***План совместной деятельности педагога с детьми группы раннего возраста***

***по экологической культуре на 2 квартал 2011-2012 учебный год***

***Задачи:***

* Формировать элементарные представления детей о зиме.
* Расширять знания о домашних животных и птицах.
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.
* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Познавательно-речевое развитие – ознакомление с природой*** | ***Безопасность - формирования предпосылок экологического сознания*** | ***Самостоятельная деятельность***  ***детей*** |
| 1. ***Познание*** (Наблюдение и исследования) | *Наблюдения.*  Неживая природа  Наблюдение за признаками зимы:   * Знакомство со временем года - зима * Особенности состояния погоды * Температура; * Осадки: снег, сильный снег (снегопад), замерзание водоемов * За небом и облаками; * Знакомство с понятием ветер * За солнцем.   Живая природа   1. Растительный мир  * Представление о деревьях * Установить связь между состоянием растения и условиями окружающей среды. * Первичные причинно-следственные связи между природными явлениями и животным миром.  1. Животный мир  * Первичные представления о жизни и условиях обитания диких и домашних животных и птиц зимой.   *Исследовательская деятельность.*  Опыты:   * С водой и снегом * Наличие ветра. | Правила поведения в природе:   * Не ломать кусты, ветки деревьев; * Подкормка птиц и животных; * Не оставлять мусор * Не разрушать жильё животных, гнёзда птиц; * Сезонные изменения в одежде. | * Календарь природы; * Рассматривание иллюстраций; * Художественная природоведческая литература; * Обводки животных и растений; * Раскраски; * Дидактические и настольно-печатные игры; * Природный материал. |
| 1. ***Коммуникация*** | *Беседы с детьми:*   * Наша одежда; * Животные и птицы зимой; * Труд человека зимой в природе. * Новогодний праздник * Снежная шуба для всего живого * Наш участок зимой * Твоя любимая зимняя игра |
| 1. ***Чтение художественной литературы*** (по программе) | * Стихи (потешки); * Сказки; * Фольклор; * Рассказы; * Загадки. |
| 1. ***Коммуникация***   ***Социализация*** | *Экологические игры:*   * Подвижная игра; * Игра малой подвижности; * Хороводная игра; * Дидактическая игра: * Словесная игра. |
| 1. ***Труд*** | *Труд детей в природе:*   * Уборка участка от снега и веток; * Изготовление снежных фигур * Подкормка птиц; * Изготовление поделок из природного материала;   *В уголке природы.* |
| 1. ***Экологические досуги*** |  |