***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п.г.т. Кукмор»***

***Урок по русскому языку***

***для учащихся 2-го класса***

***по теме:***

***« Ь на конце слова ».***

***Разработано: учителем***

***II квалификационной категории Харрасовой Чулпан Тимергаяновной***

***2009 год***

***Тема:*** *Мягкий знак на конце слова.* ***Цели****: - уточнение представлений о способах обозначения мягкости согласных звуков на письме; - совершенствование умения обозначать мягкость согласных звуков на письме; - развивать навыки грамотной русской речи, - развивать навыки каллиграфически правильного письма; - развивать память, внимание, мышление, расширять кругозор учащихся.*

***Ход урока:***

***\*\*\*Организационный момент.***

*Добрый день, ребята! Сегодня на уроке нам предстоит много потрудиться, поэтому будьте очень внимательны.*

*◘ На доске:* ***е, ё, ю, я, и, ь***

*-Найдите лишнюю букву! (ь) -Почему?(не имеет звук)*

*- Что общего у этих букв вы узнаете из нашего урока.*

*◘ На доске:* ***L ььь L ьь L ь***

*- Определите порядок написания элементов шрифта и буквы в данной цепочке.*

*- Напишите цепочку до конца.*

***\*\*\*Словарно – орфографическая работа.***

*- Сегодня мы познакомимся с новым словом. Вы его сможете определить, если расположите прямоугольники в порядке увеличения количества точек в каждом из них.*

|  |
| --- |
| *е :* |
| *м ·* |  | *д : : :* |  | *д · :* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *е · : :* |  | *ь · : : :* |
| *в : :* |

*- Какое слово составили? (медведь) - Кто такой медведь? - Какие признаки этого животного вы можете назвать?*

*- Скажите полностью, что обозначает слово МЕДВЕДЬ?*

*- Каким медведь изображается в сказках?*

*- На самом же деле медведь – это умный, ловкий, очень сильный, быстрый и хитрый зверь. Если он от кого-либо убегает, его трудно догнать. Когда крадётся к своей добыче, ни одна веточка не хрустнет под его лапами.*

*- А что делает медведь зимой?*

*- В каком ещё смысле можно употреблять слово МЕДВЕДЬ?*

*- А ещё, ребята, медведь – это мёд ведающий зверь. Зная это легко запомнить правописание этого слова.*

*◘ На доске:* ***мёд ведающий***

*- Глядя на эти слова, как будете писать слово МЕДВЕДЬ?*

*- Проверьте по словарю и запишите в тетрадь.*

*- Какую букву надо запомнить?*

*- Соотнесите по смыслу написанное слева и справа:*

*◘ На доске:*

***Голодать, судно питаться. Медведь на ухо наступил.***

***Отдалённое, глухое место. Сосать лапу.***

***Отсутствие музыкального слуха. Медвежья услуга.***

***Попытка сделать что-либо Медвежий угол. хорошее с плохим результатом.***

***Раньше времени говорить о Делить шкуру неубитого медведя. результатах дела, которое ещё не закончено.***

***\*\*\*Изучение нового материала.***

*◘ На доске:* ***шест – шесть***

*- Прочитайте слова.*

*- Что обозначает слово ШЕСТ? - Что обозначает слово ШЕСТЬ?*

*- Сравните слова по количеству букв. - А по числу звуков? - Почему?*

*- Одинаково ли произносится звук [т] в первом и во втором словах?*

*- Какая буква показывает, что согласный звук [т] надо произносить мягко?*

*- Когда Ь обозначает мягкость согласного?*

*- Какой вывод мы можем сделать?*

*Чтение вывода на с.79*

*- Какие ещё буквы обозначают мягкость согласных?*

***☺☻ Физминутка.***

*- Услышав слово с Ь, нужно подпрыгнуть, сделав хлопок над головой.*

*Мягкий знак, мягкий знак – Без него нельзя никак. Без него не написать: Тридцать, двадцать, десять, пять. Вместо шесть получим шест, Вместо есть, напишем ест.*

***\*\*\*Закрепление нового.***

*с.79, упражнение 147 ( по цепочке, с объяснением на доске )*

***\*\*\*Самостоятельная работа.***

*с.80, упражнение 150*

*- Как можно обозначить мягкость согласного?*

***\*\*\*Итог урока.***

*- Что вас сегодня на уроке удивило?*

*- За что вы можете себя похвалить?*

***\*\*\*Домашнее задание.***

*с. 79, упр. 149. Кто желает, найдите интересные сведени*