**Тема: Внесение множителя под знак корня.**

**Цель:** обобщить изученный материал, углубить приобретенные знания по теме «вынесение множителя из – под знака корня, внесение множителя под знак корня», продолжить закрепление свойств знака корня в практической работе,

 развивать логическое мышление, память, внимание, самостоятельность,

 прививать аккуратность в оформлении заданий, развивать трудолюбие, работать над совершенствованием культуры речи, способствовать воспитанию настойчивости и упорства в достижении цели.

# Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Сообщение темы и цели урока.
	* Урок состоит из трех туров.
	* За верно выполненные задания первого тура вы получаете 2 балла, если допущены 1 – 2 ошибки вы лишаетесь 1 балла, если более 2 ошибок – лишаетесь всех баллов. За каждое правильно выполненное задание второго и третьего туров – по1 баллу.
	* В конце урока мы подсчитаем ваши баллы и вы получите все оценки: «5» - за 9 – 10 баллов, «4» - за 7 – 8 баллов, «3» - за 5 – 6 баллов (по желанию)

( наиболее сильные ученики – на последние парты; каждый ученик имеет карточку, в которую заносятся набранные баллы туров )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 тур | 2 тур | 3 тур | 4 тур |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  | итог |
| Ф. И. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Самостоятельная работа.

1 ТУР: кодированный математический диктант

задания пронумерованы цифрами, ответы – буквами, запишите по порядку буквы, соответствующие правильным ответам.

Найти значение выражений:

1.  а) –8,8

2. б) ответ: г, д, б, е, а, ж, в

3.  в) -

4.  д) 0,5

5. –0,4 е)

6.  ж)1,3

7. -8 г) 6

( проверяем правильность, затруднения разрешаем вместе, одновременно идет повторение свойств корня из произведения, из дроби, правила внесения и вынесения множителя)

2 ТУР:

1. № 410 (б) ответ:

2. № 409 (а,в) ответ: а)<

в) =

3. сравнить а) 3, б) , в) 7

ответ: а)<, б)<, в)>

(первые выполнившие могут помочь слабым ученикам)

3 ТУР:

1. Вынесите множитель из – под знака корня:

а)

1. Внесите множитель под знак корня:



1. Сравнить:



4 ТУР: задача о пчелках

Есть кадамба – цветок;

На один лепесток

Пчелок пятая часть опустилась.

Рядом тут же росла

Вся в цвету симендга,

И на ней третья часть поместилась.

Разность ты их найди,

Трижды ты их сложи,

На кутай этих пчел посади.

Лишь одна не нашла себе места нигде,

 Все летала то взад, то вперед и везде

Ароматом цветов наслаждалась.

Назови теперь мне,

Посчитавши в уме,

Сколько пчелок всего здесь собралось?

1. Подведение итогов. Рефлексия. Оценки.
2. Домашнее задание. № 411, № 480, № 417.