

Семинар председателей МО учителей математики
Кировского района
13 декабря 2006 г.

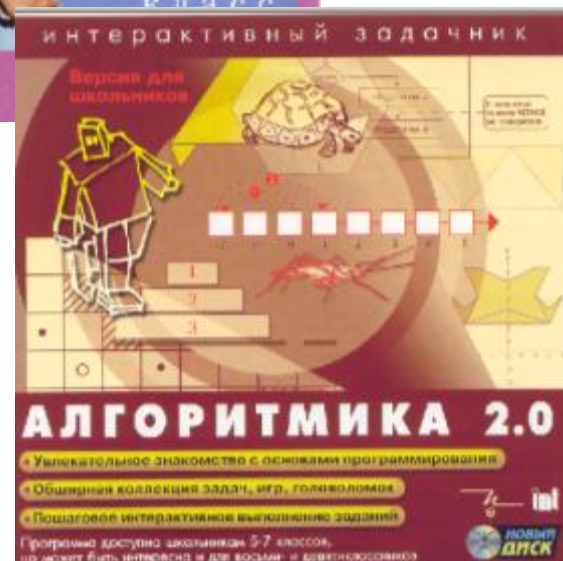


Использование информационных технологий на уроках математики

Из опыта работы

Докладчик: Бочейковская Светлана Владимировна,
учитель математики 538 школы.

Использование мультимедийных дисков на уроках математики



Использование мультимедийных дисков на уроках математики

Достоинства:

- возможность индивидуального использования;
- наглядность;
- дифференцированность (по сложности материала и по времени);
- повышение интереса.

Недостатки:

- невозможность использования сетевой версии;
- невозможность коррекции заданий.

Организация и проведение мониторинга качества знаний учащихся по математике с использованием тестовой оболочки «ЗНАК»



**- открытая тестовая среда,
позволяющая обеспечить
основные виды контроля
качества предметных знаний
учащихся и анализ результатов
контроля**



Организация и проведение мониторинга качества знаний учащихся по математике с использованием тестовой оболочки «ЗНАК»

- создавать новые и редактировать существующие структуры курсов;
- создавать тестовые задания в привязке к структуре учебного курса;
- формировать различные виды тестов из созданных заданий;
- организовать тестирование как в компьютерном, так и в бескомпьютерном варианте;
- автоматизировать обработку результатов тестирования;
- организовать обмен методическими и контрольно-измерительными материалами между различными образовательными учреждениями с помощью системы экспорта-импорта.

Организация и проведение мониторинга качества знаний учащихся по математике с использованием тестовой оболочки «ЗНАК»

Учебные курсы

Создание и редактирование логической структуры курсов

Тестовые задания

Создание заданий для проверки знаний учащихся по темам курса

Тесты

Формирование тестов для проведения различных типов контроля знаний

Статистика

Детальный анализ результатов выполнения тестов учащимися

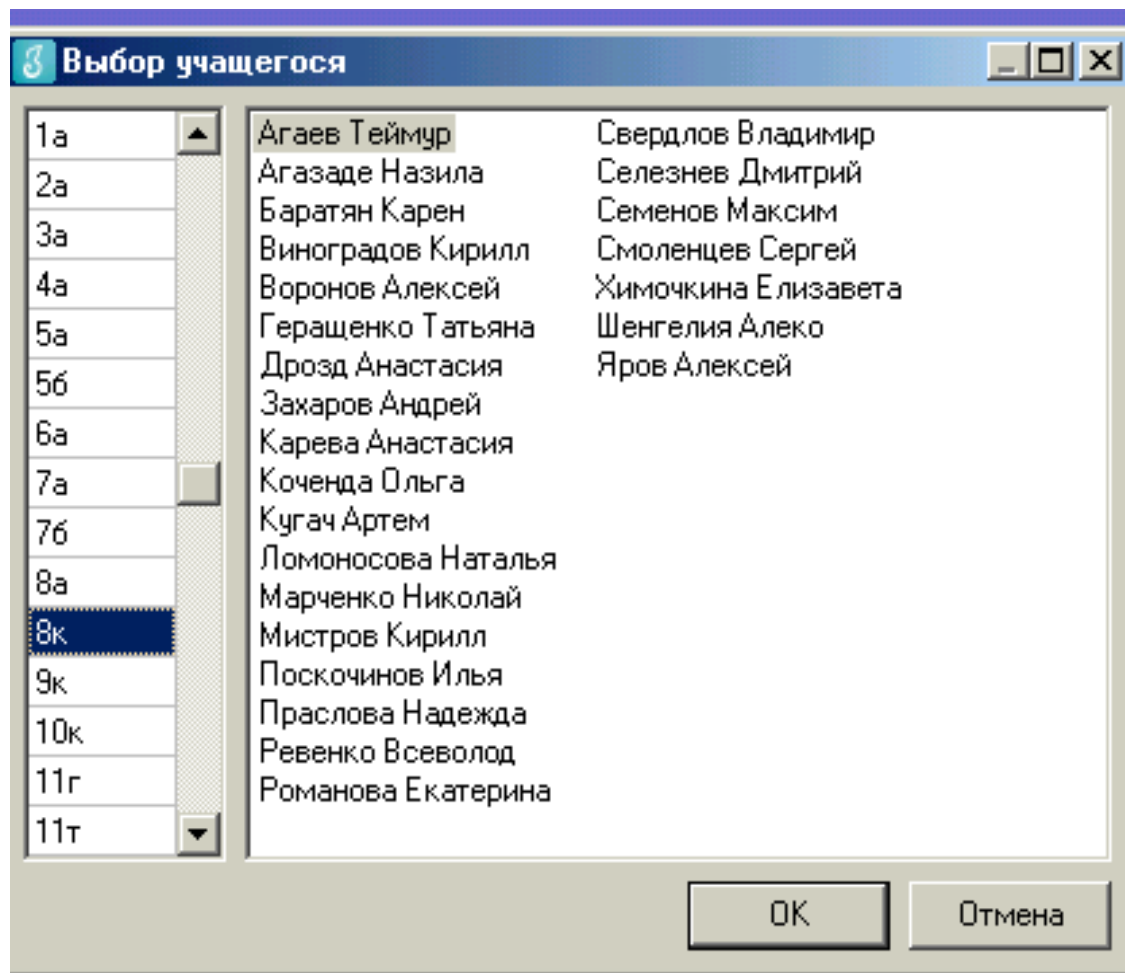
Журнал

Организация и проведение мониторинга качества знаний учащихся по математике с использованием тестовой оболочки «ЗНАК»



- **каждый ученик имеет возможность проверить себя**
- **учитель имеет обратную связь, насколько данная тема усвоена учащимися**
- **объективность оценки**

Организация и проведение мониторинга качества знаний учащихся по математике с использованием тестовой оболочки «ЗНАК»



Организация и проведение мониторинга качества знаний учащихся по математике с использованием тестовой оболочки «ЗНАК»

3 Агазде Назила - Прямоугольник	
Задание A1	
Два угла четырехугольника, прилежащие к одной стороне, прямые. Определите, является ли данный четырехугольник прямоугольником.	Ответ: 1) <input checked="" type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/>
Варианты ответа: 1) да 2) нет	
Задание A2	
Два угла параллелограмма, прилежащие к одной стороне, прямые. Определите, является ли данный параллелограмм прямоугольником.	Ответ: 1) <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/>
Варианты ответа: 1) да 2) нет	
Задание A3	
Тупой угол между диагоналями прямоугольника ABCD равен 120° . Определите вид треугольника AOB.	Ответ: 1) <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/>
Варианты ответа: 1) равнобедренный 2) равносторонний 3) разносторонний	
Задание A4	
Сумма расстояний от точки пересечения диагоналей прямоугольника до его	Ответ:
<input type="button" value="Завершить"/>	

Организация и проведение мониторинга качества знаний учащихся по математике с использованием тестовой оболочки «ЗНАК»

3 Прямоугольник (Бочейковская С. В.) - класс: 8к

Учебный элемент

	Агазде Назила	Дрозд Анастасия	Карева Анастасия	Кугач Артем	Ломоносова Наталья	Марченко Николай	Поскочинов Илья	Романова Екатерина	Свердлов Владимир	Смоленцев Сергей
Прямоугольник	100	100	100	100	75	0	100	100	75	50
В среднем по учебным элементам (темам):	100	100	100	100	75	0	100	100	75	50
В среднем по заданиям:	100	100	100	100	75	0	100	100	75	50
Выполнено заданий:	4	4	4	4	3	0	4	4	3	2
Отметка:	5	5	5	5	3	2	5	5	3	2

Закреть
Помощь
Печать...
По заданиям

По классу
8к
На 4-5:
54.5%
РУД:
3.9
СОУ:
64.4%

Организация и проведение мониторинга качества знаний учащихся по математике с использованием тестовой оболочки «ЗНАК»

Результаты выполнения - Прямоугольник

	Класс	Учащийся	Отметка	Верно	Всего	Интервал	Дата
▶	8к	Агазаде Назила	5	4	4	00:06:25	07.12.2006
	8к	Дрозд Анастасия	5	4	4	00:05:50	07.12.2006
	8к	Карева Анастасия	5	4	4	00:03:58	07.12.2006
	8к	Кугач Артем	5	4	4	00:03:10	07.12.2006
	8к	Ломоносова Наталья	3	3	4	00:03:43	07.12.2006
	8к	Марченко Николай	2	0	4	00:00:49	07.12.2006
	8к	Поскочинов Илья	5	4	4	00:02:17	07.12.2006
	8к	Романова Екатерина	5	4	4	00:05:38	07.12.2006
	8к	Свердлов Владимир	3	3	4	00:02:20	07.12.2006
	8к	Смоленцев Сергей	2	2	4	00:02:16	07.12.2006
	8к	Шенгелия Алеко	3	3	4	00:04:36	07.12.2006

Организация и проведение мониторинга качества знаний учащихся по математике с использованием тестовой оболочки «ЗНАК»

Класс	Параллель	Фамилия	Имя
1а	1	Агаев	Теймур
2а	2	Агазаде	Назила
3а	3	Баратян	Карен
4а	4	Виноградов	Кирилл
5а	5	Воронов	Алексей
5б	5	Герашенко	Татьяна
6а	6	Дрозд	Анастасия
7а	7	Захаров	Андрей
7б	7	Карева	Анастасия
8а	8	Коченда	Ольга
8к	8	Кугач	Артем
9к	9	Ломоносова	Наталья
10к	10	Марченко	Николай
11г	11	Мистров	Кирилл
11т	11	Поскочинов	Илья
		Праслова	Надежда
		Ревенко	Всеволод
		Романова	Екатерина
		Свердлов	Владимир
		Селезнев	Дмитрий
		Семенов	Максим
		Смоленцев	Сергей
		Химочкина	Елизавета
		Шенгелия	Алеко
		Яров	Алексей

Коррекция и диагностика знаний учащихся по математике, с помощью ПТК «Школьный наставник»



Коррекция и диагностика знаний учащихся по математике, с помощью ПТК «Школьный наставник»

● Достоинства:

- - исправляет ошибки и выставляет отметки компьютер;
- - большое количество заданий;
- - возможность индивидуального использования;
- - наглядность;
- - дифференцированность (по сложности материала и по времени);
- - повышение интереса;
- - возможность создания новых тестов.

Коррекция и диагностика знаний учащихся по математике, с помощью ПТК «Школьный наставник»

Регистрационный журнал

Класс	Параллель	Фамилия	Имя	Пароль	Блокировка
1а	1	Агаев	Теймур		
2а	2	Агазаде	Назила		
3а	3	Баратьян	Карен		
4а	4	Виноградов	Кирилл		
5а	5	Воронов	Алексей		
5б	5	Геращенко	Татьяна		
6а	6	Дрозд	Анастасия		
7а	7	Захаров	Андрей		
7б	7	Карева	Анастасия		
8а	8	Коченда	Ольга		
8к	8	Кугач	Артем		
9к	9	Ломоносова	Наталья		
10к	10	Марченко	Николай		
11г	11	Мистров	Кирилл		
11т	11	Поскочинов	Илья		
		Праслова	Надежда		
		Ревенко	Всеволод		
		Романова	Екатерина		
		Свердлов	Владимир		
		Селезнев	Дмитрий		
		Семенов	Максим		
		Смоленцев	Сергей		
		Химочкина	Елизавета		
		Шенгелия	Алеко		
		Яров	Алексей		

Закреть
Помощь
Объединить
Перевести
Освободить
Экспорт
Обновить
Монитор

Коррекция и диагностика знаний учащихся по математике, с помощью ПТК «Школьный наставник»

Параметры тестирования [X]

Тип теста

- Обычный
- Контрольный

Время выполнения

Ограничить

Часы: 0 [↑/↓]

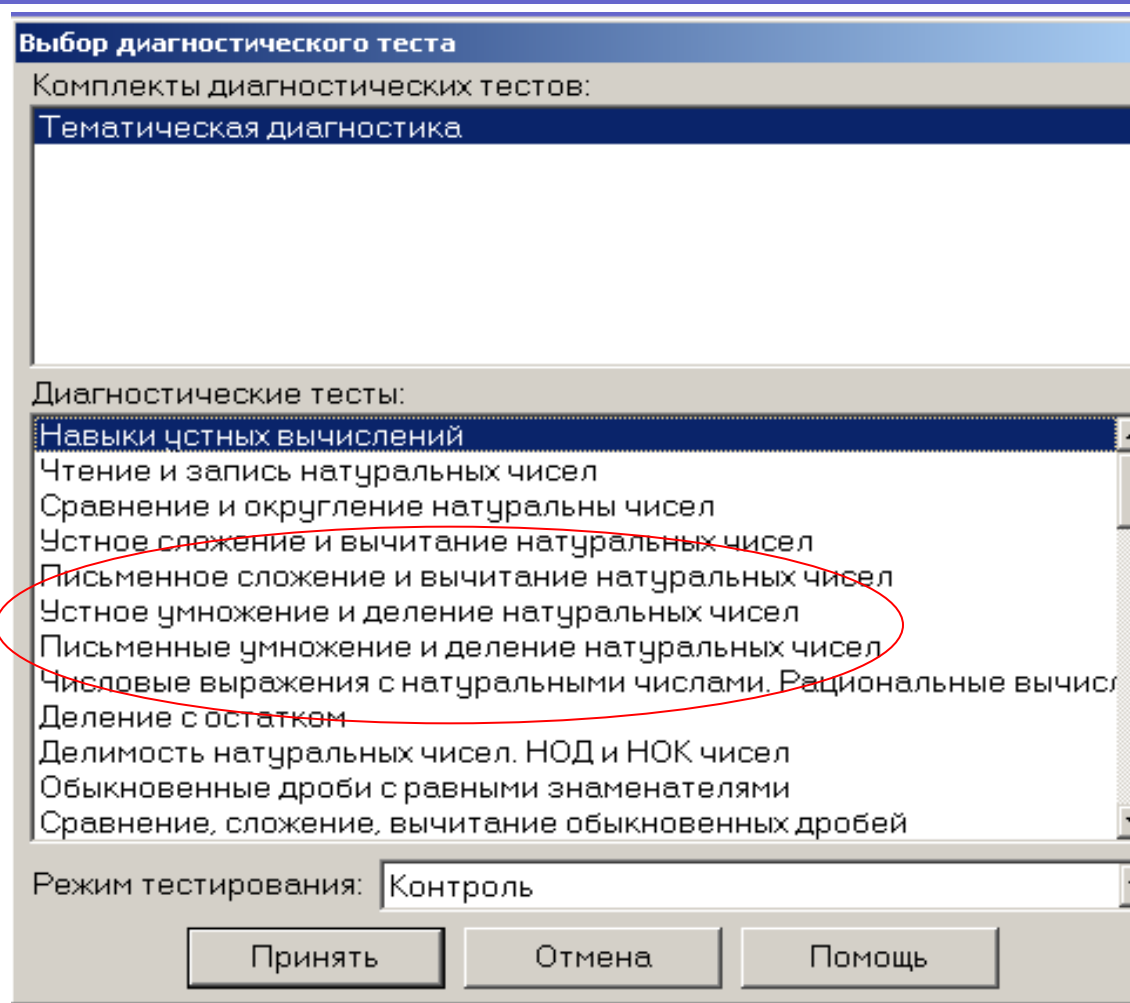
Минуты: 0 [↑/↓]

Секунды: 0 [↑/↓]

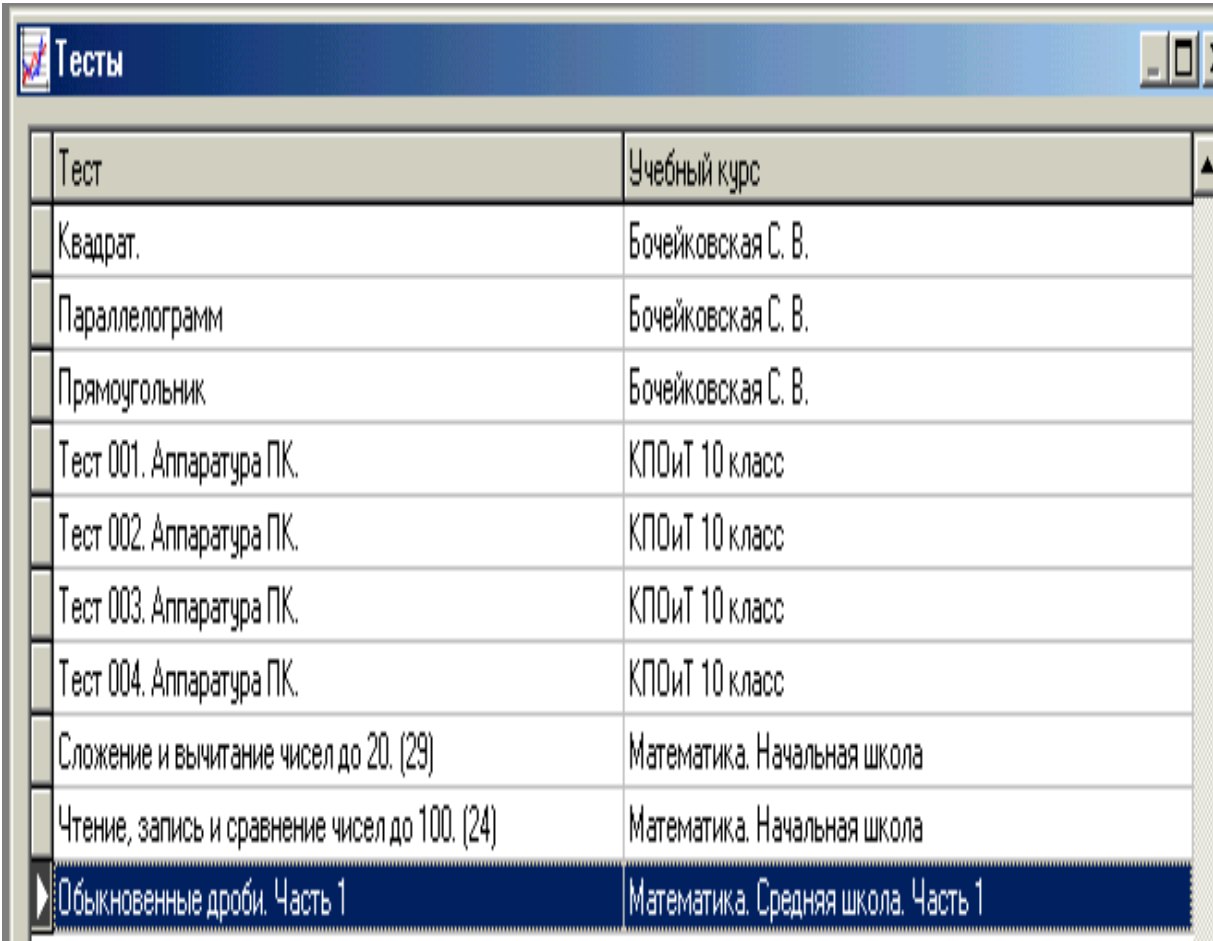
Укажите тип создаваемого теста. Если необходимо, установите ограничение на время тестирования.

[О мастере] < Назад **Далее >** Отмена

Коррекция и диагностика знаний учащихся по математике, с помощью ПТК «Школьный наставник»



Коррекция и диагностика знаний учащихся по математике, с помощью ПТК «Школьный наставник»



Тест	Учебный курс
Квадрат.	Бочейковская С. В.
Параллелограмм	Бочейковская С. В.
Прямоугольник	Бочейковская С. В.
Тест 001. Аппаратура ПК.	КПОиТ 10 класс
Тест 002. Аппаратура ПК.	КПОиТ 10 класс
Тест 003. Аппаратура ПК.	КПОиТ 10 класс
Тест 004. Аппаратура ПК.	КПОиТ 10 класс
Сложение и вычитание чисел до 20. (29)	Математика. Начальная школа
Чтение, запись и сравнение чисел до 100. (24)	Математика. Начальная школа
Обыкновенные дроби. Часть 1	Математика. Средняя школа. Часть 1

Коррекция и диагностика знаний учащихся по математике, с помощью ПТК «Школьный наставник»

Контроль - Делимость натуральных чисел. НОД и НОК чисел

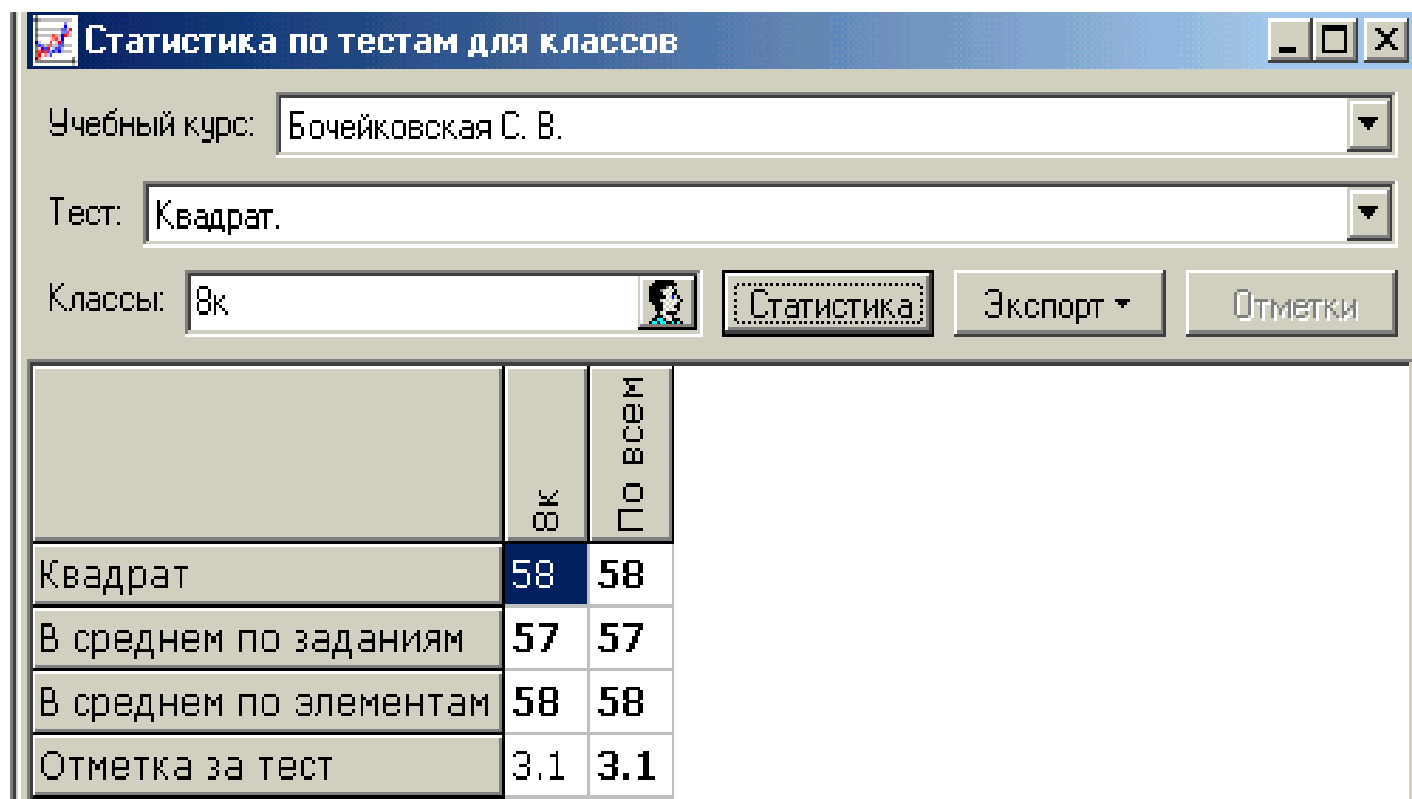
Натуральное число не делится на 4, если две последние цифры числа составляют двузначное число не кратное 4. Верно ли это?

да	затрудняюсь ответить
не всегда верно	нет

Всего : 0 Верно : Ошибок : Осталось : 28 Задание: 20-171 П Э Г Р В Д Ч И

Пуск самопрезентация Бочейковская семинар 9а 2005-2006 Тестировщик "Россь... 16:12

Коррекция и диагностика знаний учащихся по математике, с помощью ПТК «Школьный наставник»



Статистика по тестам для классов

Учебный курс: Бочейковская С. В.

Тест: Квадрат.

Классы: 8к

Статистика Экспорт Отметки

	8к	по всем
Квадрат	58	58
В среднем по заданиям	57	57
В среднем по элементам	58	58
Отметка за тест	3.1	3.1

**Семинар председателей МО учителей
математики
Кировского района
13 декабря 2006 г.**

Спасибо за внимание