***Викторина***

***по русскому языку и литературе***

***для учащихся 7 класса***

***«Юный филолог»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Есипко Мрина Геогриевна, учитель русского языка и литературы.  |

2011 г.

**Викторина**

**по русскому языку и литературе для учащихся 7 класса**

**«Юный филолог»**

Цель игры:

1. Актуализировать знания по русскому языку и литературе за курс 5–7 классов, раскрытие многообразия и богатства русского языка;
2. Развитие навыков работы в группе в условиях соревнования, умений применения знаний в условиях викторины и ведения дебатов;
3. Привить качества, необходимые для лидерства, воспитать чувства дружбы и взаимопомощи, привить интерес к русскому языку и литературе

 **Условие игры.**  Класс делится на три команды (две соревнующиеся команды и жюри). Участники должны продемонстрировать силу, ловкость, сообразительность, а главное - отличное знание русского языка и литературы. Игру комментирует и оценивает жюри.

Ход игры.

Ведущий.

- Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас интересная викторина для знатоков русского языка и литературы. Вы готовы сражаться? Тогда эта игра для вас!

1 конкурс.

- А вы любите литературу? 1 испытание на знание литературы. По данным эпизодам вспомните название произведения и укажите его жанр.

1. Была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы у неё, ни тёмные, ни светлые, отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные как золотые монетки, и частые, и тесно им было, и лезли они во все стороны. (Настя. Кладовая солнца Пришвин)

2. А у оратая кудри качаются,

Что не скачен ли жемчуг рассыпаются;

У оратая глаза да ясна сокола,

А брови у него да черна соболя. («Вольга и Микула Селянинович», былина)

3. – Ай же вы, купцы новгородские!

О чем же бьете со мной о велик заклад? («Садко»,былина)

2 конкурс. **Распределите их в две колонки: в первую – пословицы, во вторую – поговорки.**

Своя земля и в горсти мила (пословица)

Работать с огоньком (поговорка).

Терпенье и труд всё перетрут (пословица)

Комар носа не подточит (поговорка).

Повторенье – мать ученья (пословица).

Как снег на голову (поговорка).

Самолюб никому не люб (пословица).

1. **Конкурс. Исправьте ошибки.**

1.Заниматься ему **ничего**не мешало. ***(ничто; в.п.)***

2.**Обоими** руками, **обеих** концов. ***(обеими, обоих)***

3.Человек на льду скользит, чтобы не скользил, **его** посыпают песком. ***(лёд)***

4.Здесь ты можешь купить памятный сувенир.

5. Вдали показалась **стая** уток и **зайцев.**

6.В пустыне многие животные **бросаются** в спячку. ***(залегают)***

4 конкурс. **В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1. бралА
2. начАтый
3. бантЫ
4. донельзЯ

5 конкурс. **Назовите способ образования этих слов:**

1. прибежать (приставочный) 2) самосвал (сложение с соединительной гласной) 3) подоконник (приставочно-суффиксальный) 4) ловушка (суффиксальный)

6 конкурс. **Сколько фразеологизмов в тексте?**

***С ног до головы.***

*- Когда-то я был с ним* ***на короткой ноге.*** *Но однажды он (****с левой ноги встал,*** *что ли?)полез ко мне драться .Я* ***со всех ног*** *домой!* ***Еле ноги унёс!..*** *Зато теперь я к нему* ***ни ногой. Ноги*** *моей больше у него* ***не будет!*** *– Да. Ведёт он себя* ***из рук вон*** *плохо. Надо бы* ***взять*** *его в* ***руки.*** *И* ***дать*** *ему* ***по рукам.*** *Чтобы знал:* ***рукам воли не давай!*** *И тогда****- руку даю на отсечение****- он сразу перестанет* ***распускать руки!***

(12).

7 конкурс. **Назовите слово по его лексическому значению.**

**1.**Место стоянки судов ***(пристань)***

**2.**Глава государства ***(президент)***

**3.**Опытный, бывалый, в боях испытанный воин ***(ветеран)***

**4.**Человек, совершивший подвиг ***(герой)***

**5.**Руководитель предприятия ***(директор)***

**6.**Работник, ведущий деловую переписку в учреждении ***(секретарь)***

**7.**Человек, совершающий поездку в поезде, теплоходе, самолёте ***(пассажир)***

**8.**Победитель в спортивных соревнованиях на первенство страны, мира ***(чемпион)***

**9.**Больной, лечащийся у врача ***(пациент)***

**10.**Титул древнеегипетских царей ***(фараон)***

8 конкурс. **Игра «Переводчик»**

**1.** Кто быстрее заменит все слова ***(кроме служебных)* синонимами.**

1. Доктор прописал пациенту инъекцию. (Врач назначил больному уколы.)
2. Караульный спрятался под кровлей здания. (Сторож спрятался под крышей дома.)

**2.** Кто быстрее заменит все слова ***(кроме служебных*) антонимами*.***

1. Наступает летнее утро. (Заканчивается зимний вечер).
2. Юноша бодро шагает по широкой дороге. (Старик медленно бредёт по узенькой тропинке.)

9 конкурс. **Хитрые загадки.**

 Какая часть **линейки** очень быстро тает на солнышке?

*(Средняя часть - л-****иней****-ка)*

 Какой овощ всегда с собою носит **черепаха**?

*(Репу - че****репа****ха)*

 Какое животное жить не может без **уроков**?

*(С****урок****)*

 Какую крупу каждый **турист** обязательно берёт с собой в поход?

*(Рис - ту****рис****т)*

 Какое спортивное сооружение есть в каждой **квартире**?

 Какие насекомые всегда кружатся в **хороводе**?

*(Оводы - хор****овод****)*

 Какие конфеты, любимые многими детьми, содержат **мел**?

*(Мар****мел****ад и кара****мел****ь)*

 С какой рыболовной снастью всегда почему-то ходит **оленевод**?

*(С неводом - оле****невод****)*

 Какого хищного зверя всегда можно увидеть в **телевизоре**, даже в выключенном?

*(Льва - те****лев****изор)*

**Подведение итогов. Подсчёт баллов.**

Ведущий: Вот перед нами команда знатоков русского языка и литературы, настоящие «Юные филологи». Молодцы. Награждение.