**Классный час «Семья в моей жизни»**

Семья- это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Что семья может дать ребенку? В чем ее психологическая сила? Дом и родители играют решающую роль становлении психики ребенка, которая заряжается токами самых высоких человеческих побуждений: стремление давать радость себе и близким людям, делить их горести, помогать в тяготах. Поэтому сила любви к своему Дому особым светом освещает подлинно счастливое детство.

*Задачей классного часа*  является *формирование представлений* о жизненном идеале семьи, навыков семейной дипломатии, умений анализировать ситуации; *учить* вырабатывать собственную тактику принятия решений и способность видеть за отдельным фактом явление жизни. *Сама позиция* наставника должна быть *философической* по отношению к жизни как величайшей ценности. Использование игр имеет одно ключевое направление: заставляет воспитанников осмысливать жизнь и свое отношение к ней.

*Актуальные вопросы для обсуждения с детьми:*

1.      Что для тебя означает понятие *Дом?*

2.      Как сохранить тепло *Дома?*

3.      Какая семья считается счастливой?

4.      Требует ли жизнь в семье большого творчества?

5.      Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

*Алгоритм деятельности:*

-          Послушайте стихи поэтессы Л. Сусловой.

 А *дом* заставленный добром, - еще не *дом.*

И даже люстра над столом, - еще не *дом.*

И на окне с живым цветом - еще не *дом.*

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен *дом*

Твоим теплом.

- О каком же тепле идет речь? Что же это за *Истина*, которая должна быть простой и понятной?

(Дети предлагают свои варианты ответов.)

 Конечно, в ваших юных сердцах зарождается с детства и крепнет с годами чувство, лежащее в глубине души каждого, - это любовь к *Дому* своему. Рождение этой любви – тайна великая требующая размышлений.

1. А как создать Тепло нашего Дома? Расскажите о теплых отношениях, сложившихся в ваших семьях.

Выбирается группа (3 человека) «социологов», которые будут обрабатывать полученную информацию.

В современной песне поется:

Родительский дом- начало начал,

Ты в жизни моей надежный причал.

Родительский дом! Пускай много лет

Горит в твоих окнах добрый свет.

Думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного *Дома*, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Как же построить такой *Дом*? С чего начать? Предлагаю вам поиграть в «строителей».

1. Задание для первой бригады: на «кирпичиках», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые «приходят в голову» в связи с данным словом «*Дом*».

 Дом- это….(крепость, очаг…)

1. Задание для второй бригады: предложить несколько этических понятий, которые составляют «фундамент» Дома (записать на «кирпичиках»).

 Взаимопонимание…(Что вы еще можете предложить для крепости семейных отношений?)

А теперь, когда наш «строительный материал» готов, построим *Дом*. «Прораб» каждой бригады «защищает» свой проект. Допускаются дополнения. Группа «социологов» подводит итоги.

2. Наш *Дом* построен, пора сказать: «Приходите к нам в гости!» Удача празднования зависит не только от подаваемых кушаний и напитков, но и от царящей при этом атмосферы. приятная остроумная беседа, непринужденное веселье, радостное оживление - вот непременные спутники. Конечно, многое зависит от гостей, но главную роль все же играют хозяева *Дома*.

(«Строительные бригады» назначаются хозяевами»). Вы должны нарисовать пригласительную открытку и придумать соответствующий текст.

 3. К сожалению, праздник быстро заканчивается и жизнь в семье идет своей чередой. Что «греха таить», возникают в семье конфликтные ситуации, где резкость рождает ответную резкость. И как необходимо стремиться обуздывать гнев и раздражение в ссоре. Очень важно для каждого члена семьи - понять позицию другого, стать на его место, посмотреть на спор его глазами. Это по-настоящему творческое, почти актерское умение перевоплотиться в другого человека, увидеть его глубинные переживания. Чаще всего это дает ясное понимание своей и чужой позиции, помогает прийти к согласию. Как же этому научиться? Сейчас мы с вами поиграем в игру «Компакт-опрос».

Ход игры: Распределяются роли (отца, мамы, бабушки, дедушки, сына и старшей дочери). Раздаются необходимые атрибуты: отцу - тапочки и нарисованный телевизор, маме- бигуди и зеркало, бабушке - кухонное полотенце и фартук, дедушке - очки и газету, сыну нарисованный компьютер, старшей сестре - телефон.

 Каждый из играющих должен «вжиться» в свою социальную роль, подобрать соответствующую линию поведения, темперамент, жесты, мимику, речь.

*Проблемная ситуация 1.*

Обычный вечер в семье. Каждый член семьи занят своими делами:

Папа – лежа на диване у телевизора, мама - у зеркала после принятия ванны, дедушка - в кресле с газетой в руках, бабушка - на кухне за приготовлением вечернего чая, сын - за игрой на компьютере, сестра- у телефона.

Попытайтесь составить диалоги и разыграть ситуацию в различных стилях:

а) агрессивном, б)неуверенном, в) уверенно-достойном.

**Ситуация..** Днем принесли квитанцию на оплату за квартиру. Кто пойдет завтра в сберкассу?

 Что вы можете сказать, оценивая поведение каждого члена семьи, о создавшемся конфликте? И давайте вместе найдем приемы правильного «Кодекса поведения», чтобы снять напряжение и восстановить добрые отношения, которые ни в коем случае не должны быть принудительными.

Чувства любви друг к другу, к сожалению, живут столько, сколько мы помогаем им жить - помогаем не искусственно, а всем образом жизни, складом отношений, поведения.

(Обсужение.) Советую вам развивать в себе лучшие качества для умения строить отношения, специально учиться, опираться на научные знания о человеке, об отношениях между людьми. Душевный комфорт основывается на доверии, простоте, открытости.

Подведение итогов.

**Классный час**

**«Счастливый случай»**

Цели и задачи классного часа:

* Развитие у младших подростков познавательных способностей, логического мышления и сообразительности;
* Воспитание чувства коллективизма, уважения к одноклассникам, к старшим и младшим

**Ход классного часа**

Наша сегодняшняя встреча необычна. Вам ребята понадобится, для сегодняшнего классного часа, дружба, логическое мышление, сообразительность и находчивость.

И так наша игра называется «Счастливый случай»

1. Выбор капитана команды: ответы на вопросы:
2. Что есть в арбузе, помидоре, огурце, но нет в дыне и тыкве? (буква «р» )
3. Представь, что ты – кондуктор поезда. Поезд везет 1200 ящиков. В каждом ящике 100 коробок. В каждой коробке пара ботинок. Сколько лет кондуктору?

**1-й гейм**

**«Разминка»** (1 вопрос 1 балл)

**Вопросы 1-ой команде.**

1. Катался мячом, пока не стал носком?(Клубок)
2. Может ли страус назвать себя птицей?(Нет)
3. Бежать во весь дух – это значит? (Быстро)
4. Какой фразой заканчивается письмо? (До свидания)
5. Врач, сталевар и продавец – это (Профессии)
6. Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади? (Спереди)

Вопросы 2-ой команде.

1. Когда мальчика называют женским именем? (Соня)
2. Не летает не поет, а клюет? (Рыба)
3. Человек который живет рядом? (Сосед)
4. Стоящий на остановке троллейбус, или автобус обходят сзади или спереди? (Сзади)
5. На что похожа половина яблока? (На вторую)
6. Их у человека 20 (Пальцы)

**2-ой гейм (3оч)**

**«Темная лошадка»**

Зачитываются отрывки из разных сказок и демонстрируются картинки.

1. В старые годы у одного царя было три сына. Вот, когда сыновья стали на возрасте, царь собрал их и говорит:

Сынки мои любезные, покуда я еще не стар, мне охота бы вас женить, посмотреть на ваших деточек, на моих внучат.

Сыновья отцу отвечают:

- Так что ж, батюшка, благослови. На ком тебе желательно нас женить?

- Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша. **(царевна лягушка)**

2. Вернулась девочка, глядь - братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда - нету! Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, - братец не откликнулся.

Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом. Тут она догадалась, что они унесли ее братца: про гусей-лебедей давно шла дурная слава - что они пошаливали, маленьких детей уносили. **(Гуси лебеди)**

3. Поблагодарил Коля старика. Потом они попрощались. Старик пошёл своей дорогой, а Коля в лес отправился. Отыскал он в лесу поляну, на которой большой дуб стоял. Ударил по нему три раза топором и лёг ничком на землю. Прошло немного времени, слышит Коля — подходят к нему люди и спрашивают:

-  Эй, молодец, не хочешь ли ты поесть?

-  Нет, не хочу, — отвечает Коля.

-  Может, тебе денег надо?

-  Нет, не надо.

-  Может, наряды дорогие хочешь?

-  И дорогих нарядов не хочу! Чего только не предлагали Коле неведомые люди, от всего он отказывался. Наконец, спросили его люди:

-  Не нужен ли тебе, молодец, **летучий корабль**?

4. Жил когда-то дровосек с женой, и было у них семеро детей. Все семеро — мальчуганы: три пары близнецов и еще один, самый младший. Этому малышу едва лет семь исполнилось.

И до чего же он был мал! Родился он совсем крохотным. Право, не больше мизинчика. И рос плохо. Так и прозвали его: **Мальчик с пальчик.**

Зато какой он смышленый, разумный!

5. Но царевна всех милее,
Всех румяней и белее”.
Как царица отпрыгнёт,
Да как ручку замахнёт,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!..
“Ах ты, мерзкое стекло!
Это врёшь ты мне назло.
Как тягаться ей со мною?
Я в ней дурь-то успокою. (**Спящая царевна и 7 богатырей)**

6. Только вымолвить успела,
Дверь тихонько заскрыпела,
И в светлицу входит царь,
Стороны той государь.

Во всё время разговора

Он стоял позадь забора;

Речь последней по всему

Полюбилася ему.

„Здравствуй, красная девица, —

Говорит он, — будь царица

И роди богатыря

Мне к исходу сентября. **(царь Гвидон)**

**3-й гейм (4оч)**

**«Одним словом»**

Каждой команде я буду читать по 2 слова, а вы одним должны их обобщить.

**Для первой команды:**

1. Чашка и ложка – это…(посуда)
2. Зима и лето – это… (времена года)
3. Метры и литры – это (система измерения)
4. И и К – это.. (буквы)
5. Тюльпан и роза …это (цветы)
6. Минута и год – это …(время)
7. Четверг и пятница – это (дни недели)
8. Огурец и свекла – это …(овощи)
9. Север и запад – это … (стороны света)
10. Карась и щука – это…(рыба)

**Для второй команды:**

1. Футбол и шашки –это (игра)
2. Валенки и тапки –это (обувь)
3. Сердце и почки - это (органы)
4. Шкаф и стул – это.. (мебель)
5. Волга и Ока-это …(реки)
6. Слива и яблоко –это (фрукты)
7. Пианино и скрипка – это …(музыкальные инструменты)
8. Пила и топор –это..(инструменты)
9. Зебра и медведь – это …(животные)
10. Кастрюля и чашка – это…(посуда)

**4-й гейм (5 оч)**

**«Отгадай-ка»**

Каждой команде в быстром темпе и по очередности задаются вопросы побеждает та команда которая ответит на большее количество вопросов.

* У кого нельзя найти ни начала ни конца? (У круга)
* Как назвать 5 дней недели не называя их названий?(Позавчера, вера, сегодня, завтра, послезавтра).
* Что будет с сорокой если она проживет 2 года?(будет жить третий год)
* Из какой посуды нельзя поесть? (Из пустой)
* На какое дерево садится ворона во время дождя? (Мокрое)
* Игрушка-главный герой книги, которому дали смешное имя, потому что он упал со стола? (чебурашка)
* С помощью этого предмета можно сшить замечательные вещи, а можно умертвить злого « долгожителя» из русских сказок. (игла)
* Кто из обитателей болота стал женой царевича? (лягушка)
* Имя мальчика которого унесли лебеди? (Иванушка)
* Из какого полотна нельзя сшить рубашки? (из железнодорожного)
* Какие три числа если их сложить и перемножить дают один и тот же результат? (1,2,3)
* По какому городу течет кровь? (По вене)
* Ты да я, да мы с тобой, сколько нас всего (двое)
* У кого глаза на ногах, а дом на спине? (Улитка)
* В каких лесах нет дичи (в строительных)
* Что принадлежит вам, а другие им пользуются чаще чем вы? (имя)

**5-й гейм (4оч)**

**«Задания из конвертов»**

Задание 1-ой команде

Электропоезд идет с востока на запад со скоростью 60 км в час. В том же направлении с востока на запад дует ветер, но со скоростью 50 км в час. В какую сторону относит дым поезда?

Задание 2-й команде.

В знойный летний день, когда в воздухе парят тысячи насекомых, на зеленой лужайке площадью 3,5 га. Пасутся две лошади. Лошади совершенно одинаковые: одной масти, одного возраста. Различаются они только тем , что у первой хвост подвязан, а у второй нет. Лужайка имеет форму квадрата, и одна из лошадей щиплет траву, передвигаясь по лужайке по диагонали, другая ходит по сторонам. Какая из лошадей в течении часа съест больше травы, если аппетит у них одинаковый? (та у которой хвост не подвязан)

**6-й гейм**

**«Необычная газета»**

Это последний гейм игры. Гейм –розыгрыш «с подвохом» поэтому будьте особо внимательны. Игрокам команд вручается газетный лист и предлагается за три секунды разорвать его на как можно большее количество клочков. После выполнения задания объявляется, что победителем станет тот, кто с помощью скотча быстро склеит обратно свой листок, так, чтобы можно было прочитать текст.

1 команда 5 очков ,а второй 3очка

Подведение итогов классного часа: Члены жури объявляют итоговый счет и называют команду победительницу.