Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе составлено по программе общеобразовательных учреждений «Русский язык» под редакцией Н.М.Шанского (издательство «Просвещение» 200 год).

Учебник «Русский язык» под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской (Москва, издательство «Просвещение»2007 год).

Часы федерального компонента

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  ТЕМА УРОКА | Кол-во часов | Дата прове денияплан |  факт | Повторение | Приме ча ние |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление. | 1час |  |  |  |  |
| 2 | ПОВТОРЕНИЕТИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ.Синтаксис. Синтаксический разбор предложения. | 1час |  |  | Словосоче тание |  |
| 3 | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | 1час |  |  | Простое и сложное предложе ние |  |
| 4 | Лексика и фразеология. | 1час |  |  | Синонимы, антонимы и омони мы  |  |
| 5 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов. | 1час |  |  | Двойная роль букв е,ё ю, я. |  |
| 6 | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. | 2часа |  |  | Части слова |  |
| 7 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слов. | 1час |  |  | Орф №1,,3,5,7 |  |
| 8 | Контрольный диктант №1 по теме «Повторение пройденного в 5-6 классах». | 1час |  |  |  |  |
| 9 | Развитие речи. Стили речи. Публицистический стиль и его жанры | 1час |  |  | Стили речи |  |
| 10 | МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.ПРИЧАСТИЕПовторение изученного о глаголе. | 1час |  |  | Спряжение глагола |  |
| 11 | Причастие как часть речи. | 2часа |  |  | Морф. Признаки прил. |  |
| 12 | Склонение причастий. | 2часа |  |  | Склонение прил. |  |
| 13 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | 1час |  |  | Словосоче тание |  |
| 14 | Развитие речи. Описание внешности человека. | 1час |  |  | Описание, план |  |
| 15 | Действительные и страдательные причастия. | 1час |  |  | Признаки прил. |  |
| 16 | Краткие и полные причастия. | 1час |  |  |  |  |
| 17 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | 1час |  |  | Спряжение глагола |  |
| 18 | Действительные причастия прошедшего времени. | 1час |  |  | Время глагола |  |
| 19 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | 1час |  |  | Виды глагола |  |
| 20 | Развитие речи. Выборочное изложение. | 1час |  |  | Сжатие текста |  |
| 21 | Страдательные причастия прошедшего времени. | 1час |  |  | Правописание н и нн в прил. |  |
| 22 | Контрольный диктант №2 по теме «Причастие». | 1час |  |  |  |  |
| 23 | Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна Н в отглагольных прилагательных. | 2часа |  |  | -н- и –нн- в прил. |  |
| 24 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. | 1час |  |  | Н.ф. глагола |  |
| 25 | Морфологический разбор причастия.Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | 1час1час |  |  | Не с разными частями речи |  |
| 26 | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий. | 1час |  |  |  |  |
| 27 | Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие». | 2часа |  |  |  |  |
| 28 | Контрольный диктант №3 по теме «Причастие». | 1час |  |  |  |  |
| 29 | ДЕЕПРИЧАСТИЕ.Деепричастие как часть речи. | 1час |  |  | Время и вид глагола |  |
| 30 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | 1час |  |  | Обособление причастно го оборота |  |
| 31 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями. | 1час |  |  | Не с глаголами |  |
| 32 | Деепричастия несовершенного вида. | 1час |  |  | Вид глагола |  |
| 33 | Деепричастия совершенного вида. | 1час |  |  | Вид глагола |  |
| 34 | Развитие речи. Сочинение по картине с описанием действия. | 1час |  |  |  |  |
| 35 | Морфологический разбор деепричастия. | 1час |  |  |  |  |
| 36 | Повторение изученного по теме «Деепричастие». | 1час |  |  |  |  |
| 37 | Контрольный диктант№4 по теме Деепричастие». | 1час |  |  |  |  |
| 38 | НАРЕЧИЕ.Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи. | 1час |  |  | Части речи |  |
| 39 | Смысловые группы наречий. | 1час |  |  | Обстоятельство |  |
| 40 | Степени сравнения наречий. | 1час |  |  | Степени сравнения прилага тельных |  |
| 41 | Развитие речи. Сочинение-описание по картине. | 1час |  |  | описание |  |
| 42 | Морфологический разбор наречия. | 1час |  |  |  |  |
| 43 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о, -е. | 3часа |  |  | Не с разными частями речи |  |
| 44 | Буквы Еи И в приставках НЕ и НИ в отрицательных наречиях. | 1час |  |  | Ударение |  |
| 45 | Одна и две буквы Н в наречиях на –О,-Е. | 1час |  |  | -н- и-нн- в прилагат. |  |
| 46 | Развитие речи. Описание действий трудовых процессов. | 1час |  |  | Описание |  |
| 47 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | 1час |  |  | О-е после шипящих в разных частях слова |  |
| 48 | Буквы о и а на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-,С-. | 2часа |  |  |  |  |
| 49 | Дефис между частями слова в наречиях. | 2часа |  |  | Дефис в прилагат. |  |
| 50 | Развитие речи. Изложение текста с описанием действия. | 1час |  |  | описание |  |
| 51 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 2часа |  |  | Части речи |  |
| 52 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 2часа |  |  | Ь после шипящих в разных частях речи |  |
| 53 | Повторение изученного по теме «Наречие». | 1час |  |  |  |  |
| 54 | Контрольный диктант №5 по теме «Наречие». | 1час |  |  |  |  |
| 55 | КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ.Категория состояния как часть речи. | 1час |  |  | Безличный глагол |  |
| 56 | Отличие категории состояния от наречий. | 1час |  |  | Части речи |  |
| 57 | Синтаксическая роль слов категории состояния. | 1час |  |  | Синтаксический разбор предложе ния |  |
| 58 | Морфологический разбор категории состояния. | 1час |  |  |  |  |
| 59 | Развитие речи. Сжатое изложение. | 1час |  |  | Сжатие текста |  |
| 60 | СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.Самостоятельные и служебные части речи. | 1час |  |  |  |  |
| 61 | ПРЕДЛОГ.Предлог как служебная часть речи. | 1час |  |  | Словосоче тание |  |
| 62 | Употребление предлогов. Синтаксическая роль предлогов в предложении. | 1час |  |  | Сложное предложение |  |
| 63 | Производные и непроизводные предлоги. | 1час |  |  |  |  |
| 64 | Простые и составные предлоги. | 1час |  |  |  |  |
| 65 | Морфологический разбор предлога. | 1час |  |  |  |  |
| 66 | Развитие речи. Сочинение повествовательного характера с элементами описания. | 1час |  |  | Типы речи |  |
| 67 | Слитное и раздельное написание производных предлогов. | 2часа |  |  | Склонение имен сущ. |  |
| 68 | Правописание дефиса в предлогах. | 1час |  |  |  |  |
| 69 | Обобщение изученного по теме «Предлог». | 1час |  |  | Дефис в наречиях и прил. |  |
| 70 | Урок-зачет или контрольный диктант №6 по теме «Предлог». | 1час |  |  |  |  |
| 71 | СОЮЗ.Союз как служебная часть речи. | 1час |  |  | Разбор предложе ния |  |
| 72 | Простые и составные союзы. | 1час |  |  |  |  |
| 73 | Союзы сочинительные и подчинительные. | 1час |  |  | Простое и сложное предложе ние |  |
| 74 | Запятая перед союзом в сложном предложении. | 1час |  |  | СПП и ССП |  |
| 75 | Сочинительные союзы. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложении. | 1час |  |  | Орф №1,3,9,17 |  |
| 76 | Подчинительные союзы. | 1час |  |  | Правописание союзов |  |
| 77 | Развитие речи. Устное рассуждение на дискуссионную тему. | 1час |  |  | Типы речи |  |
| 78 | Развитие речи. Сочинение публицистического характера о чтении. | 1час |  |  | Стили речи |  |
| 79 | Морфологический разбор союза. | 1час |  |  |  |  |
| 80 | Слитное и раздельное написание союзов. | 2часа |  |  | Части речи |  |
| 81 | Отличие на письме союзов ЗАТО,ТОЖЕ,ТАКЖЕ, ЧТОБЫ с другими частями речи. | 2часа |  |  | Части речи |  |
| 82 | Повторение сведений о предлогах и союзах (обобщительно- повторительный урок). | 1час |  |  |  |  |
| 83 | Контрольный диктант №7 по теме «Союз». | 1час |  |  |  |  |
| 84 | ЧАСТИЦА.Частица как служебная часть речи. | 1час |  |  | Части речи |  |
| 85 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | 1час |  |  | Наклоне ние глагола |  |
| 86 | Развитие речи. Сочинение- рассказ по воображению на основе рисунка и данного начала. | 1час |  |  | План |  |
| 87 | Модальные (смысловые) частицы. | 1час |  |  | Интонация |  |
| 88 | Раздельное и дефисное написание частиц. | 1час |  |  | Дефисное написание наречий |  |
| 89 | Морфологический разбор частицы. | 1час |  |  |  |  |
| 90 | Отрицательные частицы НЕ и НИ. | 2часа |  |  | Отрицат. Местоиме ния |  |
| 91 | Различение на письме частиц НЕ и НИ. | 2часа |  |  |  |  |
| 92 | Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ. | 2часа |  |  | Не с разными частями речи |  |
| 93 | Развитие речи. Сочинение – рассказ по данному сюжету. | 1час |  |  |  |  |
| 94 | Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ. | 2часа |  |  | Частица ни и не. |  |
| 95 | Повторение изученного по теме «Частица». | 2часа |  |  |  |  |
| 96 | Контрольный диктант №8 по теме «Частица». | 1час |  |  |  |  |
| 97 | МЕЖДОМЕТИЕ.Междометие как часть речи. | 1час |  |  | Части речи |  |
| 98 | Звукоподражательные сова и их отличие от междометий. | 1час |  |  | Анализ текста |  |
| 99 | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии. | 1час |  |  | Дефис в наречиях |  |
| 100 | ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ.Разделы науки о русском языке. | 1час |  |  | ОРф. №6,11,15,21 |  |
| 101 | Развитие речи. Текст. Стили речи. | 1час |  |  | Строение текста |  |
| 102 | Фонетика. Графика. Орфография. | 1час |  |  | Звуки речи |  |
| 103 | Лексика и фразеология. | 1час |  |  | Многозначные слова |  |
| 104 | Развитие речи. Сочинение- рассуждение на морально- этическую тему. | 1час |  |  | Описание, повествование, рассужде ние |  |
| 105 | Морфемика. Словообразование. | 1час |  |  | Разбор слова по составу |  |
| 106 | Морфология. Орфография. | 1час |  |  | Части речи |  |
| 107 | Орфография. Орфоэпия. | 1час |  |  |  |  |
| 108 | Синтаксис и пунктуация. | 2часа |  |  | Простое и сложное предложе ние |  |
| 109 | Итоговый контрольный диктант и его анализ. | 2часа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |