Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 30 августа 2011 года

Председатель педсовета

 Л. Г. Денисенко

Подпись руководителя ОУ ФИО.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I вида**

По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**математике**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) начальное общее образование ( 4 «А» класс)

(начальное общее, основное общее, среднее (полное)общее образование с указанием классов)

Количество часов 136

Учитель Блохина Э.М.

Программа разработана на основе

авторской программы «Математика 4 класс», М. И Моро, Ю. И. Колягина, М. А. Бантова. М.: «Просвещение», 2007

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

**Математика.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основе авторской программы «Математика 4 класс» М. И. Моро, Ю. М. Колягиной, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, М.: Просвещение, 2007. Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствует базисному плану.

**Таблица тематического распределения часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
|  |  | **Авторская программа** | **Рабочая программа** |
| **1** | **Числа от 1 до 1000.** | **12** | **12** |
| 1.1 | Сложение и вычитание. |  | 5 |
| 1.2 | Умножение и деление. |  | 7 |
| **2** | **Числа, которые больше 1000.** |  |  |
| **2.1** | **Нумерация.** | 9 | 9 |
| **2.2** | **Величины.** | 15 | 15 |
| 2.2.1 | Единицы длины. |  | 1 |
| 2.2.2 | Единицы площади. |  | 6 |
| 2.2.3 | Единицы массы. |  | 2 |
| 2.2.4 | Единицы времени. |  | 6 |
| **2.3** | **Сложение и вычитание.** | 9 | 9 |
| **2.4** | **Умножение и деление.** | 75 | 75 |
| 2.4.1 | Умножение. |  | 3 |
| 2.4.2 | Деление. |  | 9 |
| 2.4.3 | Задачи на движение. |  | 5 |
| 2.4.4 | Устные приемы умножения. |  | 6 |
| 2.4.5 | Устные приемы деления. |  | 7 |
| 2.4.6 | Решение задач на движение в противоположных направлениях. |  | 3 |
| 2.4.7 | Умножение на двузначное число. |  | 8 |
| 2.4.8 | Умножение на трехзначное число. |  | 4 |
| 2.4.9 | Приемы деления. |  | 9 |
| 2.4.10 | Деление на трехзначное число. |  | 6 |
| 2.4.11 | Проверка деления и умножения. |  | 10 |
| 2.4.12 | Умножение и деление многозначных чисел. |  | 5 |
| **3** | **Систематизация и обобщение всего изученного.** | **16** | **16** |
| 3.1 | Устные приемы вычислений. |  | 9 |
| 3.2 | Решение задач изученных видов. |  | 7 |
|  | **итого** |  | **136** |

Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по математике в полном объеме совпадают с авторской программой по математике.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

 Программа «Математика», М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М.: Просвещение, 2007.

 Математика: учебник для 4клсса начальной школы: в 2частях (М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова).

 М. И. Моро, Тетрадь по математике для 4 класса: в 2частях/ М. И, Моро, С. И. Волкова. М.: Просвещение, 2009.

 М. И. Моро, Методические рекомендации к учебнику «Математика. 4 класс» - М.: Просвещение, 2007.

 Согласовано Согласовано

 руководитель МО зам. директора по УВР

 М. А. Табакова В.В.Дмитриева

 30 августа 2011 года 30 августа 2011года

 Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_В.В.Дмитриева

 «30*»* августа 2011 года

Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22

 (полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по \_\_\_\_\_\_\_\_***математике*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать предмет, курс, модуль)

Класс 4 «А» класс

Учитель Блохина Э.М.

Количество часов: всего 136 часов, в неделю 4 часов;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Блохиной Э.М. «Математика 4 класс», утвержденной решением педагогического совета МОУ СОШ № 22, протокол № 1 от 30 августа 2011 года

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

**Практическая часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид, тема практической части** | **Дата** |
| **1** | **Контрольная работа № 1** по теме: «Арифметические действия». | 15.09 |
| **2** | **Контрольная работа № 2** по теме: «Нумерация». | 29.09 |
| **3** | **Контрольная работа № 3** по теме: «Величины» | 27.10 |
| **4** | **Контрольная работа № 4** по теме: «Сложение и вычитание». | 24.11 |
| **5** | **Контрольная работа № 5** по теме: «Умножение и деление многозначного числа на однозначное». | 15.12 |
| **6** | **Контрольная работа № 6** по теме «Умножение и деление круглых чисел». | 24.01 |
| **7** | **Контрольная работа № 7** по теме «Решение задач на движение». | 02.02 |
| **8** | **Контрольная работа № 8** по теме «Умножение и деление на двузначное число». | 28.02 |
| **9** | **Контрольная работа № 9** по теме «Умножение и деление». | 13.03 |
| **10** | **Контрольная работа № 10** по теме «Умножение и деление на трехзначное число». | 05.04 |
| **11** | **Контрольная работа № 11** по теме «Действие с именованными числами». | 19.04 |
| **12** | **Контрольная работа № 12** по теме «Умножение и деление многозначных чисел». | 26.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Кол.часов | Содержание( разделы, темы) | Дата | Оборудование |
|  |  |  | план. | факт. |  |
| **12 часов Числа от 1 до 1000.** |
| **5 часов Сложение и вычитание.** |
| 1 | 1 | Нумерация. Счет предметов. Разряды. | 01.09 |  | Табл. |
| 2 | 1 | Числовые выражения. Порядок выполнения действий. | 02.09 |  |  |
| 3 | 1 | Сложение и вычитание. | 06.09 |  |  |
| 4 | 1 | Сложение нескольких слагаемых. | 07.09 |  |  |
| 5 | 1 | Вычитание вида 903-574. Сложение вида 329 + 574.  | 08.09 |  | Табл. |
| **7 часов Умножение и деление** |
| 6 | 1 | Умножение. Письменный прием умножения. | 09.09 |  |  |
| 7 | 1 | Умножение нуля, на ноль, единицы и на единицу. | 13.09 |  | Табл. |
| 8 | 1 | Деление. Письменный прием деления. | 14.09 |  | Индивидуальные карточки. |
| 9 | 1 | **Контрольная работа № 1** по теме: «Арифметические действия». | 15.09 |  |  |
| 10 | 1 | Работа над ошибками. Письменный прием деления. | 16.09 |  |  |
| 11 | 1 | Диагонали прямоугольника и их свойства. | 20.09 |  | Таблица. |
| 12 | 1 | Диагонали квадрата, их свойства. | 21.09 |  |  |
| **Числа, которые больше 1000.** |
| **9 часов Нумерация.** |
| 13 | 1 | Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч. | 22.09 |  | Табл. |
| 14 | 1 | Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. | 23.09 |  |  |
| 15 | 1 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 27.09 |  | Табл. |
| 16 | 1 | Увеличение (уменьшение) числа в 10,100,1000 раз. | 28.09 |  | Дидактический материал. |
| 17 | 1 | **Контрольная работа № 2** по теме: «Нумерация». | 29.09 |  |  |
| 18 | 1 | Работа над ошибками. Луч. Числовой луч. | 30.09 |  |  |
| 19 | 1 | Класс миллионов. Класс миллиардов. | 04.10 |  | Таблица. |
| 20 | 1 | Угол. Виды углов. Построение прямого угла с помощью циркуля и линейки. | 05.10 |  | Транспортир. |
| 21 | 1 | Нумерация многозначных чисел. | 06.10 |  |  |
| **15 часов Величины.** |
| **1 час Единицы длины.** |
| 22 | 1 | Единицы длины – километр. Таблица единиц длины. | 07.10 |  | Табл. |
| **6 часов Единицы площади.** |
| 23 | 1 | Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. | 11.10 |  | Табл. |
| 24 | 1 | Ар (сотка). Гектар.  | 12.10 |  | Табл. |
| 25 | 1 | Таблица единиц площади. | 13.10 |  |  |
| 26 | 1 | Измерение площади фигур с помощью палетки. | 14.10 |  | Палет. |
| 27 | 1 | Нахождение нескольких долей целого. | 18.10 |  | Дидактический материал. |
| 28 | 1 | КДР. Нахождение целого по его части.  | 19.10 |  |  |
| **2 часа Единицы массы.** |
| 29 | 1 | Единицы массы. Центнер. Тонна. | 20.10 |  | Таблица. |
| 30 | 1 | Таблица единиц массы. | 21.10 |  | Дидактический материал. |
| **6 часов Единицы времени.** |
| 31 | 1 | Единицы времени. Год. | 25.10 |  | Таблица. |
| 32 | 1 | Решение задач (нахождение начала, продолжительности и конца события) | 26.10 |  | Дидактический материал. |
| 33 | 1 | **Контрольная работа № 3 по теме: «Величины».** | 27.10 |  | Табл. |
| 34 | 1 | Решение задач с использованием величин. | 28.10 |  | Индивидуальные карточки. |
| 35 | 1 | Таблица единиц времени. | 01.11 |  | Табл. |
| 36 | 1 | Величины. | 02.11 |  | Таблица. |
| **9 часов Сложение и вычитание.** |
| 37 | 1 | Письменные приемы сложения и вычитания. | 10.11 |  | Табл. |
| 38 | 1 | Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007-648). | 11.11 |  | Схема. |
| 39 | 1 | Нахождение неизвестного слагаемого. | 15.11 |  |  |
| 40 | 1 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. | 16.11 |  | Карточка-помощница. |
| 41 | 1 | Решение задач на нахождение третьего слагаемого. | 17.11 |  | ИТТ |
| 42 | 1 | Сложение и вычитание значений величин. | 18.11 |  | Карточка-помощница. |
| 43 | 1 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 22.11 |  |  |
| 44 | 1 | Решение уравнений. | 23.11 |  | Алгор. |
| 45 | 1 | **Контрольная работа № 4** по теме: «Сложение и вычитание». | 24.11 |  |  |
| **75 часов Умножение и деление.** |
| **4 часа Умножение.** |
| 46 | 1 | Работа над ошибками. Решение уравнений. | 25.11 |  | Карточка-помощница. |
| 47 | 1 | Способы проверки сложения и вычитания. |  |  |
| 48 | 1 | Нахождение неизвестного множителя. | 29.11 |  | Карточка-помощница. |
| 49 | 1 | Письменные приемы умножения. | 30.11 |  |  |
| **8 часов Деление.** |
| 50 | 1 | Деление многозначного числа на однозначное. | 01.12 |  | Табл. |
| 51 | 1 | Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. | 02.12 |  | ИТТ |
| 52 | 1 | Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя. | 06.12 |  |  |
| 53 | 1 | Задачи на пропорциональное деление. | 07.12 |  | Карточка-помощница. |
| 54 | 1 | Деление многозначных чисел (в записи частного – нули). | 08.12 |  |  |
| 55 | 1 | Решение задач на деление. | 09.12 |  | Карточка-помощница. |
| 56 | 1 | Решение задач и примеров на умножение и деление. | 13.12 |  |  |
| 57 | 1 | Среднее арифметическое. | 14.12 |  | Дидактический материал. |
| **5 часов Задачи на движение.** |
| 58 | 1 | **Контрольная работа № 5** по теме: «Умножение и деление многозначного числа на однозначное». | 15.12 |  |  |
| 59 | 1 | Работа над ошибками. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 16.12 |  | схема |
| 60 | 1 | Решение задач на основе взаимосвязи между скоростью, временем, расстоянием.  | 20.12 |  | Табл. |
| 61 | 1 | Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. | 21.12 |  | Таблица. |
| 62 | 1 | Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге. | 22.12 |  |  |
| **5 часов Устные приемы умножения.** |
| 63 | 1 | Умножение числа на произведение. | 23.12 |  |  |
| 64 | 1 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 27.12 |  | Дидактический материал. |
| 65 | 1 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. | 28.12 |  |  |
| 66 | 1 | Решение задач на встречное движение. | 12.01 |  | Карточка-помощница. |
| 67 | 1 | Перестановка и группировка множителей. | 13.01 |  | Табл. |
| **8 часов Устные приемы деления.** |
| 68 | 1 | Деление числа на произведение.  | 17.01 |  |  |
| 69 | 1 | Устные приемы деления для случаев вида 600:20, 5600:800. | 18.01 |  |  |
| 70 | 1 | Деление с остатком на 10, 100, 1000. | 19.01 |  |  |
| 71 | 1 | Пропорциональное деление. Решение задач на движение.  | 20.01 |  | Карточка-помощница. |
| 72 | 1 | **Контрольная работа № 6** по теме: «Умножение и деление круглых чисел».  | 24.01 |  |  |
| 73 | 1 | Работа над ошибками. Прием письменного деления на круглое число с однозначным частным.  | 25.01 |  | ИТТ |
| 74 | 1 | Прием письменного деления на круглое число с двузначным частным. | 26.01 |  | Дидактический материал. |
| 75 | 1 | Письменное деление на число, оканчивающееся нулями. | 27.01 |  |  |
|  **3 часа Решение задач на движение в противоположных направлениях.** |
| 76 | 1 | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | 31.01 |  | Табл. |
| 77 | 1 | Задачи на движение. | 01.02 |  | Индивидуальные карточки. |
| 78 | 1 | **Контрольная работа №7** по теме «Решение задач на движение». | 02.02 |  |  |
| **8 часов Умножение на двузначное число.** |
| 79 | 1 | Работа над ошибками. Умножение числа на сумму. | 03.02 |  |  |
| 80 | 1 | Устные приемы умножения вида 12х15, 40х32. | 07.02 |  | Табл. |
| 81 | 1 | Письменный прием умножения двузначного числа на двузначное число. | 08.02 |  | Дидактический материал. |
| 82 | 1 | Письменный прием умножения многозначного числа на двузначное число. | 09.02 |  |  |
| 83 | 1 | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 10.02 |  | Индивидуальные карточки. |
| 84 | 1 | Решение задач изученных видов. | 14.02 |  | Табл. |
| 85 | 1 | Письменный прием деления многозначного числа с нулями на двузначное число. | 15.02 |  |  |
| 86 | 1 | Решение задач на нахождение площади и периметра. | 16.02 |  | Дидактический материал. |
| **3 часа Умножение на трехзначное число.** |
| 87 | 1 | Прием письменного умножения на трехзначное число. | 17.02 |  |  |
| 88 | 1 | Прием письменного умножения на трехзначное число с нулем. | 21.02 |  |  |
| 89 | 1 | Умножение на трехзначное число.  | 22.02 |  |  |
| **10 часов Приемы деления.** |
| 90 | 1 | Письменный прием деления на двузначное число. | 24.02 |  | Табл. |
| 91 | 1 | **Контрольная работа №8** по теме: «Умножение и деление на двузначное число». | 28.02 |  |  |
| 92 | 1 | Работа над ошибками. Письменный прием деления на двузначное число с остатком. | 29.02 |  | Индивидуальные карточки. |
| 93 | 1 | Деление на двузначное число с остатком. | 01.03 |  | Дидактический материал. |
| 94 | 1 | Письменный прием деления на двузначное число путем подбора пробной цифры. | 02.03 |  |  |
| 95 | 1 | Деление на двузначное число. | 06.03 |  |  |
| 96 | 1 | Умножение и деление. | 07.03 |  |  |
| 97 | 1 | Умножение и письменный прием деления на двузначное число. | 09.03 |  | Табл. |
| 98 | 1 | **Контрольная работа № 9** по теме: «Умножение и деление». | 13.03 |  |  |
| 99 | 1 | Работа над ошибками. Решение задач на пропорциональное деление. | 14.03 |  | Дидактический материал. |
| **5 часов Деление на трехзначное число.** |
| 100 | 1 | Деление на трехзначное число | 15.03 |  |  |
| 101 | 1 | Деление на трехзначное число | 16.03 |  | Табл. |
| 102 | 1 | Деление на трехзначное число путем подбора пробной цифры. | 20.03 |  |  |
| 103 | 1 | Деление на трехзначное число с отсутствием разрядной единицы в частном. | 21.03 |  | Дидактический материал. |
| 104 | 1 | Умножение и деление. | 22.03 |  |  |
| **10 часов Проверка умножения и деления.** |
| 105 | 1 | Проверка умножения делением. | 23.03 |  | Табл. |
| 106 | 1 | Связь между компонентами при умножении. | 03.04 |  |  |
| 107 | 1 | Проверка деления умножением. | 04.04 |  | Индивидуальные карточки. |
| 108 | 1 | **Контрольная работа № 10** по теме: «Умножение и деление на трехзначное число». | 05.04 |  |  |
| 109 | 1 | Работа над ошибками. Связь между компонентами при делении. | 06.04 |  |  |
| 110 | 1 | Деление с остатком. | 10.04 |  | Дидактический материал. |
| 111 | 1 | Умножение и деление многозначных чисел. | 11.04 |  |  |
| 112 | 1 | Умножение и деление. | 12.04 |  |  |
| 113 | 1 | Письменные приемы умножения и деления. | 13.04 |  | Дидактический материал. |
| 114 | 1 | Устные приемы деления. | 17.04 |  |  |
| **6 часов Умножение и деление многозначных чисел.** |
| 115 | 1 | Решение уравнений. | 18.04 |  |  |
| 116 | 1 | **Контрольная работа №** **11** по теме: «Действие с именованными числами». | 19.04 |  |  |
| 117 | 1 | Работа над ошибками. Умножение и деление многозначных чисел. | 20.04 |  | Табл. |
| 118 | 1 | Решение задач на движение. | 24.04 |  | Индивидуальные карточки. |
| 119 | 1 | Действия с именованными числами. | 25.04 |  | Дидактический материал. |
| 120 | 1 | **Контрольная работа №12** по теме: «Умножение и деление многозначных чисел». | 26.04 |  |  |
|  **16 часов Систематизация и обобщение всего изученного.** |
|  **9 часов Устные приемы вычислений. Итоговое повторение.** |
| 121 | 1 | Нумерация. Работа над ошибками. | 27.04 |  |  |
| 122 | 1 | Действия с именованными единицами. | 30.04 |  | Индивидуальные карточки. |
| 123 | 1 | Нумерация многозначных чисел. | 02.05 |  | Табл. |
| 124 | 1 | Уравнения. | 03.05 |  |  |
| 125 | 1 | Арифметические действия. | 04.05 |  | Дидактический материал. |
| 126 | 1 | Сложение и вычитание. | 08.05 |  |  |
| 127 | 1 | Умножение и деление. | 10.05 |  |  |
| 128 | 1 | Правила о порядке выполнения действия. | 11.05 |  |  |
| 129 | 1 | Величины и действия с ними. | 15.05 |  |  |
|  **7 часов Решение задач изученных типов.** |
| 130 | 1 | Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника. | 16.05 |  |  |
| 131 | 1 | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.  | 17.05 |  |  |
| 132 | 1 | Решение задач в косвенной форме. | 18.05 |  | Дидактический материал. |
| 133 | 1 | Решение задач на движение. | 22.05 |  |   |
| 134 | 1 | Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части. | 23.05 |  | Индивидуаль-ные карточки. |
| 135 | 1 | Геометрические фигуры. | 24.05 |  |  |
| 136 | 1 | Построение геометрических фигур. | 25.05 |  |  |