**РУССКИЙ ЯЗЫК 170 Ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **№** | **Основное содержание**  **программного материала** | **Дата** | **Вид конт**  **роля** | **Примечание** |
| **Повторе**  **ние**  **16ч** |  | 1. Различение понятий «предложение» и « словосочетание». |  |  |  |
|  | 2. Выделение словосочетаний в предложении |  |  |  |
|  | 3. Различение предложений по цели высказывания и интонации. |  |  |  |
|  | 4. Различение предложений по цели высказывания и интонации. |  |  |  |
|  | 5. Части речи, их употребление  в предложении. |  |  |  |
|  | 6. Начальная форма имени  существительного. |  |  |  |
|  | 7. Различение в тексте имен существительных, глаголов, имен прилагательных. |  |  |  |
|  | 8. Части речи – предлог. Его роль в предложении. |  |  |  |
|  | 9. Различение понятий «звук» и «буква». Алфавит. |  |  |  |
|  | 10. Перенос слов. Ударение. |  |  |  |
|  | 11. Безударная гласная в корне слова. |  |  |  |
|  | 12. Проверка безударных гласных в корне слова. |  | Сл/ д. |  |
|  | 13. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. |  |  |  |
|  | 14. Проверка парных согласных в середине и в конце слова. |  |  |  |
|  | 15. Твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных. |  |  |  |
|  | 16. Разделительный мягкий знак. |  |  |  |
| **Синтаксис**  **и**  **пунктуация**  **18ч** |  | 1. Главные члены предложения. |  |  |  |
|  | 2. Определение подлежащего и сказуемого в предложении. |  |  |  |
|  | 3.Предложения, в которых сказуемое выражено разными частями речи. |  |  |  |
|  | 4. Части речи, выражающие в предложении подлежащее. Личные местоимения. |  |  |  |
|  | 5. Определение главных членов предложения и частей речи, которыми они выражены. |  |  |  |
|  | 6.Диктант по теме «Повторение». |  | К/р |  |
|  | 7. Обучающее изложение «На пруду» |  | Р/р | №22, с.62 |
|  | 8. Второстепенные члены предложения. |  | Сл/ д. |  |
|  | 9. Составление предложений по схемам. |  |  |  |
|  | 10. Установление связи между главными и второстепенными членами предложения. |  |  |  |
|  | 11. Составление распространенных предложений. Разбор предложений по членам предложения и частям речи. |  |  |  |
|  | 12. Различение предложения и словосочетания. Однокоренные слова. |  |  |  |
|  | 13. Логическое ударение  в предложении. |  |  |  |
|  | 14. Постановка логического ударения в предложении. |  |  |  |
|  | 15. Предложение с интонацией перечисления. |  |  |  |
|  | 16. Обозначение на письме запятой интонации перечисления. |  |  |  |
|  | 17. Постановка логического ударения в предложении. |  |  |  |
|  | 18. Составление по рисунку рассказа на тему «Кто как готовится к зиме». |  | Р/р |  |
| **Состав слова**  **64ч** |  | 1. Окончание – изменяемая часть слова. |  |  |  |
|  | 2. Нулевое окончание. |  | Сл/ д. |  |
|  | 3. Основа слова. |  |  |  |
|  | 4.Согласование прилагательного существительным. |  |  |  |
|  | 5. Основа, окончание. |  |  |  |
|  | 6. Диктант по теме «Главные и второстепенные члены предложения». |  | к/р |  |
|  | 7. Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Корень слова. |  |  |  |
|  | 8. Приставка. |  |  |  |
|  | 9. Суффикс. |  |  |  |
|  | 10. Разбор слова по составу. |  |  |  |
|  | 11. Различение разных форм одного слова и однокоренных слов. |  |  |  |
|  | 12. Обучающее изложение «Ежик» |  | Р/р | из сборн |
|  | 13. Правописание безударных гласных в корне. |  |  |  |
|  | 14. Состав слова. Перенос слов. |  | Сл/ д. |  |
|  | 15. Единообразное написание корней однокоренных слов. |  |  |  |
|  | 16. Сочинение по наблюдению и воспоминанию. Тема «Осень». |  | Р/р |  |
|  | 17. Сравнение основ однокоренных слов и разных форм одного и того же слова. |  |  |  |
|  | 18. Чередование согласных звуков в корне слова. |  |  |  |
|  | 19. Беглые гласные в корне. |  |  |  |
|  | 20. Чередование согласных и беглые гласные в корне слова. |  |  |  |
|  | 21. Способы проверки безударных гласных и парных согласных в корне слова. |  |  |  |
|  | 22. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов. |  |  |  |
|  | 23. Диктант по теме «Состав слова» |  | К/р |  |
|  | 24. Работа над ошибками.Проверка написания гласной в суффиксах –ик, -ек. |  |  |  |
|  | 25. Обучающее изложение «Дятел». |  | Р/р | №111, с. 134 |
|  | 26. Проверка написания гласной в суффиксах –ик, -ек. |  | Сл/ д. |  |
|  | 27. Проверка написания гласной в суффиксах –ик, -ек. |  |  |  |
|  | 28. Приставка- значимая часть слова. |  |  |  |
|  | 29. Правописание приставок. |  |  |  |
|  | 30. Правописание приставок. |  |  |  |
|  | 31. Проверочная работа (тест). |  | тест |  |
|  | 32. Правописание приставок. |  |  |  |
|  | 33. Правописание приставок  и предлогов. |  |  |  |
|  | 34. Правописание приставок  и предлогов. |  |  |  |
|  | 35. Обучающее изложение «Гнездышко» (из сборника). |  | Р/р |  |
|  | 36. Правописание частицы не с глаголами. |  |  |  |
|  | 37. Правописание частицы не  с глаголами. |  |  |  |
|  | 38. Правописание частицы не с глаголами. |  | Сл/ д. |  |
|  | 39. Контрольный диктант по теме «Состав слова». |  | К/р |  |
|  | 40.Работа над ошибками. Контрольное списывание. |  |  |  |
|  | 41. Правописание слов с разделительным твердым знаком. |  |  |  |
|  | 42. Правописание слов с разделительным твердым знаком. |  |  |  |
|  | 43. Правописание слов с разделительным твердым знаком. |  |  |  |
|  | 44. Правописание слов с разделительным твердым знаком. |  |  |  |
|  | 45. Обобщение знаний о написании разделительного твердого знака. |  |  |  |
|  | 46. Обучающее изложение «Зимой в лесу» |  | Р/р | (№20, с. 12). |
|  | 47. Правописание непроизносимых согласных. |  |  |  |
|  | 48. Закрепление.Правописание непроизносимых согласных. |  |  |  |
|  | 49. Написание непроизносимых согласных. |  |  |  |
|  | 50.Правописание непроизносимых согласных. |  | Сл/ д. |  |
|  | 51. Написание слов с удвоенными согласными. |  |  |  |
|  | 52. Правописание слов с удвоенными согласными. |  |  |  |
|  |  | 53. Написание слов с удвоенными согласными. |  |  |  |
|  | 54. Обучающее изложение «Первый велосипед» |  | Р\р | (№105, с. 46). |
|  | 55. Диктант по теме «Правописание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными». |  | К/р |  |
|  | 56. Сложные слова. |  |  |  |
|  | 57. Правописание сложных слов . |  |  |  |
|  | 58. Сложные слова. |  |  |  |
|  | 59. Изложение «Гусь и яблоня». |  | Р\р | №110 с.48 |
|  | 60. Закрепление. Сложные слова. |  |  |  |
|  | 61. Проверочная работа (тест).  Сложные слова. |  | тест |  |
|  | 62. Закрепление. Сложные слова. |  | Сл/ д. |  |
|  | 63. Диктант по теме «Правописание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными». |  | К/р |  |
|  | 64. Работа над ошибками. Закрепление, повторение, обобщение. |  |  |  |
| **Имя существи**  **тельное 22ч** |  | 1. Понятие об имени существительном. |  |  |  |
|  | 2. Понятие об имени существительном. |  |  |  |
|  | 3. Употребление имен  существительных в речи. |  |  |  |
|  | 4. Сочинение по картине Б.М.Кустодиева «Масленница». |  |  |  |
|  | 5. Род и число имен существительных. |  |  |  |
|  | 6. Род и число имен существительных. |  |  |  |
|  | 7. Имена существительные мужского рода с твердой и мягкой основами. |  |  |  |
|  | 8. Имена существительные мужского рода с твердой и мягкой основами. |  |  |  |
|  | 9. Изложение «Спасен!» |  | Р/р | Из  сбор. |
|  | 10. Имена существительные женского рода с твердой и мягкой основами. |  | Сл/ д. |  |
|  | 11. Имена существительные с шипящим звуком на конце слова. |  |  |  |
|  | 12. Имена существительные с шипящим звуком на конце слова. |  |  |  |
|  | 13. Изменение имен существительных по вопросам. |  |  |  |
|  | 14. Изменение по вопросам одушевленных и неодушевленных существительных. |  |  |  |
|  | 15. Упражнение в установлении связи слов в предложении. |  |  |  |
|  | 16. Общее понятие о склонении имен существительных. |  |  |  |
|  | 17. Изменение имен существительных по падежам. |  |  |  |
|  | 18. Склонение имен существительных. |  |  |  |
|  | 19. Склонение имен существительных. |  |  |  |
|  | 20. Сочинение по картине К.Ф.Юона «Мартовское солнце». |  | Р/р |  |
|  | 21. Диктант по теме «Имя существительное». |  | К/р |  |
|  | 22.Работа над ошибками.Обобщение знаний об имени существительном. |  | Сл/ д. |  |
| **Имя прилага**  **тельное**  **18ч** |  | 1. Понятие об имени  прилагательном. |  |  |  |
|  | 2. Употребление имен  прилагательных в речи. |  |  |  |
|  | 3. Употребление имен  прилагательных в речи. |  |  |  |
|  | 4. Закрепление знаний об имени прилагательном как части речи. |  |  |  |
|  | 5. Контрольное списывание. |  |  |  |
|  | 6. Число и род имен прилагательных. |  |  |  |
|  | 7. Изменение имен прилагательных  по числам и родам. |  |  |  |
|  | 8. Родовые окончания имен прилагательных. |  |  |  |
|  | 9. Родовые окончания  имен прилагательных . |  |  |  |
|  | 10. Родовые окончания имен прилагательных . |  |  |  |
|  | 11. Изложение «Находка» |  | Р/р | (из диска) |
|  | 12. Родовые окончания имен прилагательных . |  | Сл/ д. |  |
|  | 13. Изменение имен прилагательных по вопросам. |  |  |  |
|  | 14. Склонение имен прилагательных. |  |  |  |
|  | 15. Склонение имен прилагательных. |  |  |  |
|  | 16. Склонение имен прилагательных. |  |  |  |
|  | 17. Диктант по теме « Имя прилагательное». |  | К/р |  |
|  | 18. Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном. |  |  |  |
| **Глагол**  **22ч** |  | 1. Понятие о глаголе. |  |  |  |
|  | 2. Образование глаголов из слов других частей речи. |  |  |  |
|  | 3. Глаголы неопределенной формы. |  |  |  |
|  | 4. Употребление глаголов в речи. Обучающее изложение. «Цапля на охоте». |  | Р/р | (из диска) |
|  | 5. Число глаголов. |  |  |  |
|  | 6. Изменение глаголов по числам. |  | Сл/ д. |  |
|  | 7. Изменение глаголов по числам. |  |  |  |
|  | 8. Изменение глаголов по временам. |  |  |  |
|  | 9.Времена глаголов. |  |  |  |
|  | 10. Изменение глаголов по временам. |  |  |  |
|  | 11. Времена глаголов. |  |  |  |
|  | 12. Общее понятие о личных местоимениях. |  |  |  |
|  | 13. Личные местоимения. |  |  |  |
|  | 14. Склонение личных местоимений. |  |  |  |
|  | 15. Сочинение по наблюдению.  Тема «Весна». |  |  |  |
|  | 16. Окончание глаголов в форме единственного числа. |  |  |  |
|  | 17. Окончание глаголов в форме единственного и множественного числа. |  | Сл/ д. |  |
|  | 18. Окончание глаголов в форме единственного и множественного числа. |  |  |  |
|  | 19. Окончание глаголов в форме единственного и множественного числа. |  |  |  |
|  | 20. Обобщение знаний о глаголе. |  |  |  |
|  | 21. Контрольный диктант по теме «Глагол». |  | К/р |  |
|  | 22. Работа над ошибками. Закрепление. |  |  |  |
| **Повторе**  **ние**  **10ч** |  | 1. Изложение «Медвежата» |  | Р/р | (№16, с. 168). |
|  | 2. Предложение. |  |  |  |
|  | 3. Состав слова. |  |  |  |
|  | 21. Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного за год». |  | К/р |  |
|  | 10.Работа над ошибками. Повторение. |  |  |  |
|  | 4. Правописание приставок  и предлогов. |  |  |  |
|  | 5. Проверочная работа (тест). |  | тест |  |
|  | 6. Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова. |  |  |  |
|  | 7. Правописание слов с непроизносимыми и удвоенными согласными. |  |  |  |
|  | 8. Части речи. Повторение пройденного. |  | Сл/ д |  |