

Урок русского языка

«Текст, предложение, слово – единицы языка и речи»

3 класс

Зеленкова Ольга Алексеевна, ГОУ СОШ № 255

2009-2010 учебный год

Цель урока: «Формирование представления о языке как средстве общения в процессе развития навыков устной и письменной речи»



Задачи урока:

- 1. Повторение знаний об устной и письменной речи*
- 2. Развитие внимания к устной и письменной речи*
- 3. Закрепление навыков каллиграфии*
- 4. Знакомство с учебником 3 класса*
- 5. Обобщение знаний по теме*

План урока

- 1. Организационный момент*
- 2. Работа с учебником*
- 3. Чистописание*
- 4. Работа по теме урока*
- 5. Физкультминутка*
- 6. Работа в парах «Кроссворд»*
- 7. Итог урока*
- 8. Рефлексия*



Ход урока:

1. Организационный момент

Сообщение темы и целей урока

2. Работа с учебником

- 1. Сравнение старого и нового учебника.*
- 2. Рассмотрение нового учебника, знакомство с ним.*
- 3. Выполнение задания № 1,2,3 по учебнику.*



3. ЧИСТОПИСАНИЕ

Задание № 1.

Спишите. Найдите

закономерность и продолжите:

шшшшшсссссс
ооооопппппп
ееееееьььььььь
ккккккаааааа
ммммммттттт
ххххххчччччч
ггггггегггггг
этэтэтжжжж
дудудудидидид
юфюфюфббббб
взвзвзвзжжжж



А а А аа А ааа

Задание № 2.

На второй строке напишите ту пословицу, которая больше понравилась и подготовьтесь её объяснить:

- *Видна птица по перьям, а человек по речам.*
- *Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.*



4. Работа по теме урока

Выпишите, какие из этих слов вы употребите вежливо здороваясь:

- *Здравствуйте!*
- *Салют!*
- *Хай!*
- *Приветствую Вас!*
- *Доброе утро!*
- *Приветик!*
- *Здорово, старина!*
- *Добрый день!*
- *Хеллоу!*
- *Сколько лет, сколько зим!*



Выпишите, какие из этих слов лучше употребить для вежливого прощания:

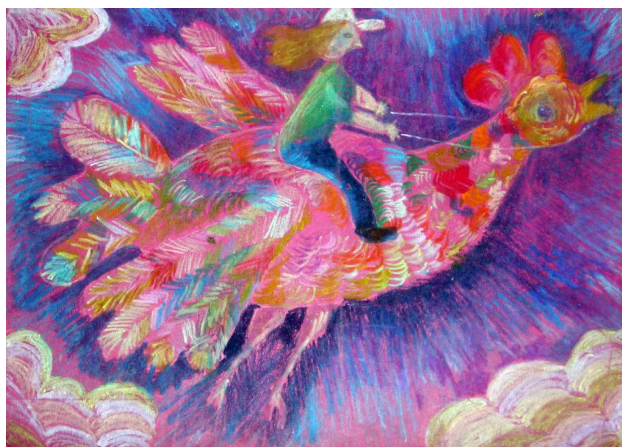
- *Чао, крошка!*
- *Будьте здоровы!*
- *Гудбай!*
- *Всего хорошего!*
- *Давай!*
- *Пока!*
- *Бывай здоров!*
- *Бай!*
- *До свидания!*
- *До встречи!*
- *Всего!*
- *Будь!*
- *Прощай!*
- *Разрешите откланяться!*



5. Физкультминутка

Мы вспоминали пословицы о птицах, а теперь изобразим полет птиц:

- *Птицы на юг улетают*
- *Гуси, грачи, журавли*
- *Вот уж последняя стая*
- *Крыльями машет вдали*



(дети выполняют маховые движения руками, кистями рук, имитируя взмахи крыльев)

6. Работа в парах «Кроссворд»

Прочитайте вопросы. Все ли слова вам понятны?

- *Часть речи. Пишется со словами отдельно*
- *То, что составлено из букв*

- *То, что содержится в вопросительном предложении*
- *То, что состоит из нескольких предложений, связанных по смыслу*
- *Часть слова, которая обязательно содержит гласную*
- *То, что сообщает законченную мысль*



Задание:

1. Обсудите вопрос кроссворда друг с другом
2. Найдите свой ответ на вопрос
3. Запишите ответ на поле кроссворда

Вопросы кроссворда:

1. *Часть речи. Пишется со словами отдельно:*



В коробке



ОТ коробки



К коробке

2. *То, что составлено из букв*

МАМА

3. *Он содержится в вопросительном предложении*



4. *Он состоит из нескольких предложений, связанных по смыслу:*

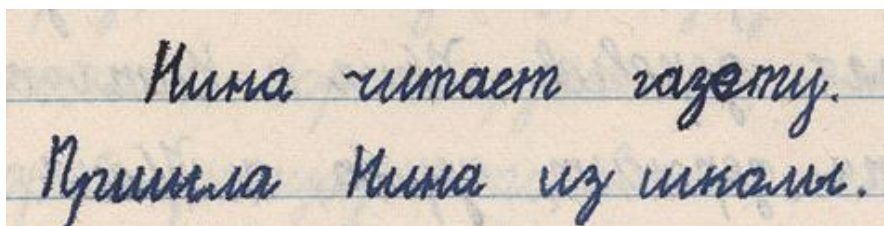
Меня с детства интересовало устройство Мира, Вселенной, безграничного Космоса. Этот интерес еще в школе привел меня к работам Эйнштейна по теории гравитации. Там я впервые познакомился со странными "жучками" с огромным количеством

5. *Эта часть слова обязательно содержит гласную:*

ШУ ША ШИ

ПА РА КА

6. Оно сообщает законченную мысль:



7. Всё, что мы произносим, слышим, пишем и читаем:



8. Речь, которую мы произносим и слышим:



9. Речь, которую мы читаем и пишем:



10. Часть речи, обозначающая

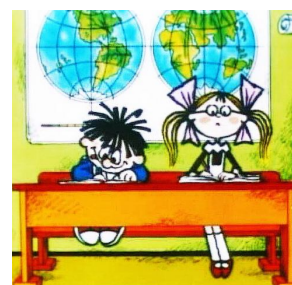
предмет



**В вертикальной строке получилось слово – понятие.
Вспомните пословицу с этим словом:**

		1	п	р	е	д	л	о	г						
	2	с	л	о	в	о									
		3	в	о	п	р	о	с							
4	т	е	к	с	т										
	5	с	л	о	г										
		6	п	р	е	д	л	о	ж	е	н	и	е		
		7	р	е	ч	ь									
	8	у	с	т	н	а	я								
		9	п	и	с	ь	м	е	н	н	а	я			
10	с	у	щ	е	с	т	в	и	т	е	л	ь	н	о	е

- *«Повторение – мать учения» Эта старинная латинская пословица имеет вторую часть:*
- *«Повторение - мать учения и прибежище для лентяев»*
- *Как вы понимаете ее смысл?*



7. Итог урока

Всегда ли нам легко бывает общаться?

Прокомментируй рисунок



«Я говорю».....

«Я слушаю»

.....«Я строю фразу»

Для чего нам нужна речь?

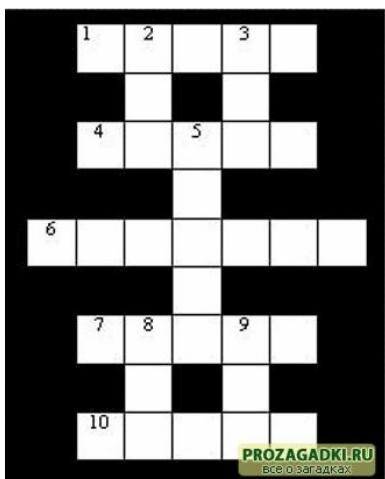
Найди нужный ответ и объясни свой выбор.

- *Чтобы сообщать что-то другим людям.*
- *Чтобы выразить свои мысли.*
- *Чтобы общаться друг с другом.*

- *Чтобы слова были связаны друг с другом.*
- *Говорить – это удовольствие.*
- *Чтобы вместе делать одно дело.*
- *Чтобы понимать других людей.*

Домашнее задание:

1. *Запиши вопросы к своему кроссворду по теме урока*
2. *Напиши текст «Как я провёл лето» (5-6 предложений)*



8. Рефлексия

- **Прикрепите к классной доске тот значок, который соответствует вашему настроению после нашего урока: «Улыбку» или «Слезинку»**

