Тема урока: « Приёмы компрессии текста».

*Цели:*

образовательная : познакомить учащихся с приёмами сжатия текста;

 развивающая : способствовать развитию быстроты реакции, мышления, внимания, речи;

воспитательная : формирование коммуникативных умений, внимательного отношения к русскому языку.

*Оборудование:* компьютер, экран, раздаточный материал.

Ход урока.

- Добрый день, ребята! Я попрошу вас забыть на время о трудных урока, которые у вас были сегодня или будут, и погрузиться со мной в мир словесности. Давайте познакомимся, но никак на улице или на дискотеке, а с точки зрения русского языка. Запишите число и тему урока. Вы, конечно, знаете , что в конце года вам предстоит пройти ГИА по русскому языку. Экзаменационная работа состоит из трёх частей, и первая из них написание изложения.

-А какие виды изложения вы знаете? ( Сжатое и подробное). А в чём разница? Слайд 1.

-На экзамене мы с вами должны будем написать именно сжатое изложение. Максимальное количество баллов за этот вид работы 7 баллов, причём 3 из них вы получаете за применение приёмов сжатия текста. Слайд 2.

- Какие приёмы сжатия текста вы знаете? (обобщение, исключение, упрощение) Слайд 3

- Первый приём, с которым мы познакомимся, будет обобщение. Когда он применяется? Что мы можем обобщить?

* Замена однородных членов предложения обобщающим наименованием.
* Объединение ряда предложений, связанных одной мыслью.
* Замена фрагмента предложения синонимичным выражением

Слайд 4

-Давайте попробуем применить этот приём на практике. Слайд 5

Что мы можем обобщить? Каким синонимом мы можем заменить этот ряд однородных членов. Слайд 6

-А теперь попробуйте самостоятельно в своих распечатках. Возьмите маркер и выделите им то, что можно заменить синонимичным выражением. Давайте проверим. Обобщенный вариант запишите. *Задание 1 в распечатке.*

-Следующий приём, на котором мы остановимся- исключение.

Что мы можем исключить? Слайд 7

* Вводные слова
* Однородные члены предложения
* Повторы
* Однотипные целые предложения
* Риторические вопросы

 - Возьмите маркеры и попробуйте убрать всю второстепенную информацию. *Задание 2 в распечатке.* Проверьте себя.

 -Теперь сделайте это самостоятельно. *Задание 3 в распечатке.*

-Последний прём сжатия - упрощение. Что же мы можем упростить? Слайд 8

* Слияние нескольких предложений в одно
* Замена сложных синтаксических конструкций простыми
* Замена прямой речи косвенной

-Попробуйте применить этот приём сжатия и слить несколько предложений в одно. Слайд 9. Готовый результат запишите.

- Но на экзамене мы должны применить сразу несколько приёмов сжатия. Попробуйте это сделать, подписывая на полях те приёмы, которые вы применяете и применяя маркеры.

Проверка работы.

Давайте подведём итог нашей работы.