**Контрольная работа по лексике**

**6 класс**

**1.Вставь пропущенные буквы и подчеркни слова , для правильного написания которых необходимо знать их лексическое значение.**

 Посв…тить стихотворение , пос…деть у г…в…рливого ручейка , разр…дить обстановку , разр…дил морковь , дремлет к…мыш (?) , г…рячий ключ(?) , хороший товарищ(?) , (не)настная погода , подг…релый п…рог.

**2.Подберите к устаревшим словам из левого столбика синонимы из правого столбика(лепота – красота).**

Очи, чело, ланиты , уста , перст , Щёки ,глаза , губы , лоб , говорит

Баталия , глаголет , брадобрей палец , бритва .парикмахер.

**3. «Четвёртое лишнее ( найдите устаревшее слово)**

Обувь : кеды, босоножки, ботфорты,кроссовки

Одежда : пальто,плащ,шуба,кафтан

Игры : шашки . бирюльки, шахматы,лото .

**4.Используя школьный толковый словарь, дайте толкование следующих слов**

1 вариант : аккорд 2 вариант : гаммы

**5.Выпишите из словаря по одному слову :**

1 вариант : заимствованное 2 вариант : диалектное

 устаревшее профессиональное

**6.Определите слово по его лексическому значению.**

Цвет фиалки и сирени------------------

Заранее намеченный путь следования--------

Мысленно представить себе что-нибудь--------

Очень большой--------------------

Жёлтый с красноватым оттенком--------

Знаки для обозначения звуков------------

Слова, употребляемые жителями одной местности----

**7.Замените фразеологизмы синонимами.**

1 вариант : задрать нос, спустя рукава 2 вар.: водить за нос, засучив рукава

**8.Перепишите, заменив отдельные слова фразеологическими оборотами.**

Петя плохо работал.Дома он тоже ничего не делал.За уроки брался неохотно.Получив плохие оценки, Петя печально шел домой.Надо было усердно приниматься за работу.

**9.Выпишите слова, употреблённые в переносном значении.**

1 вариант : Сады, убранные сухим золотом, почти не роняли его на дорожки и горели во всей красоте.(К.Паустовский).

2 вариант : В саду горит костёр рябины красной.(С.Есенин).

 Ходят волны по реке, жёлтые, свинцовые.

**10.Выпишите синонимы из предложений.**

1 вариант : Когда мальчик слушал его пение, полное беспредельной тоски,чувство бесконечной жалости охватывало его маленькое сердце.

2 вариант : Кругом, покорив всё своей темнотой, наполнив покоем и тишиной, царила ночь.

**11.Составьте 2 предложения так, чтобы в одном слово было употреблено в прямом значении, в другом – в переносном.**

1 вариант – ЯЗЫК 2 вариант - ХРУСТАЛЬНЫЙ