Урок в 3 классе

«Правописание приставок и предлогов»

**Задачи:**

* Повторить и закрепить знания о правописании приставок и предлогов и их различия при написании слов; формировать навык грамотного письма слов и предложений с предлогами и приставками.
* Развивать орфографическую зоркость.
* Воспитывать культуру общения на уроке, аккуратность ведения записей в тетрадях.

**Оборудование:**

* Учебник А. В. Поляковой “Русский язык” 3 класс (1 часть).
* Рабочие тетради.
* Икт

**1.Самоопределение к деятельности. Орг.момент**

Здравствуйте, начат день,
Первым делом гоним лень,
На уроке не зевать,
А работать и писать!

И для меня уже награда

Вниманье ваших умных глаз.

**2. Оформление тетрадей**
– Открываем тетради. Соблюдаем наклон тетрадей и правила посадки при письме. Записываем: Двадцатое октября. Классная работа.

**3.Чистописание.Постановка цели урока.**

Запись на доске: **Я правило бубня поднос, в альбоме рисовал под нос.**

-Что написано на доске?

-Как вы понимаете выражение «бубня под нос»? (говорить тихо и неразборчиво самому себе)

-Запишите предложение. Что вы заметили?

На доске: **от к с на кроме до для по**

- Как вы думаете, что я написала на доске? (приставки и предлоги)

-Какое задание с ними можно выполнить? (разделить на группы)

-На какие две группы их можно разделить? (в одной только предлоги, а в другой и приставки и предлоги)

-Запишите приставки и предлоги: на одной строке только предлоги, а на другой те, которые могут быть и приставками и предлогами.

-Выполняя эти задания, кто догадался, какая тема нашего урока? (приставки и предлоги)

-Сегодня мы повторим и закрепим знания о правописании приставок и предлогов и их различие при написании.

**4. Наблюдение за правописанием одинаковых по произношению и написанию приставок и предлогов.(работа с икт)**

Слайд 1.

-Что написано на доске? (предложения). Почему нельзя сказать, что это текст?

-Что нужно сделать? Спишите предложения, раскрывая скобки. Выделите предлоги и приставки.

*а) Лодка (от)плыла (от)берега. С)горы (с)бегают потоки. На)конверте (на)писан точный адрес. (До)ночлега мы (до)брались ночью. (По)дорожкам сада (по)бежали мутные ручьи.*

Слайды 2-6 используются для проверки выполнения задания.

-Докажите, что это приставка или предлог.

-Так что же такое приставка? (это часть слова, она пишется слитно со словами)

- Предлог? (это часть речи, она пишется раздельно от слов)

б)   -Найдите в предложениях слова, в которых вы раскрывали скобки. Проанализируйте их и сделайте вывод: на какие 2 группы их можно разделить? ( на существительные и глаголы). Устно разделите слова на группы. (уч-ся называют группы)

Слайд 7. ( на доске появляются 2 столбика слов)

-Какой вывод вы можете сделать, глядя на эти столбики? (предлоги с глаголами никогда не употребляются)

**5. Работа с учебником.**

Упр.117

**5. Физминутка.**

**6. Самостоятельная работа.** (Работа в группах)

-На дом вам было дано задание: придумать словосочетания про осень. Составьте небольшой рассказ, используя свои словосочетания, так чтобы в нём встречались слова с приставками и предлогами.

**7. Работа по вариантам.**

1 вариант образует слова с корнем –езд-

2 вариант образуют слова с корнем –нёс-

-Какой вывод вы сделали, выполняя это задание? ( при помощи приставки образуются новые слова).

**8.Рефлексия.(итог урока)**

- Сделайте вывод: чем приставка отличается от предлога?

По ходу ответов детей. на доске появляется итог:

 приставка предлог

 часть слова часть речи

 пишется слитно пишется раздельно

служит для образования слов служит для связи слов в предложении