**Основные формы работы с одаренными учащимися**

**На 2011-2012 учебный год**

**Учитель Панина М.И.:**

* творческие мастерские;
* групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;
* занятия исследовательской и проектной деятельностью;
* интеллектуальный марафон;
* конкурсы;
* предметные недели (декады);
* кружки по интересам;
* работа по индивидуальным планам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Фамилия , имя | Вид деятельности |
| 3 | Кузнецова Татьяна | Конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Инфознайка», участие в интеллектуальном районном марафоне |
| 3 | Ильясова Анжелика | Конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Инфознайка» |
| 3 | Кульков Александр | Конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Инфознайка» |
| 3 | Гауцель Альвина | Конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Инфознайка» |

**Работа с отстающими учащимися:**

1. Индивидуальная поддержка ребёнка

2.Проведение родительского собрания на тему «Неуспевающие. Как помочь ребёнку».

3. Организация работы с детьми в классе во внеурочное время

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Фамилия, имя | Вид деятельности |
| 2 | Егоров Дима | Индивидуальная работа по математике по решению задач |
| 2 | Хидирова Жасмин | Индивидуальная работа по математике по решению задач |
| 2 | Сапаева Мухлиса | Поддержка ребёнка в овладении русским языком |
| 3 | Сапаева Мехрисо | Поддержка ребёнка в овладении русским языком |
| 3 | Рузин Игорь | Индивидуальная работа по русскому языку |

Проектная деятельность