**Урок игра – Сказочное путешествие (5 класс).**

***Цель игры:***

* показать красоту математики, её роль в нашей жизни
* развивать познавательную активность, творческие способности, смекалку и сообразительность у учащихся;
* вырабатывать интерес к математике.

***Оборудование:***

Эл. доска,карточки с именами(каждому), карточки с заданиями (по одной на парту).

***Ход урока:***

**1. Сообщение о путешествии.**

Учитель: Ребята, мы с вами сегодня совершим небольшое путешествие, слетаем в гости к одному сказочному герою. Полёт – вещь опасная, и лететь мы будем быстро на 2хместных скоростных самолётах, поэтому одеваем *гермошлемы*. Теперь мы пилоты!!! (раздать карточки с именами).

Проверим связь: **(устный счёт)**

75, 5, 60, 4, 1068, 15, 11, 0. (выписываю на доске, сверяем со слайдом).

**2. Решение примеров , применение распределительного свойства.**

Связь замечательная, наш герой ждёт нас. Набираем скорость, для этого решим задания по нашей теме.

Задание №1, №2 (из карточки)

К доске по одному ученику на каждое задание ( 6 человек).

**3. Решение уравнений.**

Вот мы и прилетели. Снимаем гермошлемы, дышать уже можно.

Так –так, Кролик предложил Винни решить уравнения, что бы он не мешался ему заниматься огородом. Ах, Винни проказник! Вот для чего он нас вызвал, что бы мы ему помогли. Ну что, поможем?

(слайд, 4 человека у доски).

**4. Самостоятельная работа.**

В гостях хорошо, а дома лучше. Что бы вернуться, нам надо решить задачу самостоятельно.

Задача №3 (по вариантам, с последующей проверкой).

Вини машет вам лапой, он для вас приготовил вам сюрприз. Я вам обязательно его покажу, когда мы решим задачу. Одеваем *гермошлемы*, постучим пальчиками по парте и … приступаем. Кто не сможет решить задачу, останется в космическом пространстве.

Меняемся тетрадями, проверяем решение (на слайде), ставим оценку. Снимаем *гермошлемы.*

**5. Ребусы.**

А теперь сюрприз от Винни.

Спасибо за урок!

 Приложение :

 пилот Маша

Карточка:

|  |
| --- |
| **1. Найти значение выражения, применив распределительное свойство умножения:**( 250 + 71 )\* 4;618 \* 24 + 618 \* 76;618 \* 34 – 518 \* 34. |
| **2. раскройте скобки:**(а + 6)\* 3;(3 – 2в) \* 7;8 \*(3с + 7в). |
| **3. Реши задачу** |
| **1 вариант**Машина с прицепом перевозит груз весом 312 кг. Груз в машине в 7 раз легче груза в прицепе. Какова масс груза в прицепе? | **2 вариант**В первый день автомобиль проехал в 3 раза большее расстояние, чем во второй. Какое расстояние проехал автомобиль в первый день, если за два дня он проехал 536 км? |