Урок-игра

«Что?Где?Когда? Русский язык 2 класс

Тема урока:Распознавание частей речи.

Цель урока:1)Развивать умение распознавать части речи и правильно их использовать

 2)Воспитывать в детях «чувство локтя»,умение работать в группах,умение правильно высказывать свою мысль и доказывать свой ответ,обосновывая правилом.

 3)Воспитывать чувство любви к родному городу,к своей малой родине,чувства уважения к жителям города.

 Ход урока.

1)Орг .момент. Начинаем урок,он будет проходить в форме игрыЧто?Где?Когда?

Сегодня вы должны проявить свои знания,умения и навыки в области русского языка.А так же показать насколько хорошо вызнаете и любите свой город.Вы разделились на три команды.

Итак начинаем.

1)Разминка для ума

(каждая команда отвечает на 10 вопросов),нужно уложиться в одну минуту.

2)А сейчас распределите слова по группам(конверты с красным кружком)

Дети должны распределить все слова на карточках в 3 группы(1)части речи 2)члены предложений 3)части слова(даны слова:им.существительное,им.прилагательное,глагол,предлог,подлежащее,сказуемое,второстепенные члены,корень,суффикс,приставка,окончание.Все слова перемешаны)

Итог разминки.

1 РАУНД

Со знатоками играет мама нашего ученика.Она орхитектор и много лет работает в Санкт-Петербурге. Внимание на экран!

Уважаемые знатоки,знаете ли вы свой город?Постарайтесь ответить на вопрос.Прочитайте,пожалуйста,предложения,которые записаны у вас на карточках.Вставьте пропущенное слово.Какой частью речи оно является?Объясните пропущенные орфограммы.(конверт с желтыми кружками)

1 команда.

Улицы,(площади),Кронштадта хранят память о героях.

(пропущено слово площади-им.сущ.,объясняют орфограммы)

А именами каких героев названы улицы нашего города и площади?

2 команда.

В нашем городе(находится)обводный канал.(доказывают)

А какие еще водоемы вы знаете?



 3 команда.

Морской собор-самое (красивое)здание Кронштадта.(доказывают)

Морской собор построен на средства моряков.Раньше Морской собор назывался Никольским собором,так как в нем былаикона Николы-чудотворца-покровителя всех моряков.Перед плаванием моряки и офицеры молились перед этой иконой и просили об удачном походе.



ВЫВОД:Что нужно сделать,чтобы правильно определить какой частью речи являются слова?(поставить вопрос и определить что обозначают)

ЭСТАФЕТА.

Представим себе,что мы попали на улицу частей речи.Давайте поселим жильцов по домам(конверты с розовым кружком)

Дети советуются в группах и выходят к доске по 3 человека. Восстанавливаем таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Памятник  КаналКорабликНабережнаяПирсГирляндаСтатуяКрасавицаВеликолепиеНеваПлощадьОградыОстровШпалеры | ОгромнаяШирокиеНеповторимаяТоржественныйСтариннаяБелыеЗагадочныеУдивительныйРадужныеМраморнаяРазнообразныйБезлюдныйЗадумчиваяЗнаменательная | СохранилсяВозрождалсяСмотришьВоздвиглиСтоитОсмотрелРеставрироватьПрославитьЗвучатРастаялаРасступаетсяРазместилсяСоздалЗастроили |

А сейчас вам придется показать умение работать с толковым словарем

Для того, чтобы правильно употреблять слова в своей речи нужно знать их значения.

РЕСТАВРИРОВАТЬ

ШПАЛЕРЫ

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЙ

Дети находят значения этих слов и зачитывают,объясняя какой частью речи они являются.

Физ. Минутка.

2 РАУНД.

Со знатоками играет директор школы.Внимание на экран!

-Уважаемые знатоки,я очень давно живу в Кронштадте и очень люблю наш город,уважаю его жителей.

Вопрос:на карточках записаны слова.Мне бы очень хотелось,чтобы они никогда не звучали в нашем городе.Запишите рядом с этими запрещенными словами слова противоположного значения-антонимы.И пусть они чаще звучат в нашем городе. И школе.

 ЗЛОСТЬ-(ДОБРОТА)

ЖЕСТОКОСТЬ-(СОСТРАДАНИЕ,ЖАЛОСТЬ)

ВРАЖДА-(ДРУЖБА)

ГРУБОСТЬ-(НЕЖНОСТЬ)

ЖАДНОСТЬ-(ЩЕДРОСТЬ)

НЕНАВИСТЬ-(ЛЮБОВЬ)

(какой частью речи являются эти слова,докажи)

 3 РАУНД.

Со знатоками играет учитель географии.

Разгадайте тайну черного ящика.

Поперечисленным признакам угадайте что лежит в черном ящике.

-Прочный,тяжелый,упругий,зернистый,серый(красный);горная порода.

-Да,это гранит.Какая част речи помогла вам отгадать тайну черного ящика(прилагательное)

-Почему Санкт-Петербург называют гранитным городом?

(памятники,набережные,станции метро-из гранита)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\repphoto_6892_8928.jpg | C:\Users\Татьяна\Desktop\aleksandrovskaya_kolonna-1.jpeg |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\84564_02.jpg |

В группах составьте предложения с этими словосочетаниями.

ВЫВОД:что называется именем прилагательным?

4РАУНД.

Музыкальная пауза.Со знатоками играет заслуженный деятель искусства Галина Никитина,руководитель кронштадтского хора «Котлинки».



Внимание вопрос! Прослушайте отрывок песни и назовите как можно больше глаголов .Песня «По улочкам Кронштадта»

ИТОГ: что называется глаголом?

5РАУНД.

Со знатоками играет библиотекарь школы.

Вопрос: Уважаемые знатоки,Я очень люблю свой город,его улицы,парки и скверы,памятники,но спокойнее и торжественнее я себя чувствую здесь,около этого храма:величественного,пышного,торжественного.Колонны,купола,палированный гранит:и чего только нет внутри. Назовите это здание.



А сейчас вам задание. Напишите о своем,самом любимом уголке в Кронштадте.Затем ,обсудив в группах,решите кто прочитает самое удачное сочинение-миниатюру.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Подходит к концу наш урок-игра.Мне хочется пожелать вам любить свой город и уважать его жителей,и понимать язык тех людей, с которыми вы рядом живете.А поможет вам в этом грамотное употребление частей речи.

И как итог урока выступят капитаны от каждой команды.

Капитан 1 команды-БЕЗ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НЕВОЗМОЖНО ВЫСКАЗАТЬ СВОЮ МЫСЛЬ.

-ДАВНО ЖИВЕТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В МИРЕ ЭТОМ.

ДАЕТНАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТАМ:ШЕПОТ,РОБКОЕ ДЫХАНЬЕ,ТРЕЛИ СОЛОВЬЯ,СЕРЕБРО И КОЛЫХАНЬЕ СОННОГО РУЧЬЯ.

Капитан 2 команды-ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ УКРАШАЮТ И УТОЧНЯЮТ НАШУ РЕЧЬ.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ,МЫ С ТОБОЙ ДРУЖНЫ.ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ НАЗЫВАЕШЬ ТЫ:СОЛНЕЧНОЕ ЛЕТО,ПРАЗДНИЧНАЯ ЕЛЬ,ВКУСНЫЕ КОНФЕТЫ,МАШЕНЬКИН ПОРТФЕЛЬ.

Капитан 3команды.-ГЛАГОЛ ОБОЗНАЧАЕТДЕЙСТВИЯ,КОТОРЫЕ ПРОИСХОДЯТ.

ЧТО БЕЗ ГЛАГОЛОВ ПРЕДМЕТЫ-ЛИШЬ НАЗВАНЬЯ,А ОН ПРИДЕТ,ВСЕ В ДВИЖЕНЬЕ ПРИВЕДЕТ.ЛЕТИТ РАКЕТА,ЛЮДИ СТРОЮТ ЗДАНИЯ,ЦВЕТУТ САДЫ И ХЛЕБ В ПОЛЯХ РАСТЕТ.

Победила сильнейшая команда.Молодцы!