Дәрес барышы.

1.Укытучының кереш сүзе.

2.Очышның башлануы.

“Исәпләү” станциясе.

-10,2 : 2; -8,4:(-4); (-)(-);

-3,2 \*(-10); 4,2(-0,1); - ;

8,6\* (-10); - :(-); - ;

(-)

3.Укучылар чыгышы.

Ю.А.Гагарин турында хикәя.

4.”Сораулар” станциясе.

1.Тамгалары төрле булган саннарны ничек кушарга?

2. Тамгалары төрле булган саннарны ничек тапкырларга?

3. Тискәре ике санны ничек тапкырларга?

4. Төрле тамгалы ике санны ничек бүлэргэ?

5. Күпбуынны күпбуынга тапкырлау кагыйдәсен әйтегез?

6. Сумма квадраты формуласын әйтегез?

7. Аерма квадраты формуласын әйтегез?

8. Бербуынны күпбуынга тапкырлау кагыйдәсен әйтегез.

9. Нинди рәвеш үзгэртү күпбуынны тапкырлаучыларга таркату дип атала?

10. Күпбуынның дәрәҗэсе дип нәрсәне атыйлар?

11. Өченче дәрәҗә күп буынга мисал китерегез.

12. 5х-х+4 күпбуынында сонгы ике буынны, җәяләр алдында:

А)”плюс” тамгасы, б)”минус” тамгасы куеп, җәяләр эченә алыгыз

5.Укучылар чыгышы.

В.Терешкова

6. “Тигезлэмэлэр” станөиясе.

3+11у=203+у; 3(4х-8)=3х-6; -5(3а+1)-11=16;

12-2(х+3)=26; 6Х-12=5х+4; 5Х+3=2х

6.Мәсьәләләр станциясе.

1.Ике эшче 657 деталҗ эшләгән, аларнын берсе икенчесеннән 63 деталҗгә күбрәк эшләгән. Аларның һәр кайсы ничәшәр деталь эшләгән?(2)

2.Әтисе б/н бабасына икесенә бергә 111 яшь. Әтисе бабасыннан 2 тапкырга яшьрәк булса, һәркайсына ничә яшь?(74;37)

3.Өйрәнчекнең хезмәт хакы остазныкыннан 3 тапкыр кимрәк. Остазы өйрәнчегеннән 180 сумга артыгырак алган булса, һәркайсы күпмешәр акча алган?

7. Укучылар чыгыш: С.П.Королев турында.

8. Математик аукцион

1.(5 бал) 3:х=6:1

2.(5 бал)4:х=8:2

3.(5 бал)7:2=3:у

4. (4 бал)х:=:

5. (3 бал)х:10=25:5

9. «Үз йолдызыңны кабыз!” кем тизерәк эшли биремне шул үз йолдызын кабыза.

=\*

10.Йомгаклау.

1.Дәрескә нәтиҗә ясау.

2.Өй эше бирү.

3+11у=203+у;

-5а(3а+1)-11=16;

12-2(х+3)=26;

3(4х-8)=3х-6;

6х-12=5х+4;

5х+3=2х;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станцияләр  Ф.И.О.(укучылар) | Исәпләү  + - х : | | ?Сораулар? | | Тигезләмә  х, а, у, с | Мәсьәләләр | Гомуми бал |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |