Самоанализ урока.

Дата проведения 2.01.2012.

Предмет математика.

Класс 6

На уроке присутствовало 15 человек.

Тема : «Обыкновенные дроби»

Тип урока- повторение. Задания на действия с обыкновенными дробями сложные. Сами по себе они не вызывают у большинства детей особого интереса и положительных эмоций, поэтому желательно активизировать учеников, используя игровую ситуацию. Поэтому я выбрала урок-путешествие.

Цели

*Обучающие:*

* повторить правила сложения, вычитания, умножения и деления обыкновенных дробей;
* отработать навыки устного счета и умение применять правила при решении более сложных примеров,

*Развивающие:*

* развитие умений учебно-познавательной деятельности;
* развитие культуры устной и письменной речи
* совершенствования вычислительной культуры школьников, развития их логического мышления и пространственного воображения.

*Воспитательные:*

* воспитание настойчивости в приобретении знаний и умений, умения принимать самостоятельные решения;
* воспитание ответственности, организованности, самостоятельности, критичного отношения к себе.

Поставленные перед уроком задачи: проверить уровень усвоения действий с дробями

в целом, считаю, что урок удался, так как

- удачно выбрана форма проведения урока – игра, так как в игре дети лучше открываются

- правильно подобраны задания по пройденному материалу, которые не вызвали страха у учащихся непонятностью, незнанием материала, неумением выполнять их;

- удачно выбрано и количество заданий, что раскрыть свои знания смогли все учащиеся ;

- на каждом этапе урока наблюдалась активность учащихся как при фронтальном опросе, так и в работе индивидуально;

- общение «учитель-ученик» и «ученик-ученик» в течение всего урока проходило в ровном тоне, без криков непонимания с обеих сторон и без обид;

- в течение всего урока просматривалась забота учителя о состоянии здоровья учащихся (физкультминутки, не было трудных, напугавших бы учащихся, заданий);

- замечания, сделанные учащимся в течение урока, не вызвали обиду с их стороны, значит были в корректной форме и по делу.

План урока:

1. Организационный момент
2. Устная фронтальная работа-составление карты.
3. Определение ценности цветов (дроби подобраны так, что среди них есть взаимно обратные. Так закрепляется правило умножения взаимно обратных чисел)
4. Выясняем по какой дороге идти ( пример на несколько действий)
5. Физкультминутка.
6. Преодоление дракона ( решение задачи на движение , где скорость выражена дробным числом)
7. Итог урока