

Сценарий урока по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».

Город Апатиты.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 10

Учитель *Кузьменко Татьяна Михайловна*

Предмет: *математика, 5 класс.*

Тема учебного занятия: *сложение и вычитание десятичных дробей.*

Продолжительность учебного занятия: *45 мин.*

Тип учебного занятия: *урок обобщения и закрепления знаний.*

Учебник: Н.Я.Виленкин и др. Математика 5 класс

Цели учебного занятия:

- 1) Образовательная - расширить представление детей о дробях, отработать навыки выполнения действий с дробями и решения задач.
- 2) Развивающая - развить память, смекалку, находчивость, математическую любознательность.
- 3) Воспитательная - привить устойчивый интерес к предмету математика.

Задачи учебного занятия:

- Активизировать знания учащихся о десятичных дробях, расширить и углубить эти знания.
- Дать возможность учащимся применить на практике полученные знания при решении задач.
- Развивать познавательный интерес к изучению математики.

1. Учебные:

- Повторить и обобщить знания по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».
- Повторить задачи и уравнения с десятичными дробями.
- Подготовиться к контрольной работе.

2. Развивающие:

- Продолжать формирование у учащихся умения самостоятельно работать.
- Добиваться четкого и аккуратного выполнения задания; развивать и совершенствовать знания, умения и навыки при выполнении конкретных заданий по теме.

3. Воспитывающие:

- Формировать познавательный интерес к предмету.
- Развивать у ребят умение адекватно оценивать результаты своей деятельности.

Оборудование:

1. Компьютер.
2. Мультивидеопроектор.
3. Презентация для урока (содержит ресурсы Единой образовательной коллекции ЦОР, собственные разработки, физминутку для коррекции зрения Л.В.Масько).
4. Маршрутные листы ты путешествия по "Океану дробей".
5. Буклеты с основными этапами урока

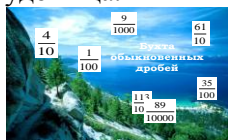
1. Вводное слово учителя.

Сегодня мы с вами продолжим разговор о десятичных дробях, вспомним свойства арифметических действий с десятичными дробями, правила упрощения числовых и буквенных выражений, правила решения уравнений и задач. А, главное, мы научимся применять эти знания при решении необычных задач. На нашем уроке мы совершим небольшое морское путешествие по океану дробей. Но сначала проверим, все ли готовы отправиться в удивительное царство Математики.



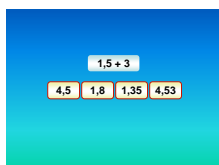
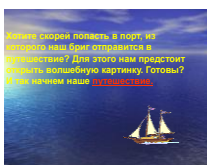
На экране появляется слайд с маршрутом путешествия.

Наше путешествие начинается из бухты Обыкновенных Дробей и заканчивается у берегов Острова Сокровищ. На пути нас ждут различные препятствия, подводные рифы, логово морского чудовища.



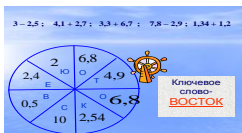
В бухте обыкновенных дробей учащиеся дают определение обыкновенных дробей, читают дроби с экрана. Замечают, каким свойством обладают все данные дроби, как их называют.

2. Актуализация знаний по теме «Десятичные дроби». Для повторения сложения и вычитания десятичных дробей используется цифровой образовательный ресурс из единой коллекции. Верно решая пример, учащиеся открывают части картинки, пока не увидят ее целиком. Девять примеров с четырьмя вариантами ответов. Примеры решаются устно, картинки открываются на экране. В случае ошибки, проговаривается правило.



3. Теперь нам предстоит определить направление пути. Учащиеся самостоятельно решают примеры, определяют ключевое слово.

$3 - 2,5$; $4,1 + 2,7$; $3,3 + 6,7$; $7,8 - 2,9$; $1,34 + 1,2$

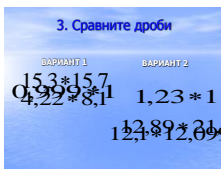


4. И так, два парусника «Морские волки» и «Дети Нептуна» (два варианта), готовы отправиться в интересное но сложное путешествие по океану дробей. В маршрутных листах каждый из вас будет фиксировать результат прохождения каждого испытания.

Испытание первое: запишите в виде десятичной дроби (каждому варианту по четыре дроби)



Испытание второе: сравните дроби (вместо * поставить знак больше или меньше, по три сравнения каждому варианту)



Испытание третье: округление десятичных дробей (заполнить пустые клетки, так чтобы округление было выполнено верно)

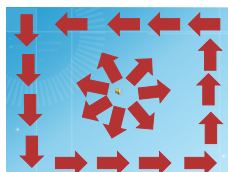
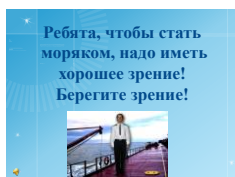
2. Заполните пустые клетки

4) $\square,62 \approx 5$ 6) $\square,8 \approx 6,8$

5) $\square,26 \approx 8$ 9) $\square,5 \approx 3 \approx 9,35$

7) $\square,153 \approx 7,2$ 8) $\square,2 \approx 5 \approx 4,24$

Физкультурная пауза (зрительная). Используется физминутка для коррекции зрения Л.В.Масько и музыкальное сопровождение на морскую тематику



Испытание четвертое: мы попали в логово морского чудовища. Две третьих суток чудовище спит, а остальное время охотится. Сколько часов есть у нас, чтобы спастись? Для того, чтобы открыть выход из пещеры, нам надо расшифровать волшебное заклинание. Попробуем?



Мы попали в логово морского чудовища. сутки чудовище $\frac{2}{3}$ спит, а остальное время охотится. Сколько часов есть у нас, чтобы спастись? Для того, чтобы открыть выход из пещеры, нам надо расшифровать волшебное заклинание. Попробуем?

1-0,8	Н	9,7+0,3	С	8,1-3,9	Р
1-0,5	З	7,1-2,3	Е	1,3+1	Я
0,5	О	2,8+0,5	А	1,3+1	Я
4,5-0,5	К	2,4+5,6	Т	4+9,3	Я

10 4,8 0,5 2,3 0,2 0 8 4 4,2⁰ 2,3 10,3,3

С Е З А М О Т К Р О Я С Я

Сезам откройся

Испытание пятое: Мы победили морское чудовище, и оно открыло нам путь в океан нерешенных задач. Его обитатели приготовили для нас сложные и интересные задачи. Вылавливая рыбку, вы должны решить задачу. Каждой команде дается по две попытки. Один из членов экипажа должен объяснить решение задачи у доски.



• Длина самого большого кита достигает 35 метров, а длина акулы на 10,75 метра меньше. Сколько метров длина акулы?

- Длина самого большого кита достигает 35 метров, а длина акулы на 10,75 метра меньше. Сколько метров длина акулы?
- Расстояние до острова сокровищ **3600** миль. Мы уже преодолели расстояние от бухты обыкновенных дробей до рифа десятичных дробей, равное **2000,674** мили и расстояние от рифа десятичных дробей до пещеры морского дьявола. Равное **598,326** миль. Сколько миль нам осталось до острова сокровищ?
- Концентрация соли в морской воде составляет $0,035$. Сколько литров воды нужно выпарить, чтобы получить 7 кг соли?
- Скорость нашего бригаа 57,9 миль в час, а скорость пиратской шхуны 42,1 миль в час. Через сколько часов наши экипажи встретятся, если между нами расстояние 500 миль?



Динамическая физкультминутка под музыку.

Испытание шестое: Заморчки из пиратской бочки. Учащиеся, переодетые в костюмы пиратов, предлагают капитанам вытащить из бочки по одному заданию и показать его решение на доске. На одной карточке дана задача на сообразительность, на другой два уравнения с десятичными дробями.

«Масса рыбы, которую мы сегодня поймали, 18 кг плюс половина её собственной массы». Какова масса пойманной рыбы?

Чтобы решить уравнения, дружок,

Ты должен найти у него корешок:

$$x - 7,2 = 2,6$$

$$8,9 - x = 3,2$$

В зависимости от уровня подготовленности класса, темпа работы, можно пропустить некоторые испытания, или сократить количество примеров в каждом из них. Урок составлен так, что его можно завершить после любого испытания, подведя итог по маршрутным листам.

Если же класс сильный, и время позволяет, можно в завершении предложить самостоятельную работу (ресурс из единой образовательной коллекции цифровых ресурсов) с последующей проверкой. За каждый правильно решенный пример учащиеся получают «золотую» монету из сундука с острова сокровищ.

Проверьте себя	
Уровень	Уровень
1) $3,57 - 0,5 = 3,07$	$9,64 - 0,6 = 9,04$
2) $7,11 + 2,03 = 9,14$	$1,55 + 4,04 = 5,59$
3) $2,3 - 0,15 = 2,15$	$8,09 + 2,01 = 10,1$
4) $4,08 + 4,02 = 8,1$	$4,5 - 0,25 = 4,25$
5) $15,1 + 4,08 = 19,18$	$17,45 - 2,05 = 15,4$
6) $14,79 - 4,09 = 10,7$	$12,3 + 7,06 = 19,36$



Заканчивая наше путешествие и подводя итоги, хочется пожелать вам дальнейших успехов в изучении десятичных дробей и успехов на контрольной работе.

У каждого на парте есть три кружка: красный (сос), желтый (задумайся!), зеленый (полный вперед!). Оцените свои знания по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» и свою готовность к контрольной работе. Кому сегодня было легко, кто успешно справился со всеми испытаниями, тот прикрепляет на доску зеленый кружок. Кто иногда ошибался, испытывал затруднения, тот прикрепляет на доску желтый кружок. Вам надо дома повторить трудные для вас вопросы, задуматься. Кому сегодня на уроке было сложно справляться с испытаниями, кто допустил много ошибок, тот сегодня просит нас о помощи и подает сигнал сос!, прикрепляя к доске красный кружок. Кто готов прийти на помощь своим товарищам? Назначается время для дополнительного занятия.

Всем спасибо за урок!