МОУ Сергеихинская средняя общеобразовательная школа

Камешковского района Владимирской области

Методическая разработка урока по ОРКСЭ

Модуль»Основы мировых религиозных культур»

Тема:Священные сооружения.

Учитель истории:Ковалёва Наталья Владимировна

 2012 г.

Урок 12-13.Священные сооружения

Цель:формирование понятия»священное сооружение»через ознакомление с культовыми сооружениями мировых религий.

Задачи:

сформировать представление об основных священных сооружениях мировых религий-мечети,синагоги,пагоде,церкви;

научить различать священные сооружения различных религий по архитектурным особенностям;формировать уважительное отношение к священным сооружениям разных религиозных культур;

формировать навыки смыслового чтения,развивать речь учащихся.

Виды деятельности:беседа,устный рассказ,работа с иллюстрациями,работа в группах с текстом,заполнение таблицы.

Оборудование:ПК,мультимедиа,учебник,раздаточный материал.

Структура урока:

1.Орг.момент

2.Проверка дом.задания.

3.Введение в тему урока.Постановка проблемы.

4. Физкультминутка.

5. Объяснение нового материала

-демонстрация презентации

-работа с текстом учебника

6.Закрепление материала

-заполнение таблицы

7.Проверка усвоения знаний

8.Рефлексия

9.Домашнее задание

Ход урока:

1.Орг.момент

Я приветствую Вас на нашем занятии и желаю удачи на дороге познания нового!Пожелайте удачи друг-другу(хлопки в ладоши соседа).

Любая дорога начинается с первых шагов, здание -с фундамента,а человек с познания истории своей Родины.

Слово учителя(раздаточный материал):

 Я храмы всех религий обойду,
Поставлю свечи, вознесу молитвы,
Любую отвести смогу беду:
Пожары, бури, катастрофы, битвы...
Я буду за тебя поклоны бить,
Держать посты и соблюдать субботу...
Не знала я, что так могу любить,
Захлебываясь чувств водоворотом.

О каком чувстве говорит автор стихотворных строк?

Каким образом автор хочет защитить своего любимого человека? Зачитайте эти строки.

Почему автор обходит»храмы всех религий»?

Какие религии вам известны?

2.Что говорят о человеке,его чувствах православная,буддистская,иудейская,исламская культуры?

Что объединяет людей всех религиозных культур?(Обобщение ответов уч-ся)

Людей различных религиозных культур объединяет обращение к Богу через молитву.

3.Для обращения к Богу люди собираются в разных местах.Эти места называют священными.

Как вы думаете,почему верующие различных конфессий с особой заботой и любовью относятся к своим священным сооружениям?(ответы обобщаются учителем)

Целью нашего урока будет ознакомление со священными сооружениями людей разных религиозных культур,поиск их общих черт.Для этого мы с вами совершим своеобразное паломничество.Итак,в путь!

4.Физкультминутка

 Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из под ладошек.
И – направо! И еще
Через левое плечо!

5.Просмотр презентации»Священные сооружения» сопровождается комментариями учителя.

1-4 слайды Священные строения древности.

5-7 слайды Священные здания иудаизма.

8-11 слайды Священные сооружения христианства.

12-15 слайды Священные сооружения мусульман.

16-18 слайды Священные буддийские сооружения.

Составьте краткий отзыв»Моё впечатление от экскурсии» на 3-4 предложения,обменяйтись отзывами с соседом по парте.Выскажите своё мнение о работе одноклассников.

Со священными сооружениями каких религий мы познакомились? Я думаю,что теперь вы сможете определить какие священные сооружения находятся перед вами.(На доске начерчена сравнительная таблица, вызванные ученики распределяют изображения священных сооружений и надписи к ним).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Священные сооружения исламской культуры | Священные сооружения православной культуры | Священные сооружения иудейской культуры | Священные сооружения буддийской культуры |
| МечетьМинарет | Церковь | Синагога | СтупаПагода |

Что объединяет священные сооружения?(Обобщение ответов учеников)

Действительно,в священных сооружениях верующие обращаются к Богу,совершают обряды.

Посмотрим,какие ещё общие черты вы сможете найти.

Продолжаем работать с таблицей :после прочтения текста учебника,найдите карточки,верно характеризующие священные сооружения.

Работа по группам с текстом параграфа(с.31-33):

1 гр.Священные здания иудаизма(31 стр.)

2 гр.Христианские храмы(31-32)

3 гр.Мечети(32 стр.)

4 гр.Буддийские священные сооружения(33 стр.)

6.Знакомимся с результатами вашей работы:(по одному ученику от каждой группы работает с таблицей у доски).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Священные сооружения исламской культуры | Священные сооружения православной культуры | Священные сооружения иудейской культуры | Священные сооружения буддийской культуры |
| МечетьМинаретМихрабПравила поведения | ЦерковьАлтарьИконостасПравила поведения | СинагогаМенораТораПравила поведения | СтупаПагодаАлтарьПравила поведения |

Итак,что общего у священных сооружений религий мира?

(Ответ:-особо святые места

-правила поведения

-обращение к Богу.)

7.Мы совершили с вами путешествие.При помощи прилагательных, по цепочке, охарактеризуйте священные здания(Величавые,…).

Как относиться к таким сооружениям?Почему?

Можем ли мы в одном городе увидеть священные сооружения разных мировых религий?

Почему так бывает?

В странах,где мирно соседствуют разные религии,их храмы не мешают друг другу…

8.»Гора познания»

Каждый день в жизни человека приносит ему что-то новое-общение,встречи с людьми,знакомство с новыми местами.Наши заочные путешествия позволяют узнать много нового.Вспомните тему нашего урока-«Священные сооружения»,и если представить,что тема урока-это вершина горы,а мы альпинисты,определите,удалось ли нам приблизиться к вершине.На партах у вас есть человечки-поместите их на нашу гору.Если вы считаете,что мы с вами достигли цели,то человечек может быть повыше,а если нет,то у подножия горы.

Всем спасибо!

9.Домашнее задание: совместно с родителями подберите иллюстративный материал к теме»Священные сооружения» и создайте с их помощью мини атлас»Путешествуй вместе с нами».

 Приложение

Раздаточный материал

Я храмы всех религий обойду,
Поставлю свечи, вознесу молитвы,
Любую отвести смогу беду:
Пожары, бури, катастрофы, битвы...
Я буду за тебя поклоны бить,
Держать посты и соблюдать субботу...
Не знала я, что так могу любить,
Захлебываясь чувств водоворотом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Священные сооружения исламской культуры | Священные сооружения православной культуры | Священные сооружения иудейской культуры | Священные сооружения буддийской культуры |




|  |
| --- |
| Мечеть Минарет Церковь Синагога СтупаПагода  |

