**Виды придаточных предложений. Придаточные определительные.**

1. ***Орфографическая разминка.***
2. *Вставить пропущенные орфограммы и пунктограммы, объяснить написание.*

С одной стороны талантливые крепостные графа Шереметьева были призна(1)ыми артистами музыкантами художниками а с другой – бесправными и несвободными людьми живущими в определё(2)ой личной стеснё(3)ости.

1. *Исправьте грамматические ошибки, допущенные в приведённых ниже словосочетаниях:*

Двухстами предметами, килограмм помидор, самое серьёзнейшее замечание, вопреки прогноза, ехайте в город, смотрев вперёд, по ихнему желанию, в двух тысяч одиннадцатом году, будь более добрее, квалифицированные инженера, эта работа более лучше, несколько мандарин.

*Найдите ошибку в образовании формы слова:*

а) полки для кухонь

б) красивее дочери

в) мощные компьютера

4) в тысяча девятисотом году

*3) Исправьте ошибки в нарушении синтаксической нормы:*

1) Академик Петров увлекался историей с раннего детства, в частности Древней Руси.

2) Не было дня, чтобы Наташа не спросила Пьера, что любит ли он её.

3) Наряжая ёлку, мне вспомнилось детство.

4) Мой младший брат был призван в армию, окончив университет и когда вернулся в родной город.

5) Газета «Аргументы и факты» недавно опубликовали статью о деятельности новой партии

6) Обычно учебный год заканчивается в школах к первому июню.

7) Некоторые люди принимают желательное за действительное.

8) Всю войну она проработала не покладая сил.

**II. *Виды придаточных предложений***

По смысловому значению придаточные предложения делятся на три группы: ***определительные,***

***изъяснительные (или дополнительные) и обстоятельственные.*** Вид придаточного предложения определяется ***по вопросу***, который к нему задаётся. Если от главного предложения к придаточному задаётся вопрос *какой?* (вопрос определения), то перед нами придаточное определительное. Если к придаточному задаётся вопрос *косвенного падежа* (вопрос дополнения), то перед нами придаточное изъяснительное (или дополнительное). Если же к придаточному задаются вопросы *где? куда? как? почему?* (вопросы обстоятельств), то мы имеем дело с придаточным обстоятельственным.

**III. *Придаточные определительные***

Придаточные определительные предложения относятся к существительному в главном предложении, давая ему характеристику или раскрывая его признак. К придаточным определительным от определяемого слова в главном предложении ставится вопрос ***какой?***, например: *Егорушка в надежде (какой?, что туча уходит, выглянул наружу.*

Придаточные определительные присоединяются к определяемому слову в главном предложении с помощью союзов и союзных слов (местоимений и наречий): *что, кто, который, где, куда, откуда* и др.

Придаточные определительные, относящиеся к существительному, всегда находятся после главного или внутри главного предложения: *Над долиной (какой?), где мы ехали, спустились тучи.*

**IV. *Закрепление***

1. *Расставить недостающие знаки препинания, составить схемы предложений.*
2. В то время когда со старых осин летит пух молодые переодеваются из своей коричневой младенческой одежды в зелёную.
3. Я видел счастливого человека заветная мечта которого осуществилась так очевидно который достиг цели в жизни который был доволен своей судьбой и самим собой.
4. Индейский петух подняв голову и озираясь вокруг неистово выругался по-своему оглядел свою команду словно приглашая всех на учения.
5. Туристы свернули в лес который тянулся на многие километры.
6. Посёлок находился в лощине возле которой и расположился отряд.
7. *Перестройте предложения, заменив придаточное определительное на причастный оборот.*
8. Московское училище живописи и ваяния, которое было основано в 1933 году, называли иногда «второй Академией художеств».
9. Благодаря своей цепкой памяти на лица Александров мог вспомнить любого человека, которого когда-то видел
10. В.И.Даль – человек удивительной судьбы, который много сделал для прогресса российской науки и культуры.

**V. *Домашнее задание***

1. *Выучить теоретические сведения о видах придаточных предложений и об определительных придаточных.*

*2. Из двух предложений составить одно сложноподчинённое предложение с придаточным определительным, выполнить его разбор и составить схему.*

1) Берёзки выросли и стали теперь высокими, ветвистыми деревьями. Эти берёзки при мне были посажены около забора.

2) Автобус остановился на горном перевале. Далеко внизу пассажиры увидели сверкающее море.

3) Болота покрылись крепким слоем льда. Этот лёд начал трескаться в начале ноября из-за оттепели.

4) Снегопад прекратился и движение городского транспорта восстановилось. Снегопад начался внезапно.

1. *Перестройте предложения, заменив придаточное определительное на причастный оборот.*
2. Поэт должен уметь передать настроение, которое пробудило в его душе созерцание природы.
3. А.Х.Востокова, который написал немало ярких страниц в историю русской лингвистической науки, уважительно называют отцом славянской филологии.
4. Репетиции спектакля юные актёры проводили в квартире Дмитрия Сергеевича, который жил тогда в Плотниковом переулке.