Диагностическая работа по русскому языку в 6 классе (диагностика ОУУН)

На небе разгорается заря. Я пробираюсь узкой дорожкой через густую рожь. Тяжёлые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня. Из придорожных зарослей выпорхнула перепёлка и скрылась во ржи.

Поднимается солнце, и его лучи освещают далёкие поля, прибрежные кусты возле речки. Она ярко блестит на солнце.

Вот и лес. Я предполагал собрать здесь много ягод и отыскать грибы. Мои предположения оправдались. Ягоды буквально устилали лесные поляны.

Долго бродил по лесу. За день моё лицо и руки загорели.

1. Выписать слова с орфограммой «Чередующиеся гласные в корне слова».
2. Запишите правило о правописании гласных в корне КОС – КАС.
3. В данных словах объясните графически выбор гласной в корне: выросли, слагаемое, блистательный, озарить, прикоснуться.
4. Вставьте в слова пропущенные буквы: возр..стной, к..снувшись, разг..раться, подл..жить, к..сательная, выг..реть, изб..ратель, прил..гательное.
5. Докажите, что написание слов «загорелый» и «горчица» регулируется разными правилами.
6. Составьте предложение с однородными членами, включив в него слова с чередующимися гласными в корне.