;  -         обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;  -         развитие толерантности и  сохранение  традиций нашего села, города и района  -         улучшение условий для формирования патриотических чувств.  Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.  Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения.  Повышение уровня воспитанности  и нравственности учащихся.  Разработка исследовательско-поисковых работ учащихся.    ***6. Мероприятия по патриотическому воспитанию***     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Исполнители | | 1. | Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 годы» | 2013-2016г. | Зам. директора  по ВР, руководитель школьного музея. | | 2. | Привлечение к реализации программы патриотического воспитания школьной библиотеки и библиотеки села им. М.Халфиной.      Сбор материалов по истории школы (школьный музей «Отечество») | 2013-2016г.  2013-2016г. | шк. библиотекарь-  Г.С. Шестакова, руководитель библиотеки села Н.М.Набокова.  Руководитель школьного музея, учащиеся школы | | 3. | Участие в конкурсах различного уровня, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | 2013-2016г. | Зам. директора  по ВР | | 4. | Участие в ежегодной акции «Вахта памяти»:  - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;  - мероприятия, посвященные памятным датам истории;  - участие в митинге, посвященном Дню Победы  - Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы.  - Вахта Памяти у Обелиска Славы  - Беседы школьного музея о Великой Отечественной войне.  - Проведение уроков мужества, посвященных Дню Победы. | 2013-2016г. | Зам. директора  по ВР  Кл. руководители | | 5. | Участие в районных слетах  школьников «Школа безопасности» | Апрель-май | Зам. директора  по ВР, старшие вожатые,  Учитель ОБЖ | | 6. | Работа с учителями-ветеранами:  - Поздравления с календарными праздниками  - День учителя для ветеранов школы.  - Изготовление и оформление сувениров и подарков для учителя школы. | 2013-2016 г. | Зам. директора  по ВР  Совет старшеклассников | | 7. | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации  и осуществлению патриотического воспитания школьников. | 2013-2016г. | Зам. директора  по ВР  руководитель школьного музея | | 8. | Организация традиционных встреч:  - с учителями-ветеранами  - с тружениками тыла  - с воинами-интернационалистами;  - с поэтами;  -с чернобыльцами;  - с призывниками;  - с творческими людьми; | 2013-2016 г. | Руководитель школьного музея | | 9. | Проведение в школе конкурсов,  выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.   -«Память жива» (сбор материалов о соотечественниках, погибших в боях за Родину)  -оформление уголков мужества  в школьном музее | 2013-2016 г. | Зам. директора по воспитательной работе,  учителя истории, руководитель  школьного музея | | 10. | Участие в конкурсах социальных проектов:  Я – гражданин России,  Патриотическое воспитание в школе.  Благоустройство села. | ежегодно | Зам. директора  по ВР, старшие вожатые. | | 11. | Организация работы лагеря с дневным пребыванием, благоустройство территории села и школы. | Май-июнь | Зам. директора  по ВР | | 12. | Проведение памятных дней:  - День призывника  - День Победы  - День защитников Отечества  - Вечер встречи выпускников школы | Ежегодно  Февраль 2015 г. | Зам. директора  по ВР  Кл. руководители | | 13. | Организация работы Совета Старшеклассников, Совета актива, сохранение школьных традиций. | 2013-2016 г. | Школа, классные руководители. | | 14. | Реализация программы тематических классных часов «Я – личность». | В течение года | Кл. руководители | | 15 | Организация и участие традиционного общепоселкового праздника «Человек года Моряковского сельского поселения» | Декабрь, ежегодно | Зам. директора  по ВР | | |  |
|

**Ресурсное обеспечение программы**

1.     Методическое сопровождение программы – методические материалы, Устав школы; планы работы школы; диски, флеш-карты с материалами по теме программы.

2.    Кадровые ресурсы МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района - администрация школы; педагогический коллектив; классные руководители; социальный педагог; руководители объединений дополнительного образования; руководитель ОБЖ, библиотекарь школы, Моряковский культурный комплекс, руководитель школьного музея «Отечество».

3.     Материально – технические условия

1. Спортивный зал
2. Учебные кабинеты
3. Актовый зал
4. Библиотека
5. Музей школы
6. Компьютерные классы
7. Спортивный стадион
8. Спортивная и игровая площадка.

**Список использованных источников.**

1.    Бурданов В.Я. «Программирование воспитательной работы в школе»//«Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе», Центр «Педагогический поиск», Москва, № 2/2009.

2.    «Управление воспитательным процессом»//«Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе», Центр «Педагогический поиск», Москва, № 5/2007.

3.    Создание условий для работы классного руководителя.//Научно-методический журнал «Классный руководитель», Центр «Педагогический поиск», Москва, № 5/2008.

4.    Внеклассная и внешкольная работа.// «Физическая культура в школе», ООО «Школьная Пресса», Москва, № 2/2009.

5.     Школьные годы чудесные: Праздники от первого звонка до выпускного бала. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2010.

6. Материалы сети Интернет.