**Тема : Наибольший общий делитель ( НОД ).**

**Взаимно простые числа.**

**Цель:** обобщать и систематизировать знания по данной теме; развивать логическое мышление, устный счёт, внимание, память, математическую речь; применять ранее изученный материал; отрабатывать умения и навыки; проверить степень усвоения учащимися данного материала; повышать интерес к предмету.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Устная работа:**
3. Назовите из данных чисел те, которые являются простыми

25, 13, 27, 45, 29, 1, 14, 17,5, 19, 81,7.

Почему выбранные вами числа являются простыми?

Какие называются оставшиеся числа? Все ли они таковыми являются?

1. Установите истинность высказывания:
2. 9 является делителем 72756;
3. 58134 кратно 2;
4. 100 является делителем 5240;
5. 35\*831 делится на 3;
6. 4 делитель 3012;
7. 8375+210 делится на 5;
8. 402а – 504в делится на 6.
9. Найдите НОД (а; в), если
10. а = 3\*2\*2\*2, в = 5\*3\*2\*2;
11. а = 5\*2\*2\*11\*2, в = 3\*11\*2\*3;
12. а = 2\*5\*7\*13, в = 3\*3\*11\*19;
13. а = 3\*5\*5\*11\*17, в = 5\*2\*17\*2\*13.
14. **В классе:**

Найдите НОД чисел:

а) 520 и 468; б) 40,100 и 180; в) 3150 и 1848; г) 260 и 3311.

1. **Физкультминутка.**
2. **Математический диктант:**

Вариант 1. Вариант 2.

1.Являются ли числа взаимно простыми

а) 77 и 20; а) 15 и 22;

б) 4 и 22; б) 35 и 40?

2. Найдите НОД чисел:

а) а = 3\*3\*5\*5\*5\*7, а) а = 2\*2\*2\*3\*5\*7,

в = 3\*5\*5\*11; в = 3\*11\*13;

б) 585 и 360; б) 675 и 825;

в) 60, 80 и 48. в) 72, 96 и 120.

1. **Домашнее задание:**  п.6, №№190(а, г, д), 173, 178(б).
2. **Дополнительно:**

* Установите истинность высказывания из полученных букв составьте название цветка:

Н 359 делится на 35,

И 1001 не делится на 3,

Л 888016 делится на 8,

К 12411 не делится на 4,

Т 891 делится на 4,

Р 32032 не делится на 32,

А 1100 делится на 111,

Ю 69997 не делится на 7.

( ЛЮТИК)

**8.Подведение итогов.**