***План совместной деятельности педагога с детьми младшей группы***

***по экологической культуре на 2 квартал 2011-2012 учебный год***

***Задачи:***

* Формировать представления детей о зиме, изменениях в живой и неживой природе.
* Воспитывать интерес к оказанию помощи животным и растениям.
* Развивать умения анализировать структуру объекта природы, вычленяя яркие признаки внешнего вида.
* Воспитывать способность переживания чувства радости, удовольствия от общения с природой.
* Воспитывать желание участвовать в труде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Познавательно-речевое развитие – ознакомление с природой*** | ***Безопасность - формирования предпосылок экологического сознания*** | ***Самостоятельная деятельность******детей*** |
| 1. ***Познание*** (Наблюдение и исследования)
 | *Наблюдения:*Неживая природаНаблюдение за признаками зимы:* Знакомство с временем года - зима
* Особенности состояния погоды
* Температура;
* Осадки: снег, снегопад, замерзание водоемов
* За небом (за вечерним небом) и облаками;
* Знакомство с понятием ветер (сильный ветер)
* За солнцем.

Живая природа1. Растительный мир
2. Растительный мир
* Представление о деревьях, хвойные деревья (2-3 вида)
* Установить связь между состоянием растения и условиями окружающей среды.
* Простейшие причинно-следственные связи между природными явлениями и животным миром.
1. Животный мир
* Жизнь и условия обитания диких и домашних животных и птиц зимой.

*Исследовательская деятельность.*Опыты:* С водой и снегом
* Почвой (песком);
* Наличие ветра.
 | Правила поведения в природе:* Не ломать кусты, ветки деревьев;
* Подкормка птиц и животных;
* Не оставлять мусор
* Не разрушать жильё животных, гнёзда птиц;
* Сезонные изменения в одежде.
 | * Календарь природы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Художественная природоведческая литература;
* Обводки животных и растений;
* Раскраски;
* Дидактические и настольно-печатные игры;
* Природный материал.
 |
| 1. ***Коммуникация***
 | *Беседы с детьми:** Наша одежда;
* Животные и птицы зимой;
* Что помогает животным выжить.
* Труд человека зимой в природе.
* Что случилось зимой на реке
* Елкины иголки ( и новогодние праздники)
* С кем ель дружит
* Живые ли деревья зимой
* Снежная шуба для всего живого
* Наш участок зимой
* Твоя любимая зимняя игра
 |
| 1. ***Чтение художественной литературы*** (по программе)
 | * Стихи (потешки);
* Сказки;
* Фольклор;
* Рассказы;
* Загадки.
 |
| 1. ***Коммуникация***

***Социализация*** | *Экологические игры:** Подвижная игра;
* Игра малой подвижности;
* Хороводная игра;
* Дидактическая игра:
* Словесная игра.
 |
| 1. ***Труд***
 | *Труд детей в природе:** Уборка участка от снега и веток;
* Подкормка птиц;
* Изготовление снежных фигур
* Стряхивание снега с веток молодых деревьев и кустарников после снегопада
* Заливка дорожек для катания
* Изготовление цветных льдинок и украшение ими участка
* Посыпание дорожек песком
* Изготовление поделок из природного материала;

*В уголке природы*.  |
| 1. ***Экологические досуги***
 |  |