Мониторинг для 5 класса

1 вариант

Часть А

1. Отметить слово, в котором рядом находятся два гласных звука.
2. Струя
3. Театр
4. Боец
5. Яблоко
6. Отметь слово, в котором неправильно выделен ударный звук.
7. звОнишь
8. облегчИть
9. тОрты
10. дефИс
11. Выбери слово в котором на мете пропусков пишется буква И.
12. В..теран, р..зина
13. Ун..верситет, пласт..лин
14. Гн..здо, ож..релье
15. Л..нивый, т..леграмма
16. Выбери букву, которую нужно вставить в слова: заг..реться, выр..сли, к..снуться, прил..жить.
17. И
18. А
19. О
20. Е
21. Укажи ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква О.
22. Ж..сткий, ш..ссе
23. Печ..нка, ш..лк
24. Ш..колад, ж..нглер
25. Реш..тка, ш..в
26. Отметь ряд слов, в котором на месте пропусков пишется Ь.
27. Тиш.., дрож..
28. Луч.., встреч..
29. Ключ.., суш..
30. Вещ.., передач..
31. Укажи словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении?
32. *Солнечный* день
33. *Вершина* горы
34. *Железный* гвоздь
35. *Волчий* аппетит
36. Укажи слово, которое соответствует схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.
37. Свежесть
38. Пришкольный
39. Разлетаются
40. Уборка
41. Выбери ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква И.
42. По истори.., на открыти..
43. На лужайк.., о морков..
44. В тетрад.., в тетрадк..
45. В книг.., на роял..
46. Укажи ряд глаголов, в котором на месте пропусков пишется буква Е.
47. Мы стро..и и нос..м
48. Трава колыш..тся, легко дыш..тся
49. Мы пиш..м и реша..м
50. Кле..шь, ненавид..шь
51. Укажи грамматическую основу предложения.

*В небесной вышине показались черные макушки берез.*

1. Показались макушки берез
2. Черные макушки
3. Показались макушки
4. Показались в вышине

Часть Б

Прочитайте текст и выполните задания 12 – 14.

1. Тихий ровный шорох исходит в погожий день от муравейника. (2) Сотни тысяч насекомых копошатся на поверхности его купола, тащат куда-то веточки, затыкают и откупоривают свои многочисленные ходы, вытаскивают погреться на солнышке белые личинки.

(3)Наши лесные муравьи очень полезны. (4) Они разрыхляют почву уничтожают вредителей леса и производят большую санитарную работу, убирая останки умерших животных и птиц.

 (По И. Соколову-Микитову)

1. Определи тему и основную мысль текста.
2. Труд муравьев и польза от них.
3. Муравейник проснулся.
4. Шорох от муравейника в погожий день.
5. Труд муравьев.
6. Укажи номера предложений, в которых нет однородных сказуемых.
7. 1,2
8. 2,3
9. 1,3
10. 3,4
11. Укажи предложение, в котором отсутствуют необходимые знаки препинания.
12. 1
13. 2
14. 3
15. 4

Мониторинг для 5 класса

2 вариант

Часть А

1. Выбери слово, в котором все согласные мягкие.
2. День
3. Бочка
4. Белый
5. Карман
6. Укажи слово, в котором ударение падает на второй слог.
7. Доктор
8. Послание
9. Задавать
10. Мальчик
11. Выбери букву, которую нужно поставить на месте пропусков в словах: т..леграмма, тр..вога, р..зина, п..рила.
12. О
13. И
14. Е
15. А
16. Отметь ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква О.
17. Пол..гаться, прил..гательное
18. Предпол..жение, зар..сли
19. Р..стение, предл..гать
20. Р..стущий, распол..жение
21. Укажите ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква Ё.
22. Трущ..ба, щ..ки
23. Тяж..лый, беч..вка
24. Ч..рный, ж..рдочка
25. Ш..пот, ч..каться
26. Отметь ряд слов, в котором на месте пропусков пишется Ь.
27. Пис..мо, под..езд
28. Прос..ба, выл..ю
29. С..язвить, интерв..ю
30. Под..ем, ад..ютант
31. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?
32. *Холодный* ветер
33. *Лисья* нора
34. *Медвежья* шкура
35. *Потерять* покой
36. Выбери ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква И.
37. На чужбин.., об иде..
38. На ветк.., в гостиниц..
39. На берегу речк.., на конференци..
40. В Москв.., в музе..
41. Укажи ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква И.
42. Ненавид..ть, он рассказыва..т
43. Плотник стро..т,
44. Учитель исправ..т
45. Она возвраща..тся, ветер гон..т тучи
46. Укажи слово, которое соответствует схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.
47. Машина
48. Предгрозовой
49. Стол
50. Дочка
51. Укажи грамматическую основу предложения. *В эти осенние дни птицы готовятся к отлету.*
52. Готовятся к отлету
53. Птицы готовятся
54. Готовятся в дни
55. В осенние дни

Часть Б

Прочитайте текст и выполните задания 12 – 14.

(1)Розовый куст, на котором расцвела роза, рос в небольшом полукруглом цветнике перед деревенским домом. (2) Цветник был очень запущен. (3) Сорные травы быстро разрослись по старым клумбам по дорожкам. (4) Она распустилась в хорошее майское утро. (5) Когда она раскрывала свои лепестки, улетевшая утренняя роса оставила на них несколько чистых, прозрачных слезинок. (6) Роза точно плакала, но вокруг нее было так хорошо, так чисто и ясно в это прекрасное утро! (По В. Гаршину)

12. Определи тему и основную мысль текста.

1) Запущенный цветник.

2) Майский расцвет розового куста.

3) Сорные травы разрослись.

4) Как хорошо, чисто и ясно утром!

 13. Укажите номер восклицательного предложения.

* 1. 2
	2. 4
	3. 5
	4. 6

14.Укажите предложение, в котором отсутствуют необходимые знаки препинания.

1) 1

2) 3

3) 5

4) 6