



Урок
русского языка
«Текст,
предложение,
слово – единицы
языка и речи»
3 класс

Зеленкова Ольга Алексеевна, ГОУ
СОШ № 255

2009-2010 учебный год

Цель урока:

**«Формирование представления о языке как
средстве общения в процессе развития
навыков устной и письменной речи»**

- *Задачи урока:*

1. *Повторение знаний об устной и письменной речи*
2. *Развитие внимания к устной и письменной речи*
3. *Закрепление навыков каллиграфии*
4. *Знакомство с учебником 3 класса*
5. *Обобщение знаний по теме*

План урока

- 1. Организационный момент*
- 2. Работа с учебником*
- 3. Чистописание*
- 4. Работа по теме урока*
- 5. Физкультминутка*
- 6. Работа в парах «Кроссворд»*
- 7. Итог урока*
- 8. Рефлексия*

1. Организационный момент



- **Сообщение
темы и
целей
урока**

2. Работа с учебником



- 1. Сравнение старого и нового учебника.*
- 2. Рассмотрение нового учебника, знакомство с ним*
- 3. Выполнение устно задания № 1,2,3 по учебнику*

3. ЧИСТОПИСАНИЕ

шшшшштттшссссэээээ
ооооонааанаанаана
еееееееееееёёёёёёёёё
каааааааааааааааааааа
мммммммммммммммммммм
хаааааххххххххххххххх
ггггггггггггггггггггггг
этэтэтэтэтэтэтэтэтэтэт
дудудудудудудудудудудуд
юфюфюфюфюфюфюфюфюфюф
взвзвзвзвзвзвзвзвзвзвзвзвз



Каллиграфия

Спишите. Найдите закономерность и
продолжите:

А а А аа А ааа



**2. На второй строке напишите ту пословицу ,
которая больше понравилась и
подготовьтесь её объяснить:**

- *Видна птица по перьям, а человек по речам.*
- *Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.*



4. Работа по теме урока

Выпишите, какие из этих слов вы употребите вежливо здороваясь:

- *Приветик!*
- *Здорово, старина!*
- *Добрый день!*
- *Хеллоу!*
- *Сколько лет, сколько зим!*



- *Здравствуйте!*
- *Салют!*
- *Хай!*
- *Приветствую Вас!*
- *Доброе утро!*

Выпишите, какие из этих слов лучше употребить для вежливого прощания:

- *Чао, крошка!*
- *Будьте здоровы!*
- *Гудбай!*
- *Всего хорошего!*
- *Давай!*



- *Пока!*
- *Бывай здоров!*
- *Бай!*
- *До свидания!*
- *До встречи!*
- *Всего!*
- *Будь!*
- *Прощай!*
- *Разрешите откланяться!*

5. Физкультминутка



Мы вспоминали пословицы

о птицах, а теперь изобразим полет птиц:

- Птицы на юг улетают
- Гуси, грачи, журавли
- Вот уж последняя стая
- Крыльями машет вдали

(дети выполняют маховые движения руками, кистями рук, имитируя взмахи крыльев)

Ход урока. 6. Работа в парах «Кроссворд»

Прочитайте вопросы. Все ли слова вам понятны?

- *Часть речи. Пишется со словами отдельно*
- *То, что составлено из букв*
- *То, что содержится в вопросительном предложении*
- *То, что состоит из нескольких предложений, связанных по смыслу*
- *Часть слова, которая обязательно содержит гласную*
- *То, что сообщает законченную мысль*

6. Работа в парах «Кроссворд»



Задание:

- 1. Обсудите вопрос кроссворда друг с другом**
- 2. Найдите свой ответ на вопрос**
- 3. Запишите ответ на поле кроссворда**

1. Часть речи. Пишется со словами раздельно:



ОТ коробки



К коробке



НА коробке



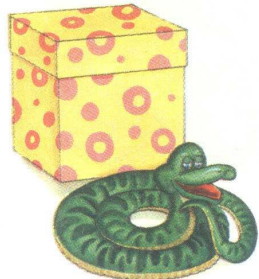
В коробке



ПОД коробкой



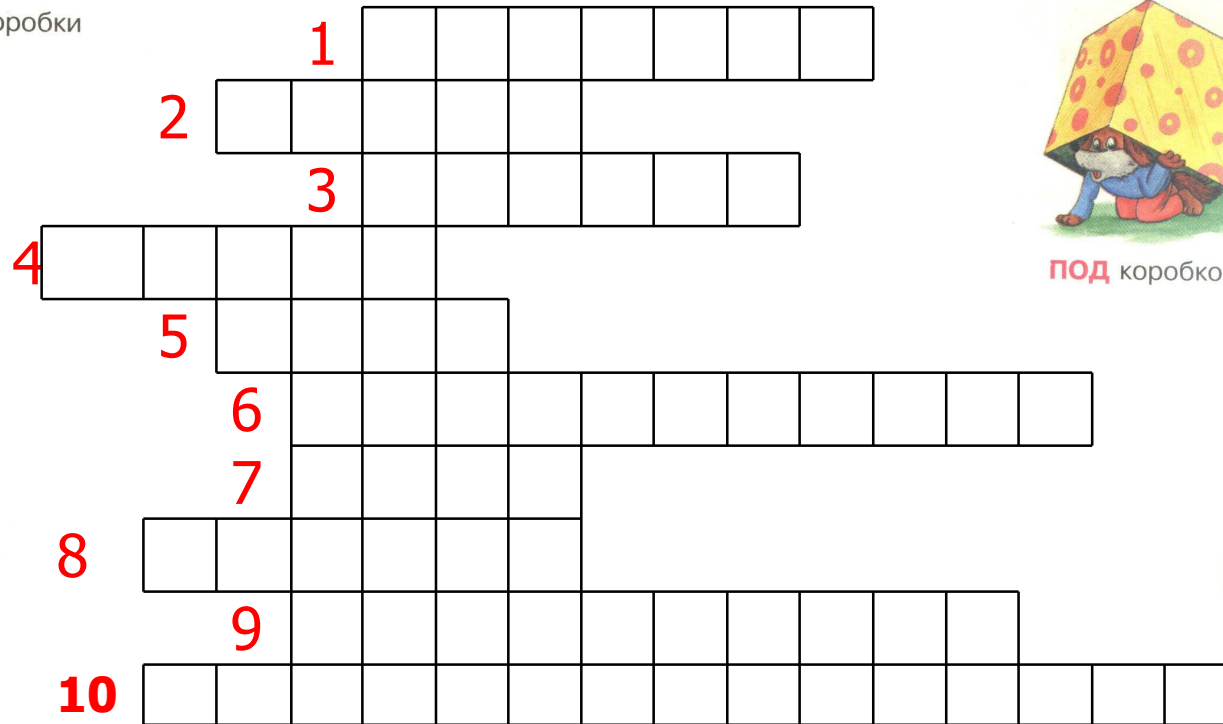
ЗА коробкой



ОКОЛО коробки



ВОКРУГ коробки



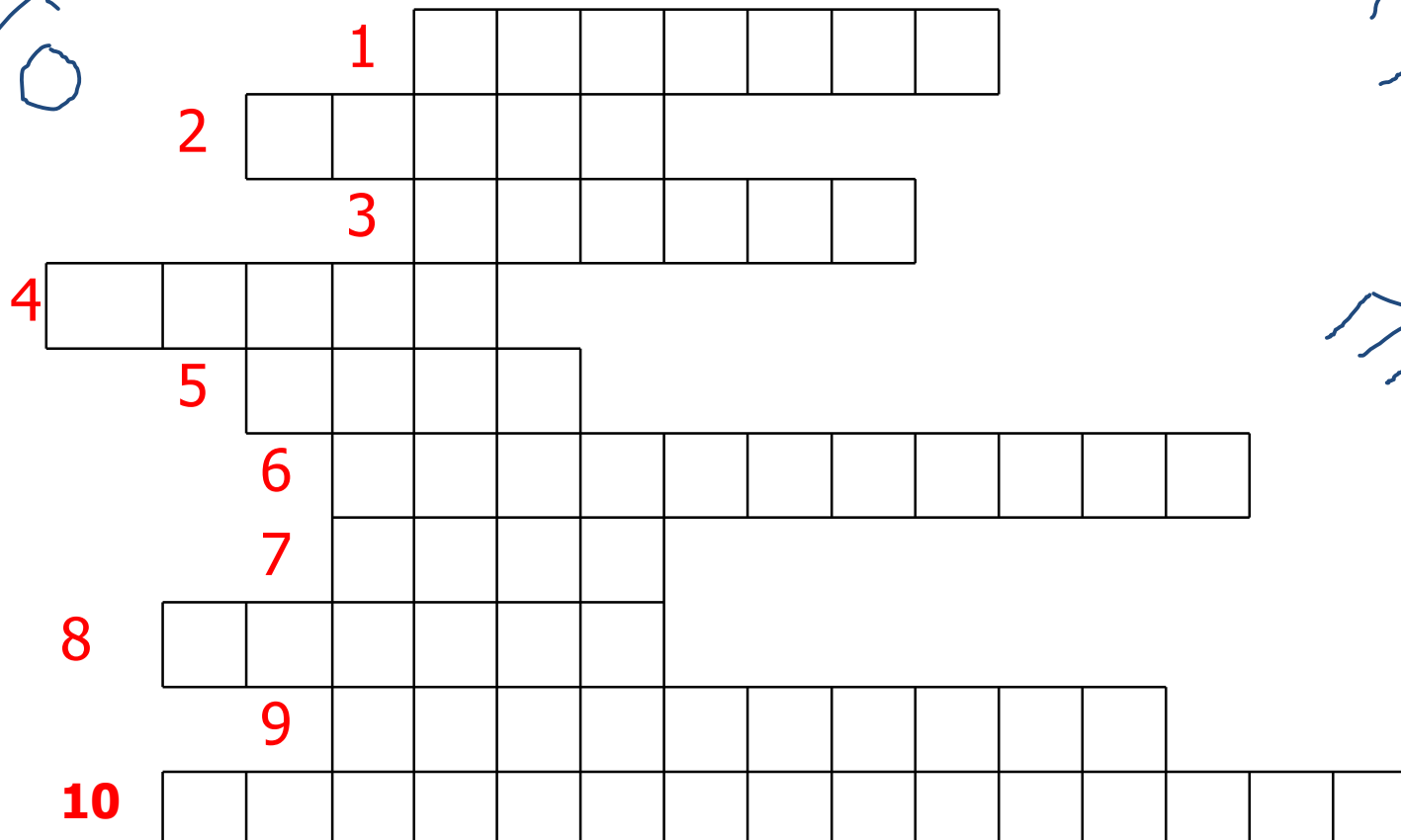
2. То, что составлено из букв

МЕТО

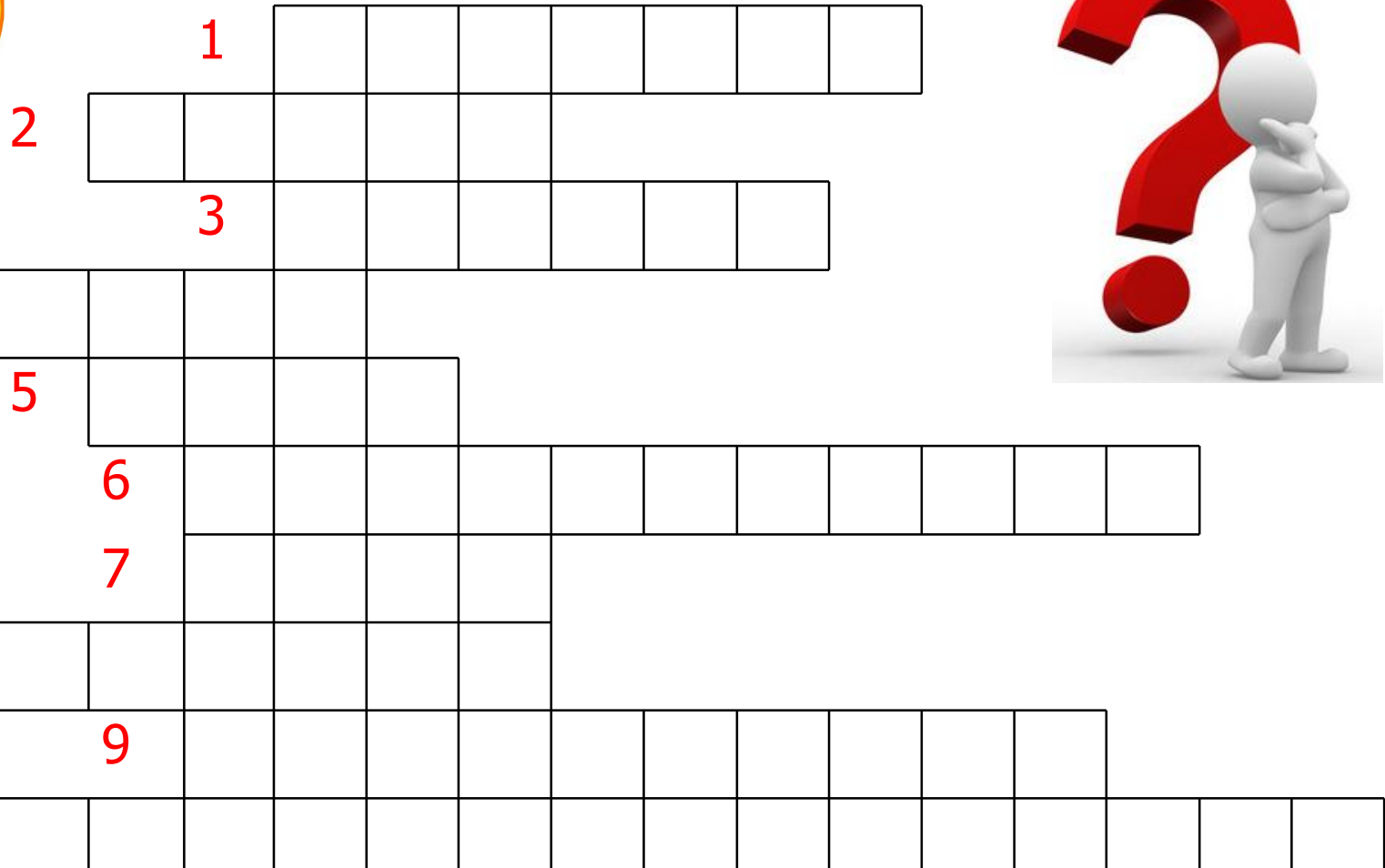
МАМА

МАМА

МАМА



3. Он содержится в вопросительном предложении:



4. Он состоит из нескольких предложений, связанных по смыслу:

A crossword puzzle grid consisting of 10 numbered starting points for words:

- 1: 8-letter word starting at row 1, column 3.
- 2: 6-letter word starting at row 2, column 1.
- 3: 6-letter word starting at row 3, column 3.
- 4: 8-letter word starting at row 4, column 1.
- 5: 4-letter word starting at row 5, column 3.
- 6: 10-letter word starting at row 6, column 3.
- 7: 6-letter word starting at row 7, column 3.
- 8: 6-letter word starting at row 8, column 1.
- 9: 10-letter word starting at row 9, column 3.
- 10: 14-letter word starting at row 10, column 1.

Меня с детства интересовало устройство Мира, Вселенной, безграничного Космоса. Этот интерес еще в школе привел меня к работам Эйнштейна по теории гравитации. Там я впервые познакомился со странными "жучками" с огромным количеством

**5. Эта часть слова обязательно
содержит гласную:**

ШУ ША ШИ

ПА РА КА

A crossword grid with 10 numbered starting points for words. The grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The numbers are: 1 (top row, 3rd square), 2 (2nd row, 1st square), 3 (3rd row, 3rd square), 4 (4th row, 1st square), 5 (5th row, 2nd square), 6 (6th row, 3rd square), 7 (7th row, 3rd square), 8 (8th row, 1st square), 9 (9th row, 3rd square), and 10 (10th row, 1st square).

РА

КА

ТО

СА

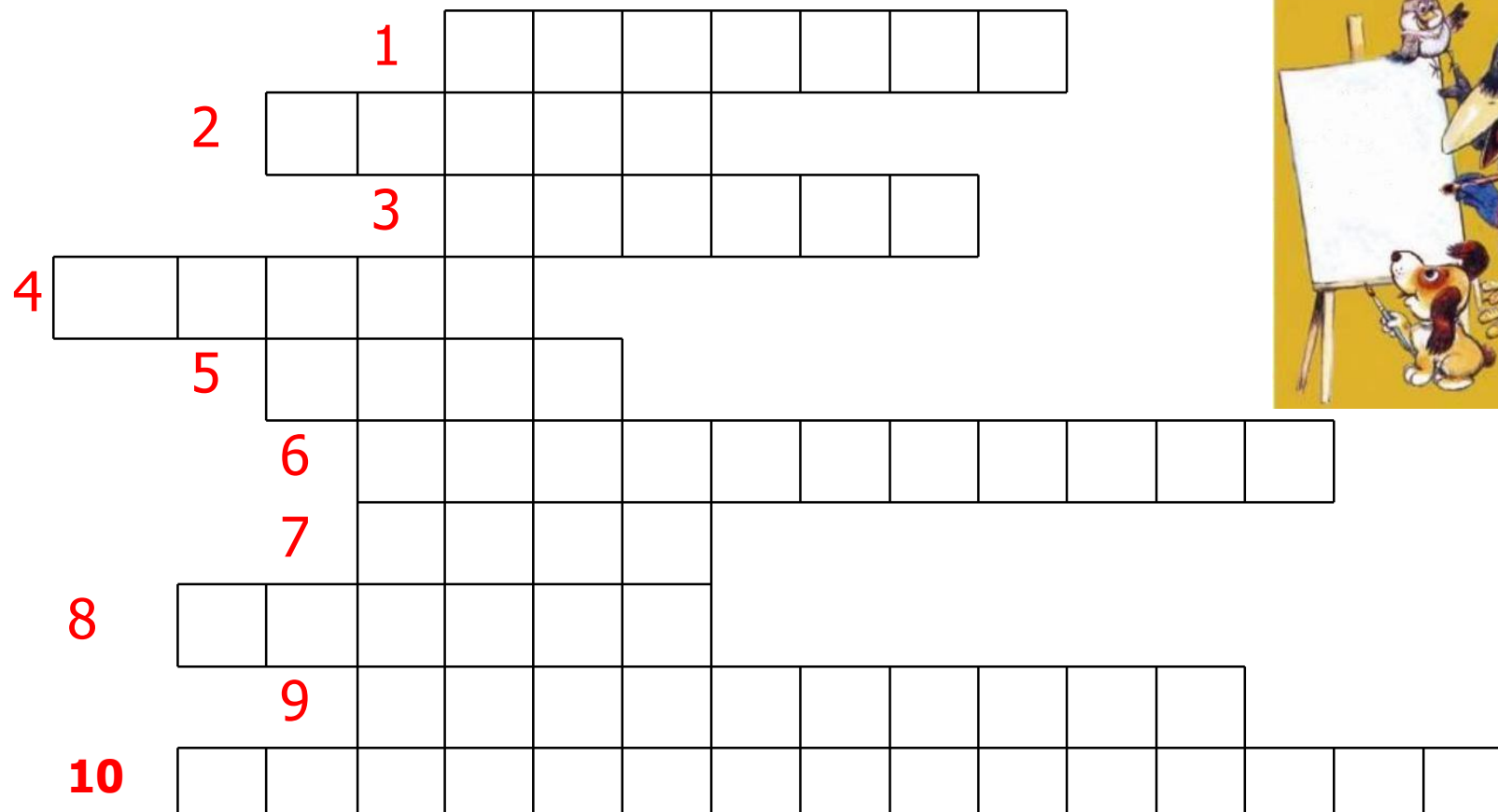
СО

ВА

НИ

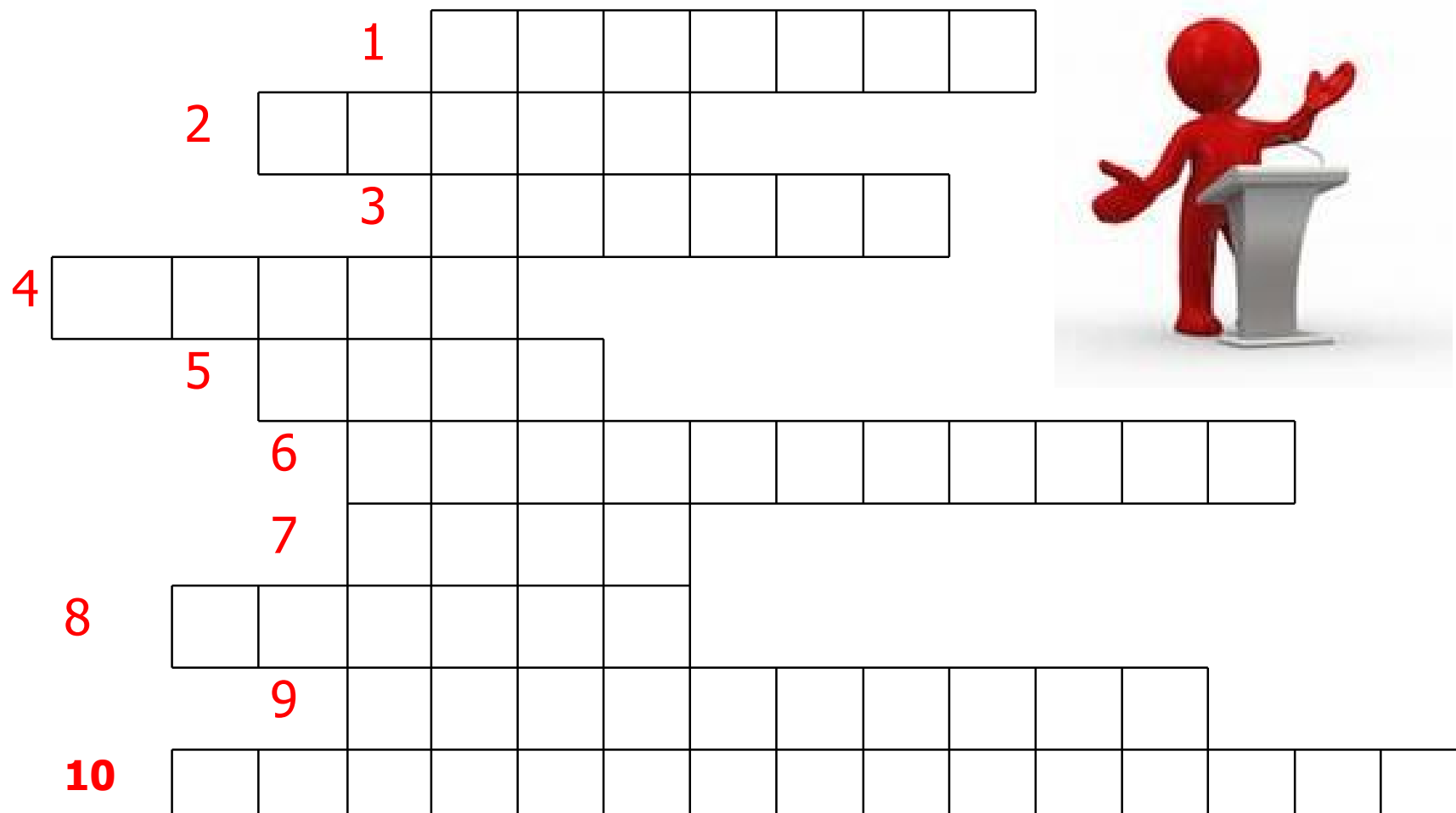
КО

6. Оно сообщает законченную мысль:



Нина читает газету.
Пришла Нина из школы.

***7. Всё, что мы произносим , слышим,
пишем и читаем:***

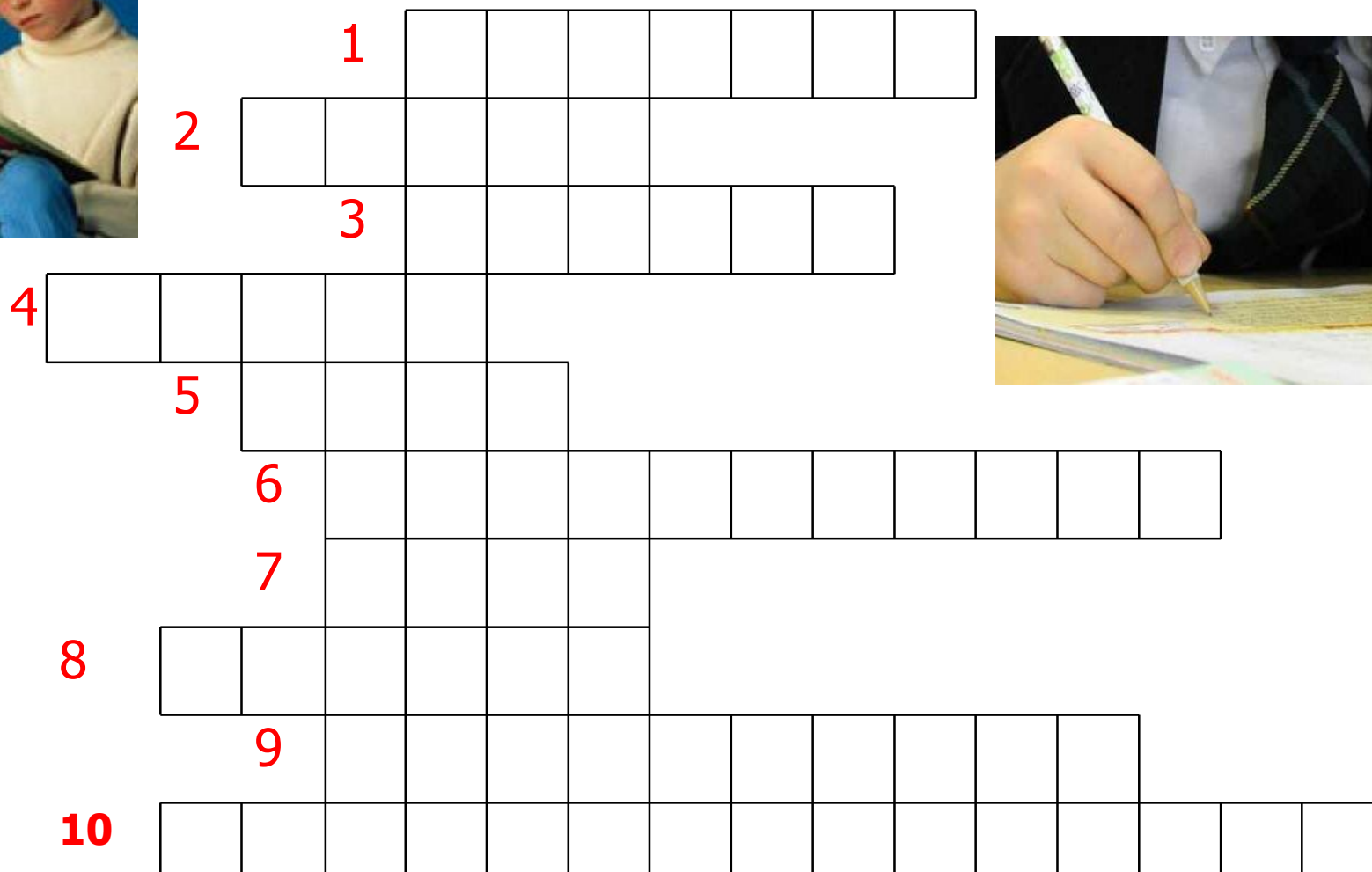


8. Речь, которую мы произносим и слышим:

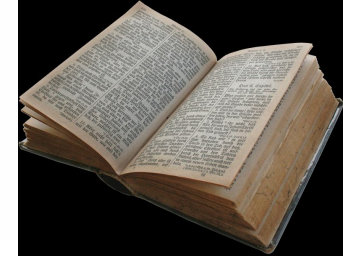
10 1 2 3 4 5 6 7 8 9

The image shows a crossword puzzle grid with 10 numbered starting points for words. The grid is composed of black and white squares. The numbers are: 1 (horizontal, row 1, column 3), 2 (horizontal, row 2, column 1), 3 (horizontal, row 3, column 3), 4 (horizontal, row 4, column 1), 5 (horizontal, row 5, column 1), 6 (horizontal, row 6, column 3), 7 (horizontal, row 7, column 3), 8 (horizontal, row 8, column 1), 9 (horizontal, row 9, column 3), and 10 (horizontal, row 10, column 1). To the right of the grid is a blue icon depicting two stylized human figures with speech bubbles above them, representing communication or conversation.

9. Речь, которую мы читаем и пишем:



10. Часть речи, обозначающая предмет



1

2

3

4

5




6

7

8

9

10



**В вертикальной строке получилось слово –
понятие. Вспомните пословицу с ЭТИМ СЛОВОМ:**

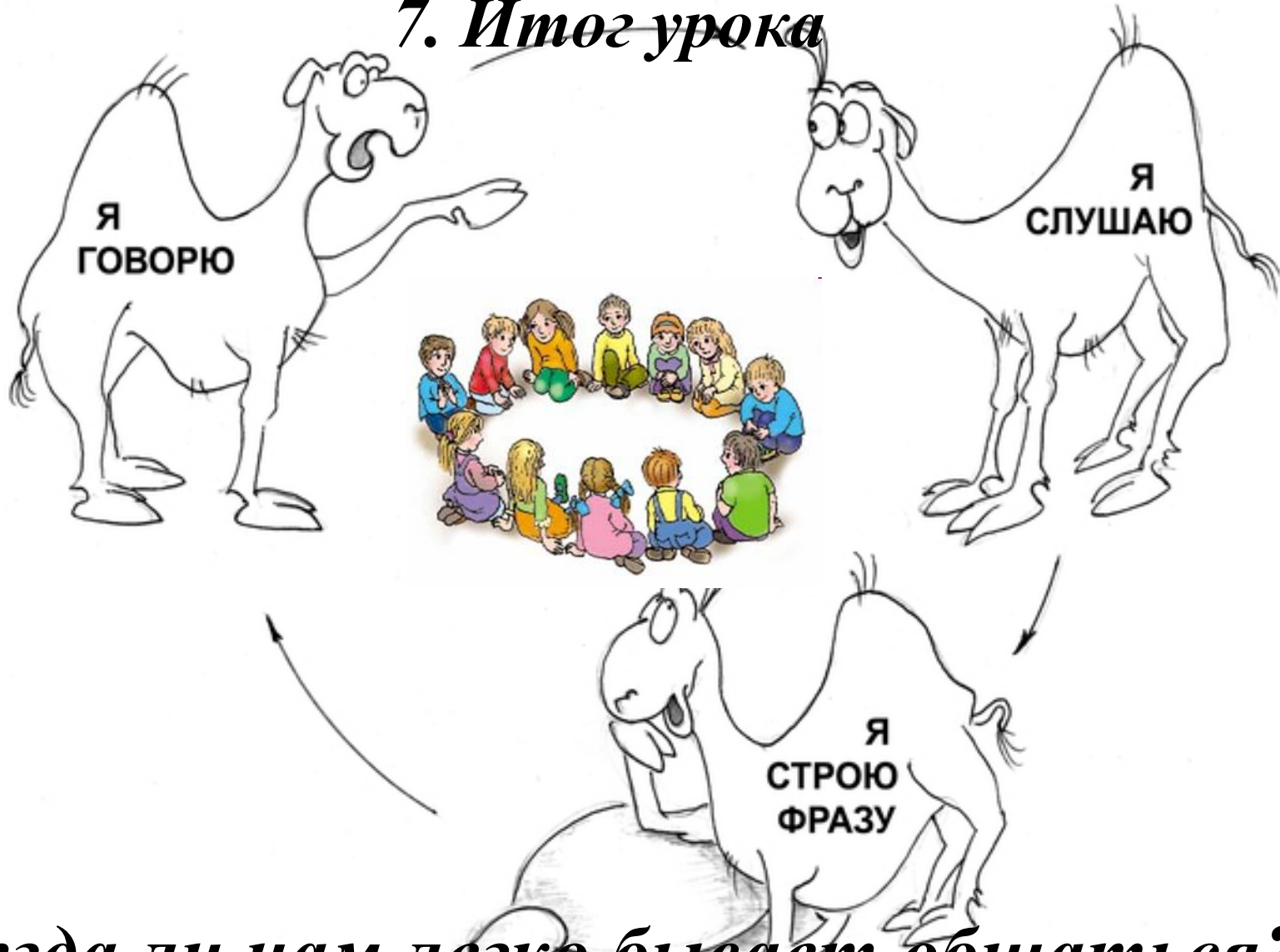
				1	п	р	е	д	л	о	г								
				2	с	л	о	в	о										
				3		в	о	п	р	о	с								
4	т	е	к	с	т														
				5	с	л	о	г											
				6		п	р	е	д	л	о	ж	е	н	и	е			
				7		р	е	ч	ь										
8	у	с	т	н	а	я													
				9		п	и	с	ь	м	е	н	н	а	я				
10	с	у	щ	е	с	т	в	и	т	е	л	ь	н	о	е				

- *Эта старинная латинская поговорка имеет вторую часть: «Повторение - мать учения и прибежище для лентяев»*
- *Как вы понимаете ее смысл?*

«Повторение – мать учения»



7. Итог урока

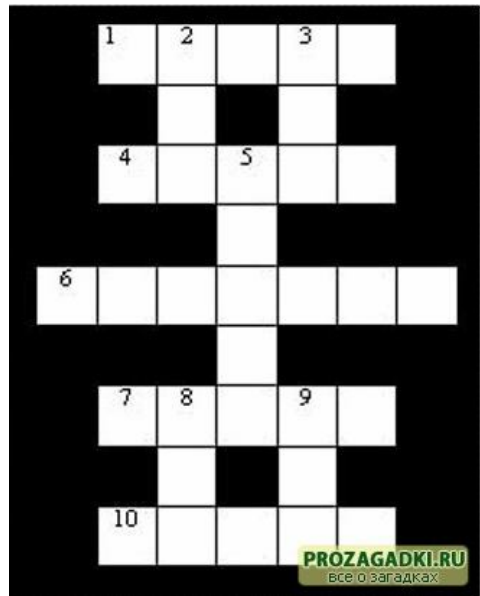


- *Всегда ли нам легко бывает общаться?
Прокомментируй рисунок*

*Для чего нам нужна речь?
Найди нужный ответ и объясни свой
выбор.*

- Чтобы сообщать что-то другим людям.*
- Чтобы выражать свои мысли.*
- Чтобы общаться друг с другом.*
- Чтобы слова были связаны друг с другом.*
- Говорить – это удовольствие.*
- Чтобы вместе делать одно дело.*
- Чтобы понимать других людей.*

Домашнее задание:



- 1. Запиши вопросы к своему кроссворду по теме урока*
- 2. Напиши текст «Как я провёл лето» (5-6 предложений)*

8. Рефлексия

- Прикрепите к классной доске тот значок, который соответствует вашему настроению после нашего урока: «Улыбку» или «Слезинку»

