Программа курса

«Культура общения»

5 класс

**Пояснительная записка**

В жизни каждому человеку приходится общаться с другими людьми, и он должен уметь ясно выражать свои мысли и правильно понимать чужие. В этом помогут нам уроки культуры речи, которые являются важнейшим аспектом обучения русскому языку.

Весь курс условно можно разделить на следующие блоки:

1. Речь. Слово. Язык. Русский язык.
2. Речевой этикет.
3. Учись рассказывать.
4. О богатстве русского языка.
5. Говорите правильно.

Разнообразный материал может быть использован как на уроках культуры речи, так и на уроках русского языка, факультативах, внеклассных мероприятиях, для того чтобы помочь школьникам подняться на новую ступень речевой культуры, научиться более осознанно и свободно пользоваться богатствами родного языка для передачи своих мыслей и чувств.

Основные задачи курса по данной программе сводятся к следующему:

* прививать любовь к русскому языку;
* развивать языковое чутьё;
* способствовать развитию речи и мышления учащихся;
* повышать культуру речи;
* формировать коммуникативные умения и навыки;
* воспитывать общечеловеческие нравственные, духовные ценности.

В 5 классе необходимо рассмотреть следующие вопросы:

* речь как способ общения людей;
* формы речи и их особенности;
* требования к речи;
* правила речевого поведения;
* речевой этикет.

Программа рассчитана на 17 часов. Каждый урок включает в себя материал по языку и культуре общения. Программа предусматривает организацию лингворечевой деятельности учащихся: выразительное чтение текстов, работа с языковыми и художественными средствами, творчество учащихся, публицистическая речь. Очерёдность расположения ролевых игр выбрана так, чтобы способствовать нарастанию доверительности и откровенности группового общения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Материал по культуре общения | Учимся общению |
| 1. | Для чего людям нужна речь?  Слово – единица речи. | Игра «На необитаемом острове». |
| 2. | Как различают формы речи? | Игра «Изобрази проблему». |
| 3. | Что такое диалог и монолог? | Ролевая игра «В магазине». |
| 4. | Как вести беседу? | Ролевые игры «В аптеке», «На почте». |
| 5. | Речевой этикет. | Этикетные задачи. |
| 6. | Практикум по речевому этикету. |  |
| 7. | Утешение и ободрение. «Давайте говорить друг другу комплименты». | Игра «Мнения» |
| 8. | Как разговаривать по телефону?  Урок – практикум. | Игра «Испорченный телефон» |
| 9. | Учись рассказывать. | Игра «Где бывали, что видали». |
| 10. | Учись рассказывать. Главное – быть человеком. | Игра «Что думает обо мне класс». |
| 11. | Уроки великодушия и доброты. |  |
| 12. | Уроки милосердия. А.И. Куприн «Чудесный доктор». | Вокруг тебя – мир… |
| 13.  14. | Словари – наши друзья и помощники. |  |
| 15.  16. | Словарное и фразеологическое богатство русского языка. | Игра «Охота за синонимами». Конкурс антонимических пар. |
| 17. | Говорите правильно. Наша речь должна быть чистой. | Игра «Музей вредных привычек». |
|  |  |  |

Календарно-тематическое планирование. «Культура общения».

17 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата |
| 1. | Для чего людям нужна речь? Слово – единица речи. | 1 |  |
| 2. | Как различают формы речи? | 1 |  |
| 3. | Что такое диалог и монолог? | 1 |  |
| 4. | Как вести беседу? | 1 |  |
| 5. | Речевой этикет. | 1 |  |
| 6. | Практикум по речевому этикету. | 1 |  |
| 7. | Утешение и ободрение. «Давайте говорить друг другу комплименты». | 1 |  |
| 8. | Как разговаривать по телефону?  Урок – практикум. | 1 |  |
| 9. | Учись рассказывать. | 1 |  |
| 10. | Учись рассказывать. Главное – быть человеком. | 1 |  |
| 11. | Уроки великодушия и доброты. | 1 |  |
| 12. | Уроки милосердия. А.И. Куприн «Чудесный доктор». | 1 |  |
| 13-14. | Словари – наши друзья и помощники. | 2 |  |
| 15-16. | Словарное и фразеологическое богатство русского языка. | 2 |  |
| 17. | Говорите правильно. Наша речь должна быть чистой. | 1 |  |

Список литературы

1. Балаклай А.Г. Словарь русского речевого этикета. – М., 2001 г.
2. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993 г.
3. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004 г.
4. Львова С.И. Речевой этикет. – М., 1995 г.
5. Скворцов Л.И. Теоретические основы культуры речи. – М., 1980 г.