**Комплексно-тематическое планирование по ОО «Художественное творчество» «Рисование» в средней группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Интегр. ОО** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | | **Материал и оборудование** | **Взаимодействие с родителями** |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | Познание ХТ Социализация  Познание ХТ ЧХЛ  Познание  ХТ  Познание  ХТ  Труд | 1.«Красивые цветы»  2. «Ветка вишни»  3. «Огурец и помидор»    4. «Яблоко и груша» | Закрепить с детьми представление о строении цветка(Познание)Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения(Познание). Учить передавать в рисунке части растения(ХТ). Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать(ХТ). Развивать эстетическое восприятие(ХТ).Воспитывать умение видеть прекрасное в окружающем.(Социализация).  Дать представление о растении(Познание).Учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами(ХТ). Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, располагать рисунок на всём листе(ХТ). Учить понимать и анализировать содержание стихотворения(ЧХЛ).  Закрепить представления детей об овощах. Учить различать и называть овощи.(Познание). Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении(ХТ). Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всём листе(ХТ).  Дать представление о фруктах, закреплять умение различать фрукты и овощи(Познание).Учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки(ХТ) Развивать умение рисовать предметы крупно, располагая на всём листе, убирать излишки воды на кисточке тряпочкой(ХТ). Воспитывать аккуратность, желание довести начатую работу до конца(Труд). | | Гуашь, бумага А4,кисти, банка с водой, салфетка.,цветы  1. Стр. 31  Альбомный лист А5, цветные карандаши, образец.  1.Стр. 14  Муляжи овощей (огурцы и помидоры), мешочек, бумага А5,цвет. Карандаши.  2.Стр. 12  Муляжи овощей и фруктов, ½ альбомного листа, пр. карандаши ,гуашь, кисти.  2.Стр. 13 | Рекомендации «Как организовать уголок творчества дома»  Консультация «Как прекрасен этот мир» (Натюрморты) |
|  | **Интеграция ОО** | **Тема НОД** | | **Программное содержание** | **Материал и оборудование** | **Взаимодействие с родителями** |
| о  к  т  я  б  р  ь | Познание ХТ Труд  Познание ХТ Социализация  Познание  ХТ ЧХЛ Социализация  Познание ХТ Социализация | 1.«Осенние листья»  2.«Украшение фартука»  3 «Плюшевый мишка»  4. «Яички простые и золотые» | | Дать детям представление об осени, её характерных признаках(Познание).Закрепить умение узнавать дерево по листу(Познание).Учить детей раскрашивать силуэты листьев приёмом «примакивания», используя краски разного цвета(красный, жёлтый, оранжевый, зелёный(ХТ) Развивать эстетический вкус.(ХТ)Воспитывать аккуратность при промывании кисти.(Труд)  Закрепить знание детей об основных цветах(Познание). Развивать умение украшать растительным орнаментом (ягодки, листочки) низ фартука, используя приём примакивания - листочки, ягодки-тычки(ХТ). Воспитывать умение испытывать радость от выполненного.(Социализация).  Закрепить представление о диких животных наших лесов, об их детёнышах.(Познание).Вызвать эмоциональный отклик на стихотворение А. Барто «Мишка»(ЧХЛ). Закрепить умение рисовать медвежонка (туловище, голова, уши –круги разных размеров , ноги-овалы).(ХТ) Закрепить умение закрашивать, плотно, не выходя за контур(ХТ).Воспитывать бережное отношение к игрушкам(Социализация).  Закрепить представление о домашних птицах(Познание). Продолжать рисовать предметы овальной формы (ХТ).Учить закрашивать в одном направлении (ХТ). Воспитывать интерес к русской народной сказке(Социализация). | Силуэты листьев, нарисованные на листеА4, гуашь, кисти.  2. стр.20  Силуэт фартука из бумаги вырезанный,  Гуашь, кисти, тычки  Бумага А5, восковые мелки, игрушка.  Вырезанные круги из тонированной бумаги  гуашь, кисти | Сбор листьев деревьев для гербария..  Консультация «Пальчиковая палитра»  Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Интеграция ОО** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | **Материал и оборудование** | **Взаимодействие с родителями** |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | ХТ ЧХЛ  Познание ХТ Труд Социализация  Познание ХТ  ХТ Коммуникация  Социализация | 1. «Гриб»  2. «Дымковские птицы»  3. «Сказочное дерево»  4. «Маленький гномик» | Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала(ХТ) Создавать простую сюжетную композицию(ХТ). Закрепить умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой(ХТ). Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения(ЧХЛ).  Знакомить детей с образцами элементов дымковской росписи.(Познание).Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии(ХТ)). Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой(Труд). Развивать творчество и фантазию(ХТ).  Воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров(Социализация)  Закрепить представление о строении дерева(Познание) Учить детей создавать в рисунке сказочный образ(ХТ). Упражнять в умении передавать правильное строение дерева(ХТ). Учить рисовать кончиком кисти(ХТ). Развивать воображение, творческие способности(ХТ).  Дать представление об образе сказочного персонажа (Коммуникация) Учить детей передавать в рисунке образ гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачрк, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине закреплять умение рисовать красками и кистью(ХТ). Подводить к образной оценке готовых работ(Социализация). | Муляж гриба, ½ альбомного листа,простые карандаши, гуашь,кисти.  2. стр.15  Глиняные дымковские игрушки, образцы элементов дымк. росписи, силуэты птиц, лист цветной бумаги, гуашь, кисти.  2. стр 16  Акварельные краски, бумага А4, кисти  1. стр.37  Гномик , изготовленный из бумаги. Бумага А4, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.  1. стр. 46 | Презентация «Дымковская игрушка»  Беседа о цветоведении |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Интеграция ОО** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | **Материал и оборудование** | **Взаимодействие с родителями** |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | Познание ХТ ЧХЛ Социализация  Познание ХТ Социализация  Познание ХТ Социализация  ХТ ЧХЛ | 1. «Одеяло для Ванюши»  2. «Кто в каком доме живёт?»  3. «Моя зимняя шапка»  4. «Ёлочный шар» | Дать представление о холодной и тёплой гамме цветов.(Познание) Учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету(ХТ). Учить понимать и анализировать содержание потешки(ЧХЛ). Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим(Социализация).  Развивать представление детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки, и другие животные, кто о них заботится.(Познание). Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей: скворечник, улей, конура, будка(ХТ). Воспитывать любовь и заботу о животных и птицах(Социализация).  Закрепить представления о головных уборах(Познание).Учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов(ХТ) .Развивать творчество, графические навыки)(ХТ). Воспитывать интерес к рисованию, чувство радости от выполненного.(Социализация)  Создать у детей праздничное настроение(ЧХЛ) Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками(ХТ). Развивать воображение(ХТ). | Прямоугольники, вырезанные из тонированной бумаги, восковые карандаши  2. стр.20  Бумага А5, цветные карандаши  1. стр .49  Бумага А4, гуашь,кисти, образцы  2. стр.21  Вырезанные круги из бумаги, восковые мелки, акварельные краски, кисточки.  2. стр.24 | Консультация «Читайте детям потешки»  Выставка «Птичий домик» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Интеграция ОО** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | **Материал и оборудование** | **Взаимодействие с родителями** |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | Познание ХТ  ХТ Коммуникация Социализация  Познание ХТ Социализация | 1. «Рыбки плавают в аквариуме»  2. «Наша нарядная ёлка»  3. «Снеговик» | Дать представление о разнообразии рыбок по форме, строению, цвету(Познание)Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники(ХТ). Закреплять умение рисовать восковыми карандашами, используя штрихи разного характера, акварельные краски использовать для фона(ХТ). Воспитывать самостоятельность, творчеств(ХТ).  Закрепить впечатления от праздника. (Коммуникация)Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки(ХТ). Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями(ХТ). Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию(ХТ). Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков(Социализация)  Закрепить представления детей о зимних забавах (Коммуникация).Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой(ХТ). Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки(ХТ). Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков(Социализация) | Игрушечные рыбки разной формы и величины. Листы круглой, прямоуг. формы (аквариум), Акварельные краски, цв. восковые мелки, кисти  1. стр. 47  Листы тонированной бумаги, гуашь, кисти  1. стр. 54  Бумага тонированная, синяя или голубая или цветной картон, блюдца с белой гуашью, комки смятой бумаги, гуашь, кисточки  2. стр. 23 | Экскурсия в зоомагазин  Выставка рисунков «Мой любимый праздник» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Интеграция ОО** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | **Материал и оборудование** | **Взаимодействие с родителями** |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | Познание ХТ Социализация  Познание ХТ  Познание ХТ Социализация  ХТ Музыка | 1. «Развесистое дерево»  2. «Кораблик»  3. «Салют»  4. «Девочка пляшет» | Закрепить представление о зиме, о об изменения в природе зимой.(Познание)Учить детей использовать разный нажим на кисточку для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями(ХТ). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата(Социализация). Развивать образное восприятие, воображение, творчество(ХТ).  Закрепить представление детей о транспорте(Познание). Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками(ХТ). Учить тонировать лист бумаги акварельными красками(ХТ).  Развивать, воображение, творчество(ХТ).  Дать детям представление о Дне Защитника Отечества. Познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги(ХТ). Продолжать учить подбирать красивые сочетания цветов для задуманного образа(ХТ).Воспитывать гордость за Российскую Армию.(Социализация).  Закрепить умение выполнять различные танцевальные движения под музыку разного характера (Музыка).Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье(ХТ). Учить изображать простые движения (поднятая рука, руки на поясе), закреплять приёмы закрашивания красками (ровными слитными движениями в одном направлении(ХТ). | Бумага А4 тонированная (серая, синяя, голубая),гуашь, кисточки  1. стр. 56  Бумага для акварели А5, восковые мелки, акварельные краски, кисточки.  2. стр. 22  Бумага А4, акварельные краски, широкие и тонкие мягкие кисточки, баночки с водой  2. стр. 31  Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Бумага А4, акварельные краски, кисти.  1. стр.64 | Рекомендация «Прогулка в парк»  Фотовыставка к Дню Защитника Отечкства» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Интеграция ОО** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | **Материал и оборудование** | **Взаимодействие с родителями** |
| М  А  Р  Т | Коммуникация ХТ Социализация  Коммуникация ХТ Социализация  Познание ХТ Социализация  Познание ХТ Социализация | 1 «Букет для мамы»  2. «Цыплёнок»  3. «Филимоновская лошадка»  4. «Домики для матрёшек» | Дать представление о празднике (Коммуникация)Учить детей рисовать красивые цветы, используя разные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом(ХТ). Развивать эстетические чувства, чувство ритма(ХТ).Воспитывать любовь к родному близкому человеку.(Социализация)  Закрепить представления о птицах, об их детёнышах(Коммуникация).Продолжать учить рисовать предмет, состоящий из двух кругов, простым карандашом(ХТ). Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жёсткой полусухой кисти, доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки(ХТ).Воспитывать интерес бережное отношение к живой природе(Социализация)  Познакомить детей с филимоновской игрушкой, её характерными особенностями(Познание). Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (жёлтых и красных)(ХТ).Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров(Социализация)..  Дать представления детям о том, какие бывают дома. (Познание)Учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника(ХТ). Продолжать составлять сюжетную композицию(ХТ). Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим(Социализация). | Бумага тонированная (жёлтая, светло- зелёная),гуашь, кисти  1. стр. 68  Бумага А5, прост. Карандаши, гуашь, жёсткие и мягкие кисточки.  2. стр.24  Глиняные фил.  Игрушки, образцы элементов росписи, вырезанныеиз жёлтой бумаги силуэты фил. лошадок, фломастеры или карандаши цв.  2. стр.26  Две матрёшки(большая и маленькая),бумага А4.простые и цветные карандаши.  2. стр.29 | Стенгазета «Наши мамы»  Мастер-класс «Пушистики»  Косультация «Филимоновская игрушка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Интеграция ОО** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | **Материал и оборудование** | **Взаимодействие с родителями** |
| А  П  Р  Е  Л  Ь | Познание ХТ Социализация  Познание ХТ Социализация  ХТ Коммуникация Физическая культура  Познание  ХТ | 1 «Мастера из Городца»  2. «Звёздное небо»  3. «Как мы играли в игру «Бездомный заяц»  4. «Чашка» | Продолжать знакомить детей с традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетанием(Познание) Учить рисовать бутоны и листья, смешивать краски для получения розового и голубого цвета(ХТ). Воспитывать уважение и интерес к творчеству Народных мастеров (Социализация).  Закрепить с детьми знание частей суток (Познание)Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками(ХТ). Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звёздного неба(ХТ). Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков(Социализация)  Закрепить представление о том, в какие игры подвижные игры они любят.(Коммуникация). Закрепить правила подвижной игры. (Физическая культура). Развивать воображение детей(ХТ). Формировать умение с помощью выразительных средств(форма, расположение) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных(ХТ).  Закрепить представления о посуде.(Познание)Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всём листе(ХТ). Учить подбирать подходящие цвета, обводить точками контур ватной палочкой с гуашью, украшать изделие точками(ХТ). | Иллюстрации и деревянные изделия городецких мастеров, образцы элементов росписи, полоски бумаги , гуашь, кисти.  2. стр.30  Бумага А4, акварель ,гуашь, тонкие и широкие кисти  2. стр.37  Тонированная бумага, гуашь белая, светло-серая, кисточки  1. стр.75  Чашка, бумага А4, гуашь  2. стр.18 | Консультация «Есть такой городок» (О мастерах Городца)  Мастер-класс «Восковые карандаши» |
|  | **Интеграция ОО** | **Тема НОД** | **Программное содержание** | **Материал и оборудование** | **Взаимодействие с родителями** |
| М  А  Й | Познание ХТ Социализация  ХТ Коммуникация Социализация  Познание ХТ Социализация | 1 «Петух и краски»  2. «Разноцветные флажки и шарики»  3. «Бабочка» | Расширять представления детей об изобразительных возможностях красок(Познание). Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определённого образа(ХТ). Воспитывать отзывчивость и доброту(Социализация)  Дать представление о празднике «День Победы».(Коммуникация).Учить передавать впечатления от праздничного города в рисунке(ХТ). Упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета на цвет(ХТ). Развивать образное восприятие(ХТ).Воспитывать интерес к общественным явлениям.(Социализация).  Закрепить представления детей о насекомых, их образе жизни (Познание).Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей способом «монотипия»(ХТ). Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами(ХТ) Развивать творчество, воображение(ХТ)Воспитывать бережное отношение к природе.(Социализация) | Вырезанный из бумаги не раскрашенный петух, листы с силуэтами петуха, гуашь, кисти  2. стр.32  Восковые мелки, бумага А4  1. стр.82  Предметная картинка с изображением бабочки. бумагаА4, простые карандаши, гуашь, кисти 2. стр. 42 | Консультация «Гуашь и акварель»  Мастер –класс « Волшебный мир Монотипии» |

1.Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»

2.Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»