1 сентября 1989 года первые 806 учеников переступили порог нашей школы. Но мало кому известна история становления коллектива МОУ «СОШ №7».

«В ту пору я заведовала городским отделом образования, - вспоминает Галина Ивановна.- Работа, говоря откровенно была не помне. Чувствовала оторванной от детей, мечтала о переходе в школу. Когалым интенсивно строился. Только что была сдана шестая школа, возводилась седьмая. И тут неожиданное известие – строители отказываются сдавать новую школу под ключ. Попросту говоря ее «начинка» становилась проблемой администратора. Мало кто добровольно взял бы на себя такую ношу. Я рискнула. Поехала в Литву, в Вильнюс, и чудом попала на прием к заместителю министра строительства республики. Потом этот же человек помог мне связаться с Каунасом, откуда тоже шли поставки на Тюменский Север. Комбинат по производству школьной мебели в Палевежисе затребовал в качестве бартера лес, и я организовала его отправку. Ценой огромных усилий школу удалось оснастить по всем правилам».

Так родилась Школа Радости и Добра, - школа Развития, Адаптации, Достоинства, Образованности, Самоопределения, Творчества и Интеллекта.

С первых же дней существования школы Галина Ивановна Михайлова поставила перед коллективом задачи:

* Отойти от сложившихся стереотипов, найти свое лицо;
* Учить детей удивляться и радоваться окружающему миру.

«Профессионал высокого уровня, великолепный стратег», - так характеризуют Галину Ивановну ее заместители Шпис Г.В., Декин Г.Ф., Кожевникова Л. В., Щелкунова О. С., Иголкина Н. И.

Несмотря на трудности организационного периода, с первого года существования педагогический коллектив начал работу над интегрированием курсов в начальной школе и разработку проблемы «Эстетическое воспитание путем интеграции предметов гуманитарного цикла». В учебный план начальной школы были введены предметы: элементарное музицирование, театр, мировая художественная культура, хор, танцевальные кружки; увеличено количество уроков музыки, преподавание ИЗО ведется по экспериментальной программе Полуянова.

С 1991 года началась работа по реализации программы развивающего обучения Эльконина – Давыдова и постепенный переход на учебный план школы-гимназии.

В 1991 – 1992 учебном году были скомплектованы два первых и один пятый класс, в которых в дополнение к базовому компоненту были включены предметы эстетического цикла. Благодаря умелому подходу, тактичному обращению с детьми, подбору учебного материала учителями Кожевниковой Л.В., Бондаренко Т. И., Брызгалиной С. Н., Яневой М. И., Макеевой В. А., Холовым А. А., Туфанюк Л. Л., Баженовой И. В. – дети даже не чувствовали этого груза. А в 1994 году постановлением главы Администрации города школе был присвоен статус «Школа с гимназическим уклоном».

Согласно плану развития школы, за счет открытия новых классов, работающих по программе развивающего обучения Эльконина – Давыдова, происходил рост количества классов, обучающихся по этому учебному плану. Развивался и совершенствовался инвариантный компонент плана. Так с 1993-1994 учебного года введены предметы эстетического цикла – ритмика, МХК, второй иностранный язык, риторика.

С 1993 года при школе работает «Дошкольная гимназия», которая ставила перед собой следующие цели:

* диагностика и развитие творческих способностей детей 5-6 летнего возраста;
* подготовка детей 6-летнего возраста к учебному процессу в первом классе общеобразовательной школы и в гимназических классах.