***Перспективный план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребёнком, зачисленным на логопункт в 2012-2013 уч. год***

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Логопедическое заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Комплекс артикуляционных упражнений для постановки свистящих, шипящих, сонорных, аффрикат, заднеязычных звуков(нужное подчеркнуть)

2. Развитие речевого дыхания, высоты и силы голоса, интонационной выразительности речи.

3.Постановка звуков:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Автоматизация звуков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Дифференциация звуков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза.

7. Работа над слоговой структурой слова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Формирование лексико-грамматических средств языка.

8.1 Работа по обогащению, уточнению и систематизации словаря:

* Расширение словаря синонимов и антонимов;
* Обогащение словаря по темам:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2 Развитие грамматического строя речи:

* Уточнение и введение в речь предлогов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Согласование числительных 2 и 5 с существительными;
* Изменение существ. в ед. и мн. числе по падежам;
* Образование относительных прилагательных от существительных;
* Развитие умения образов. им. сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами(-ик-,-ечк-);
* Закрепление навыков образования предложно-падежных форм;

9. Развитие связной речи.

* Обучение построению простого распространенного предложения;
* Обучение пересказу по сюжетной картине (по серии сюжетных картинок);
* Обучение составлению рассказа на заданную тему.

10. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.

11. Развитие внимания, памяти, мышления.