**Урок русского языка в 8 классе по теме «Дополнение»**

**Цель урока:** 1)познакомить учащихся со способами выражения дополнения в письменной речи;

2)воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

**ЦОР:** презентация.

**Ход урока.**

**Учитель.** Мир русского языка огромен и разнообразен. Здесь всё загадочно и интересно. Фонетика и графика, орфография и орфоэпия, морфология и синтаксис. Неизменным остаётся одно: русский язык – это, прежде всего слово, ёмкое, правильно написанное и произнесённое.

Не страшно под пулями мертвыми леч(?),   
Не горько остат(?)ся без крова, -   
И мы сохр..ним тебя, русская реч(?),   
Великое русское слово.   
Свободным и чистым тебя прон..сем,   
И внуками дадим, и от плена сп..сем,   
Навеки.   
А.А. Ахматова

Это слова поэтессы Анны Ахматовой. Именно они являются эпиграфом к нашему уроку, тема которого «Дополнение».

Наша задача вспомнить уже известный материал о дополнении и приобрести новые знания. А проведём сегодняшний урок, основываясь на самой актуальной теме дня сегодняшнего – это здоровье, здоровый образ жизни.

Начнём работу с лексического диктанта. По лексическому значению вы должны определить слово и правильно записать его.

1)Признак или первое проявление какого-либо заболевания – СИМПТОМ;

2)Расстройство здоровья, нарушение правильной деятельности организма – БОЛЕЗНЬ;

3)Средство для исцеления от болезни - ЛЕКАРСТВО;

4)Применение медицинских средств для избавления от болезни – ЛЕЧЕНИЕ;

5)Предписание врача о составе лекарства и способе его применения больным – РЕЦЕПТ;

6)Правильная, нормальная деятельность организма – ЗДОРОВЬЕ.

1 ученик с данными словами составляет словосочетания и определяет способ связи (**симптом болезни** – управление, **лечение дома** – примыкание, **забыть рецепт** – управление, **неожиданная болезнь** – согласование, **забыть о лекарствах**– управление, **здоровье человека** – управление)

2 ученик – подбирает однокоренные слова к слову ЗДОРОВЬЕ (здоровый, здороваться, выздоравливающий, выздоравливая)

В это время ученики выступают с сообщениями о словах лексического диктанта.

**1)Симптом**. Это слово произошло от греческого — случай, совпадение, признак — один отдельный признак, частное проявление какого-либо [заболевания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8C), патологического состояния или нарушения какого-либо процесса [жизнедеятельности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C). Симптомами гриппа, например, являются озноб, головная боль, слабость, мышечные боли, заложенность носа.

**2)Болезнь** — [процесс](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81), возникающий в результате воздействия на [организм](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC) вредоносного (чрезвычайного) раздражителя внешней или внутренней среды. Болезнь проявляется нарушением равновесия организма с окружающей средой, выражающимся в возникновении побочных реакций, снижением на время болезни трудоспособности.

3)**Лекарство** – вещество, применяемое для лечения или предупреждения болезни. Слово «лекарство» произошло от слова «лечить», что обозначает применять медицинские средства для избавления о болезни.

**4)Рецепт** (от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) receptum — взятое, принятое, от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) recipio — принимаю, получаю) — письменное распоряжение [врача](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%80%D0%B0%D1%87)[аптеке](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0) о приготовлении и отпуске [лекарств](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), которое также содержит указания, как ими пользоваться. Рецепт составляют по определённой форме и правилам. Простой рецепт — рецепт, выписанный на одно [лекарственное вещество](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), сложный — если лекарство состоит из двух и более ингредиентов. Рецепт является юридическим документом, так как позволяет проверить правильность изготовления лекарств.

**5)Здоровье** — [состояние](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5)[живого](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C)[организма](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC), при котором организм в целом и все [органы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0) способны полностью выполнять свои функции. Охрана здоровья человека  — одна из функций государства. В мировом масштабе охраной здоровья [человечества](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) занимается [Всемирная Организация Здравоохранения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%97%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F).

Учитель. Бесспорно,  мы с вами должны вести здоровый образ жизни, но если всё же вирус попал в организм, необходимо чётко  знать симптомы наиболее частых заболеваний, чтобы вовремя начать лечение. Эти истины должны быть известны каждому человеку. Немец Готхольд Лессинг сказал: «Гению простительно не знать вещей, известных всякому школьнику. Запишем данное предложение для синтаксического разбора. (В это время один ученик у доски выполняет морфологический разбор слова ГЕНИЮ)

(Проверка выполненных разборов)

**Учитель.**

Итак, сегодня мы ведём разговор о дополнении. С данным второстепенным членом предложения вы уже встречались в курсе русского языка 5 класса. Сегодня мы систематизируем имеющиеся навыки и обратим внимание на новые факты.

Перед вами эпиграф к сегодняшнему уроку. Наша задача – объяснить орфограммы и обозначить в данном высказывании дополнения.

1 ученик объясняет орфограммы;

2 ученик объясняет постановку знаков препинания;

3 ученик графически обозначает дополнения.

(Слова А.А.Ахматовой учащиеся записывают в рабочие тетради)

**Новая тема. (Фронтальный опрос)**

**-**на какие вопросы отвечает дополнение;

-какие падежи называются косвенными;

-словами каких частей речи может быть выражено дополнение.

**Работа по учебнику.**

С.75 (теория)

Что нового вы узнали о дополнении?

-дополнение может быть выражено неопределённой формой глагола или неделимым словосочетанием;

-дополнение может быть прямым и косвенным.

**Учитель.**

Обратите внимание на дополнения, выделенные в эпиграфе. Назовите, какие из них являются прямыми, а какие косвенными.

Прямые: сохраним тебя, пронесём тебя.

Косвенные: лечь под пулями, остаться без крова, дадим внукам, спасём от плена.

Самое дорогое у человека-это жизнь. Чтобы прожить полноценную жизнь, необходимо вести здоровый образ жизни. А как вы понимаете сочетание слов Здоровый Образ Жизни?

                          (Ответы учащихся)

Предлагаю заслушать сообщения , подготовленные на эту тему.

1.**Здоро́вый о́браз жи́зни**  — [образ жизни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8) отдельного человека с целью [профилактики](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_(%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0))[болезней](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8C) и укрепления [здоровья](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5).  Рассматривают здоровый образ жизни как глобальную социальную проблему, составную часть жизни общества в целом. Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития других сторон жизнедеятельности человека, достижения им  [долголетия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B5) и полноценного выполнения социальных функций. Как говорил Сократ: «Здоровье — это ещё не всё, но всё без здоровья — это ничто».

2.Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии.[3]

3.К элементам здорового образа жизни относятся:

1)кружающая среда: безопасная и благоприятная для обитания, знания о влиянии окружающих предметов на здоровье;

2)отказ от [вредных привычек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%BA%D0%B8): [курения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), употребления [наркотиков](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8), употребления [алкоголя](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%B8).

3)[питание](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%89%D0%B0): умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, информированность о качестве употребляемых продуктов;

4)движения: физически активная жизнь, включая специальные физические упражнения (см., например, [фитнес](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%81)), с учётом возрастных и физиологических особенностей;

5)[гигиена](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B0) организма: соблюдение правил личной и общественной гигиены, владение навыками первой помощи;

6)[закаливание](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5);

**4.**Формирование образа жизни, способствующего укреплению здоровья человека, осуществляется на трёх уровнях[[4]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8#cite_note-.D0.9C.D0.B0.D1.80.D1.82.D1.8B.D0.BD.D0.B5.D0.BD.D0.BA.D0.BE-3#cite_note-.D0.9C.D0.B0.D1.80.D1.82.D1.8B.D0.BD.D0.B5.D0.BD.D0.BA.D0.BE-3):

* социальном: пропаганда через СМИ, информационно-просветительская работа;
* инфраструктурном: конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности (наличие свободного времени, материальных средств), профилактические учреждения, экологический контроль;
* личностном: система ценностных ориентаций человека, стандартизация бытового уклада.

**5.**В России проблемами этого уровня занимается служба формирования здорового образа жизни , которая включает краевые, областные, городские и районные центры здоровья, врачебно-физкультурные диспансеры, косметологические лечебницы, кабинеты пропаганды здорового образа жизни. Научно-методическое обеспечение осуществляет Всероссийский научно-исследовательский центр профилактической медицины.

**Работа по тексту.**

**1)Охрана собственного здоровья - это непосредственная обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих . 2) Ведь нередко бывает и так, что человек неправильным образом жизни, вредными привычками, гиподинамией, перееданием уже к 20-30 годам доводит себя до катастрофического состояния и лишь тогда вспоминает о медицине.  3)Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. 4)Человек - сам творец своего здоровья, за которое надо бороться.5) С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни,  заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья.6) Здоровье- это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности.**

-предложить варианты заглавия;

-определить тему текста;

-выделить основную мысль;

-выполнить тестовые задания.

                       ТЕСТ.

1.В каком предложении дополнение выражено неделимым словосочетанием?

1) 2

2) 4

3) 6

2.В каком предложении дополнение выражено неопределённой формой глагола?

1) 1

2) 3

3) 5

3.В каком предложении нет дополнений?

1) 1

2)4

3)6

**Творческая работа.**

**Задание.** На основе текста написать сочинение- миниатюру на тему: «Здоровье — это ещё не всё, но всё без здоровья — это ничто».

              (работа над сочинением, затем проверка)

**Учитель.**

В финале урока подведём итог. Достигнута ли поставленная цель? Какими способами она была достигнута? Как сочетаются между собой эпиграф к уроку и понятие ЗОЖ?

**Здоровье человека не в сердце, не в почках, не в корнях, не в листве или спине. Конечно, слов нет, хорошо человеку, если у него все это тоже здорово, как у быков. Но самая суть чисто человеческого здоровья - это когда его неудержимо тянет сказать что-то хорошее другому человеку, как будто это даже закон: раз мне - то должно быть и всем хорошо!**  
Михаил Михайлович Пришвин

**Выставление оценок.**