**Календарно-тематическое планированиеуроков русского языка в 6 классе (6уроков в неделю, всего 204урока)**

| № урока | Содержание учебного материала | **часы** | | **Примерные сроки изучения** | |  | | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По плану** | **Фактически** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Введе**ние. Русский язык - один из развитых языков мира. | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Повторение пройденного в 5 классе (10ч + 2ч)** | 8+2 | 10+2 |  |  |  |  |  |
| 2  3 | Фонетика., орфоэпия, графика.  Фонетический разбор слова. | 1  1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Морфемы. Морфемный разбор. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Орфограммы в приставках и корнях. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Орфограммы в окончаниях. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Словосочетание и предложение. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 8  9 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении  Развитие речи. Стили речи. Официально-деловой стиль | 1  1 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Диктант по теме «Повторение» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Анализ диктанта. Повторение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Развитие речи. Языковые особенности официально-делового стиля | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Лексика и фразеология. Культура речи. (14ч +3ч)** | 10+3 | 14+3 |  |  |  |  |  |
| 14 | Повторение пройденного по лексике в 5 классе | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Исконно русские слова. Заимствованные слова | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 16  17  18  19 | Общеупотребительные слова.  Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы  Особенности лексики Кузбасса  Нейтральные и стилистически окрашенные слова | 1  1  1  1 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Устаревшие слова. Неологизмы.  Проверочная работа | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | . Основные пути пополнения словарного состава. Толковые словари. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фразеология как раздел науки о языке. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Использование фразеологизмов в речи. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 25  26 | Повторение по теме «Лексика и фразеология».  Проверочная работа по теме «Лексика и фразеология» | 1  1 |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Рр Сбор и анализ материалов к сочинению. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Рр Систематизация материалов к сочинению. Сложный план | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Написание сочинения. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Анализ проверочной работы. Повторение | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Словообразование. Орфография. (24ч +3ч)*** | 24+4 | 24+4 |  |  |  |  |  |
| 31 | Повторение изученного по морфемике в 5 классе | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | . Основные способы образования слов | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Осново- и словосложение полных и сокращенных слов, аббревиация | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Этимология и этимологический разбор. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 35  -36 | Рр.Описание помещения. Структура текста. Языковые особенности.  Буквы а и о в корне –кас-,-кос\_ | 1  1 |  |  |  |  |  |  |
| 37-38 | Буквы о и а в корне –гор-, -гар-; -зор-, зар-. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 39-40 | Правописание корней –раст-, -ращ-, -рос-. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Правописание корней –лаг-, -лож-. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 42-43 | Буквы и и ы после приставок. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 44-45 | Гласные в приставках при-, пре-. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Соединительные о и е в сложных словах. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Сложносокращенные слова. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Рк. Использование сложносокращенных слов в речи | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 49-50 | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Повторение по теме «Словообразование». | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Контрольная работа по итогам 1 четверти | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Анализ диктанта. Повторение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Подготовка к изложению | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 55 | Написание изложения | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Анализ изложений. Повторение | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Морфология. Орфография.***  ***Имя существительное(19+5)*** | 18+3 | 19+5 |  |  |  |  |  |
| 57-58 | *Имя существительное.*  Повторение изученного в 5 классе. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Разносклоняемые имена существительные | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 60-61 | Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 62 | Рр. Различные сферы употребления устной публичной речи | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Несклоняемые имена существительные. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Род несклоняемых имен существительных. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Имена существительные общего рода. Употребление в речи | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 66 | Рр. Выборочное изложение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 67-68 | Анализ изложений.  Морфологический разбор имени существительного | 1  1 |  |  |  |  |  |  |
| 69-70 | НЕ с существительными. Употребление в речи. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 71-72 | Буквы ч и щ в суффиксе –чик(-щик). | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 73 | Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 74-75 | Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 76 | Повторение по теме «Имя существительное». | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 77-78 | Диктант по теме Имя существительное». Анализ диктанта | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 79-80 | Рр. Сжатое изложение с элементами сочинения | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Имя прилагательное** (20+4) | 18+3 | 20+4 |  |  |  |  |  |
| 81-82 | *Анализ изложений.* Повторение изученного в 5 классе. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 83-84 | Рр Описание природы. Написание сочинения. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 85 | Степени сравнения имен прилагательных. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 86 | Простая и составная формы сравнительной степени. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 87 | Простая и составная формы превосходной степени. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 88 | Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 89 | Относительные прилагательные. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 90 | Притяжательные прилагательные | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 91 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 92 | Рр. Выступления о народных промыслах (р.к.) | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 93-94 | НЕ с прилагательными. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 95 | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 96-97 | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 99 | Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 100 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 101-102 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 103-104 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».  Анализ диктанта | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Имя числительное (17+3ч)*** | 17+2 |  |  |  |  |  |  |
| 105 | Имя числительное как часть речи | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 106 | Синтаксическая роль имен числительных, текстообразующая роль | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 107 | Простые, сложные и составные числительные | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 108-109 | Мягкий знак на конце и в середине числительных | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 110 | Рр. Публичное выступление – призыв, структура, языковые особенности | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 111 | Разряды количественных числительных. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 112 | Склонение количественных числительных | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 113-114 | Изложение повествовательного характера с изменением лица. Анализ изложений | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 115 | Дробные числительные | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 116 | Собирательные числительные | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 117-118 | Слитное и раздельное написание числительных | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 117 | Порядковые числительные | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 118 | Склонение порядковых числительных | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 119 | Морфологический разбор имени числительного | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 120 | Употребление имен числительных в речи | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 121-122 | Диктант по теме «Имя числительное». Анализ диктанта. | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Местоимение (22ч+5ч*)** | 19+3 | 22+5 |  |  |  |  |  |
| 123-124 | Местоимение как часть речи. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 125 | Разряды местоимений. Личные местоимения | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 126 | Правописание личных местоимений | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 127 | Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 128 | Возвратное местоимение себя | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 129 | Рр. Рассказ по сюжетным картинкам | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 130 | Вопросительные местоимения | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 131 | Относительные местоимения | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 133 | Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 134 | Не в неопределенных местоимениях | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 135 | Рр. Рассуждение как тип текста, его строение, языковые особенности | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 136 | Отрицательные местоимения | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 137-138 | Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях |  |  |  |  |  |  |  |
| 140-141 | Притяжательные местоимения. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 142 | Указательные местоимения. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 143 | Определительные местоимения. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 144-145-146 | Сочинение-рассуждение (р.к.). Анализ сочинений | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 147 | Морфологический разбор местоимения | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 148-149 | Повторение по теме «Местоимение» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 150-151 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение». Анализ диктанта. | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Глагол (30ч+6ч)*** | 24+6 | 30+6 |  |  |  |  |  |
| 152-153 | Глагол как часть речи | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 154 | Рр. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 155-156 | Глаголы переходные и непереходные | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 157 | Наклонение глагола | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 158-159 | Изъявительное наклонение глагола |  |  |  |  |  |  |  |
| 160-161 | Условное наклонение | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 162 | Раздельное написание частицы бы(б) в условном наклонении | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 163-164 | Повелительное наклонение | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 165 | Ь и И в глаголах в повелительном наклонении | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 166-167 | Употребление наклонений | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 168 | Разноспрягаемые глаголы | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 169-170 | Безличные глаголы | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 171 | Текстообразующая роль глаголов | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 172-173 | Рр. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 174 | Рр. Анализ изложения с элементами сочинения. Повторение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 175-176 | Словообразование глаголов | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 177-178 | Морфологический разбор глагола | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 179-180 | Рр. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста. Анализ рассказов | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 181-182 | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 183-184 | Повторение по теме «Глагол». Зачет | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 185 | Повторение, ликвидация пробелов | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 186-187 | Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол». Анализ диктанта. | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Повторение и систематизация изученного в 6 классе (15ч)*** | 8+2 | 12+3 |  |  |  |  |  |
| 188 | Разделы науки о языке. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 189 | Орфография. Орфографический разбор. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 190 | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 191-192 | Лексика и фразеология. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 193 | Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 194 | Морфология. Морфологический разбор. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 195 | Синтаксис. Синтаксический разбор. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 196 | Сочинение на свободную тему (р.к.). Подготовка | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 197-198 | Написание сочинения. Анализ работ | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 199-200 | Контрольный диктант за 2007-2008 учебный год. Анализ диктанта. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 201-204 | Резервные уроки | 4 |  |  |  |  |  |  |