***План совместной деятельности педагога с детьми младшей группы***

***по экологической культуре на 2 квартал 2011-2012 учебный год***

***Задачи:***

* Формировать представления детей о зиме, изменениях в живой и неживой природе.
* Воспитывать интерес к оказанию помощи животным и растениям.
* Развивать умения анализировать структуру объекта природы, вычленяя яркие признаки внешнего вида.
* Воспитывать способность переживания чувства радости, удовольствия от общения с природой.
* Воспитывать желание участвовать в труде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Познавательно-речевое развитие – ознакомление с природой*** | ***Безопасность - формирования предпосылок экологического сознания*** | ***Самостоятельная деятельность***  ***детей*** |
| 1. ***Познание*** (Наблюдение и исследования) | *Наблюдения:*  Неживая природа  Наблюдение за признаками зимы:   * Знакомство с временем года - зима * Особенности состояния погоды * Температура; * Осадки: снег, снегопад, замерзание водоемов * За небом (за вечерним небом) и облаками; * Знакомство с понятием ветер (сильный ветер) * За солнцем.   Живая природа   1. Растительный мир 2. Растительный мир  * Представление о деревьях, хвойные деревья (2-3 вида) * Установить связь между состоянием растения и условиями окружающей среды. * Простейшие причинно-следственные связи между природными явлениями и животным миром.  1. Животный мир  * Жизнь и условия обитания диких и домашних животных и птиц зимой.   *Исследовательская деятельность.*  Опыты:   * С водой и снегом * Почвой (песком); * Наличие ветра. | Правила поведения в природе:   * Не ломать кусты, ветки деревьев; * Подкормка птиц и животных; * Не оставлять мусор * Не разрушать жильё животных, гнёзда птиц; * Сезонные изменения в одежде. | * Календарь природы; * Рассматривание иллюстраций; * Художественная природоведческая литература; * Обводки животных и растений; * Раскраски; * Дидактические и настольно-печатные игры; * Природный материал. |
| 1. ***Коммуникация*** | *Беседы с детьми:*   * Наша одежда; * Животные и птицы зимой; * Что помогает животным выжить. * Труд человека зимой в природе. * Что случилось зимой на реке * Елкины иголки ( и новогодние праздники) * С кем ель дружит * Живые ли деревья зимой * Снежная шуба для всего живого * Наш участок зимой * Твоя любимая зимняя игра |
| 1. ***Чтение художественной литературы*** (по программе) | * Стихи (потешки); * Сказки; * Фольклор; * Рассказы; * Загадки. |
| 1. ***Коммуникация***   ***Социализация*** | *Экологические игры:*   * Подвижная игра; * Игра малой подвижности; * Хороводная игра; * Дидактическая игра: * Словесная игра. |
| 1. ***Труд*** | *Труд детей в природе:*   * Уборка участка от снега и веток; * Подкормка птиц; * Изготовление снежных фигур * Стряхивание снега с веток молодых деревьев и кустарников после снегопада * Заливка дорожек для катания * Изготовление цветных льдинок и украшение ими участка * Посыпание дорожек песком * Изготовление поделок из природного материала;   *В уголке природы*. |
| 1. ***Экологические досуги*** |  |